



Darsono

Sururi Abdul Jalal

Pelajaran Bahasa Arab

untuk SMA Program Bahasa

Kelas XII

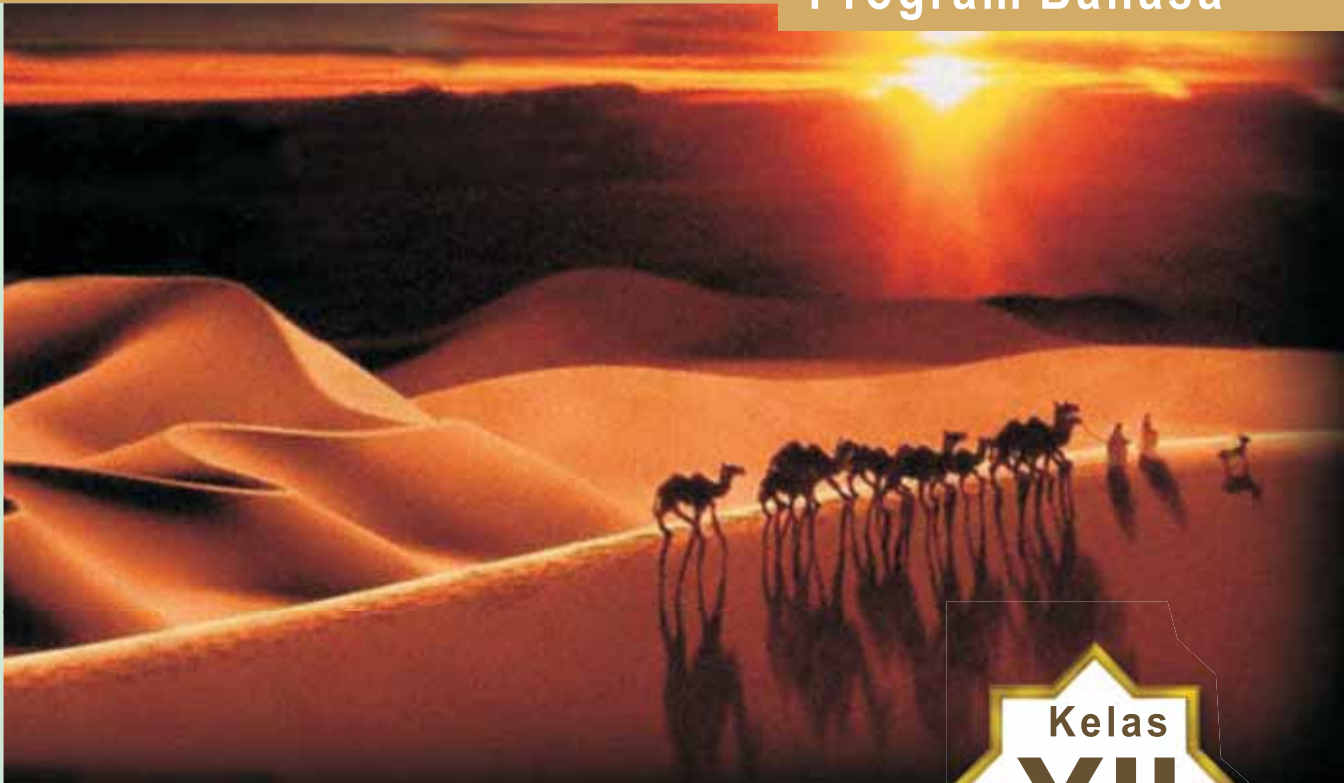
Darsono  
Sururi Abdul Jalal



# Pelajaran Bahasa Arab

untuk SMA

Program Bahasa



PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN  
Kementerian Pendidikan Nasional

Darsono  
Sururi Abdul Jalal

# Pelajaran **Bahasa Arab** untuk SMA

Program Bahasa



Kelas

**XII**



**PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN**  
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak cipta pada Kementerian Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-Undang

## **Pelajaran Bahasa Arab untuk SMA Kelas XII Bahasa**

Penyusun : Darsono  
Sururi Abdul Jalal

Perancang Kulit : Agus Sudiyanto

Layouter : Mudah W

Ilustrator : DS Nugroho

Ukuran buku : 17,6 x 25 cm

### **Darsono**

Pelajaran Bahasa Arab / penyusun Darsono, Sururi Abdul Jalal. -- Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011. xviii, 170 hlm. : illus. ; foto ; 25 cm.

untuk SMA program Bahasa Kelas XII

Bibliografi : hlm. 169

Indeks

ISBN 978-979-095-692-6

1. Bahasa Arab—Studi dan Pengajaran

II. Sururi Abdul Jalal

I. Judul

492.7

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional dari Darsono, dan Sururi Abdul Jalal

Diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011

**Bebas digandakan sejak November 2010 s.d November 2025**

Diperbanyak oleh ....

## Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, sejak tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional ini dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2011

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan



## Kata Pengantar

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Taala. Atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan buku Pelajaran Bahasa Arab untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah ini.

Buku Pelajaran Bahasa Arab ini kami susun untuk kelas XII Program Bahasa. Tujuan yang dicapai yaitu agar siswa dapat menguasai secara aktif perbendaharaan Bahasa Arab, dan diharapkan siswa dapat mengadakan komunikasi sederhana dalam bahasa Arab dan dapat memahami bacaan sederhana dalam bahasa itu.

Pelajaran Bahasa Arab terdiri atas empat komponen pembelajaran bahasa pada umumnya, yaitu menyimak (mendengarkan), berbicara, membaca dan menulis. Keempat komponen tersebut dirangkaikan dalam satu tema sehingga mampu memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa. Keempat komponen tersebut disajikan dalam lima subbab berikut.

- **Mufradāt** (الْمُفْرَدَاتُ) atau kosakata berisi daftar kata-kata yang dipergunakan dalam bab tersebut. Siswa diharapkan mampu menghafal kata-kata tersebut sehingga ia dapat memahami materi yang disajikan dengan baik.
- **Istimā'** (الِاسْتِمَاعُ) atau mendengarkan, berisi cerita atau percakapan yang akan dibacakan oleh guru atau siswa lain. Dalam materi ini, siswa dituntut untuk mampu mendengarkan bacaan tersebut serta mampu mengungkapkannya kembali.
- **Muḥādasah** (الْمُحَادَثَةُ) atau percakapan, berisi teks percakapan yang dipraktikkan oleh siswa. Dengan demikian, siswa akan melakukan praktik penggunaan bahasa Arab secara langsung.
- **Qirā'ah** (الْقِرَاءَةُ) atau membaca, berisi teks bacaan yang dibaca oleh siswa. Dalam membaca teks ini, guru berperan sebagai pembimbing yang mengarahkan pemahaman siswa. Sebagai evaluasi terhadap pemahaman siswa, pada materi disajikan beberapa latihan.

- **Kitābah** (الكتابة) atau menulis, berisi beberapa latihan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam bahasa Arab. Tugas menerjemahkan juga disajikan dalam subbab ini.

Guru dapat menyampaikan materi pelajaran dalam buku ini dengan berbagai cara. Contohnya adalah tanya jawab, peragaan dan praktik. Penulis berharap, materi pembelajaran dalam buku ini dapat membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien sehingga membawa hasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca. Semoga Allah swt. memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita. Amin.

Surakarta, Januari 2010

**Penulis**

## Pendahuluan

Berikut ini akan dikemukakan beberapa hal yang berhubungan dengan teknik pembelajaran yang perlu dikembangkan oleh pak guru untuk menyukseskan pengajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah.

Sebelum mengajarkan suatu pokok bahasan, guru harus memerhatikan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ditampilkan di halaman belakang kover bab. Setelah itu, guru dapat menempuh langkah-langkah yang akan diuraikan berikut ini.

### 1. *Mufradāt* (الْمُفْرَدَاتُ)

Kegiatan pokok dalam *mufradāt* adalah menghafalkan kosakata yang disediakan. Penguasaan siswa terhadap kosakata yang disajikan sangat menentukan keberhasilan siswa dalam menguasai materi pelajaran secara keseluruhan. Langkah-langkah yang dapat ditempuh adalah sebagai berikut.

- a. Guru mengucapkan *mufradāt* satu per satu dengan lafal dan intonasi yang benar sebagai contoh bagi siswa. Dengan demikian, siswa tidak melakukan kesalahan dalam pengucapan. Kesalahan harus sebisa mungkin dihindari sebab pengucapan huruf yang salah akan mengubah arti suatu kata.
- b. Untuk memperjelas makna kata yang bersangkutan, guru dapat menggunakan model, sampel, gambar, atau peragaan.
- c. Kegiatan menghafal dapat dilakukan siswa, baik di sekolah maupun di rumah. Cara menghafal yang dapat ditempuh adalah dengan mengulang-ulang mulai dari nomor pertama. Kemudian diteruskan pada nomor dua dan seterusnya. Setelah dirasa hafal, buku ditutup dan cobalah mengulang tanpa membuka buku.

### 2. *Istimā'* (الِاسْتِمَاعُ)

Kegiatan pokok dalam *istima'* adalah mendengarkan guru atau siswa lain yang membaca teks cerita atau percakapan. Dengan melakukan kegiatan ini, diharapkan siswa mampu memahami kalimat-kalimat bahasa Arab yang diucapkan oleh orang lain. Pemahaman ini sangat mutlak diperlukan dalam komunikasi verbal. Langkah-langkah yang dapat ditempuh adalah sebagai berikut.



- a. Guru membaca cerita atau percakapan yang disajikan dalam *istima'*. Bacaan guru ini menjadi contoh bagi siswa.
- b. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca cerita atau percakapan dalam *istimā'* di depan kelas.
- c. Guru meminta siswa lain yang mendengarkan pembacaan tersebut untuk mengungkapkan inti sari materi yang didengarkannya secara lisan. Di sini, guru dapat memandu siswa untuk melakukan diskusi.

### 3. **Muḥādasah (المُحَادَاثَةُ)**

Kegiatan pokok dalam **muḥādasah** adalah percakapan antara guru dan siswa atau siswa dan siswa lainnya. Dengan melakukan kegiatan ini, diharapkan siswa mampu melakukan percakapan dalam bahasa Arab. Diharapkan, siswa juga mampu menerapkan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai dalam percakapan tersebut. Langkah-langkah yang dapat ditempuh adalah sebagai berikut.

- a. Guru menjelaskan secara singkat isi atau jalan cerita **muḥādasah** yang akan dipelajari. Penjelasan tersebut dapat diberikan dalam bahasa Arab, jika perlu dalam bahasa Indonesia. Contohnya, guru berkata, "Dalam **muḥādasah** ini, Huda berkenalan dengan Amron," atau "Dalam **muḥādasah** ini, Zainab mengenalkan orang tuanya kepada temannya yang bernama Zulfa."
- b. Guru mengucapkan materi **muḥādasah** kalimat per kalimat. Sementara itu, siswa mendengarkannya dengan penuh perhatian. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang **muḥādasah** tersebut secara umum. Siswa akan dapat memahaminya dengan baik jika ia telah menguasai kosakata yang diberikan sebelumnya pada bab yang bersangkutan.
- c. Guru mengucapkan materi **muḥādasah** kalimat per kalimat dan segera ditirukan oleh siswa. Kemudian, guru mengulangi kegiatan tersebut dan ditirukan oleh siswa secara berkelompok. Kemudian, siswa mempraktikkannya secara perorangan sesuai dengan waktu yang tersedia.
- d. Guru menjelaskan makna materi **muḥādasah** dengan tanya jawab, isyarat, atau peragaan sebagaimana yang digunakan ketika menjelaskan makna **mufradāt** baru. Sedapat mungkin, langkah ini menggunakan bahasa Arab.
- e. Siswa melakukan **muḥādasah** secara berpasangan di depan kelas dengan bimbingan guru.



Demikianlah salah satu metode mengajarkan **muḥādasah**. Guru dapat menggunakan atau mengembangkan model lain yang sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah setempat.

#### 4. **Qirā'ah** (الْقِرَاءَةُ)

Kegiatan pokok dalam qirā'ah adalah siswa membaca bacaan yang disediakan. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teks-teks berbahasa Arab, baik yang menggunakan harakat maupun tidak. Adapun langkah-langkah yang dapat ditempuh dalam materi **qirā'ah** adalah sebagai berikut.

- a. Guru membaca materi **qirā'ah**. Sementara itu, para siswa mendengarkannya dengan penuh perhatian.
- b. Seluruh siswa menirukan bacaan guru kalimat per kalimat.
- c. Guru meminta para siswa untuk membaca beberapa bagian atau keseluruhan materi **qirā'ah** secara bergiliran sesuai dengan waktu yang tersedia. Kesalahan bacaan seorang siswa dapat dibetulkan oleh temannya atau guru yang bersangkutan. Walaupun demikian, pembetulan itu hendaknya tidak memotong bacaan siswa tersebut di tengah suatu kalimat.
- d. Para siswa diminta menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kandungan **qirā'ah**.
- e. Dalam kelas yang sebagian siswanya belum mampu membaca kalimat Arab dengan lancar, kegiatan membaca sebaiknya dilakukan di papan tulis dengan tangkai penunjuk

Keseluruhan kata dan kalimat dalam buku ini ditulis menggunakan harakat. Penulisan tersebut disesuaikan dengan posisi **i'rab** suatu kata dalam kalimat. Hal itu bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memahami posisi **i'rab** dari kata-kata tersebut. Walaupun demikian, dalam percakapan bahasa Arab sehari-hari, akhir kalimat biasa dibaca **waqaf** atau mati.

Oleh karena itu, dalam kegiatan membaca atau berbicara, siswa sebaiknya dibiasakan membaca **waqaf**. Contohnya adalah kalimat حَضَرَتْ عَائِشَةُ dibaca حَضَرَتْ عَائِشَةُ. Demikian pula kata أَلْوَلَدُ قَطَفَ الزَّهْرَةَ dibaca أَلْوَلَدُ قَطَفَ الزَّهْرَةَ.

## 5. *Kitābah* (الكتابة)

Kegiatan ***kitābah*** dimulai dengan menyalin kalimat-kalimat yang ada di dalam buku. Hal itu bisa dilakukan dengan cara guru menuliskan kalimat-kalimat tersebut. Kemudian, siswa menuliskannya di atas kertas kosong atau di buku tulis masing-masing. Apabila menjumpai kesalahan, guru dapat langsung membetulkannya.

Setelah mampu menuliskan kalimat-kalimat Arab dengan benar, siswa diminta membuat kalimat yang sempurna dari kata-kata yang telah disediakan. Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan sebagai cara untuk mengetahui tingkat pemahaman terhadap materi yang telah diberikan.

Materi selanjutnya dalam ***kitābah*** adalah terjemah. Dalam materi ini, siswa diminta menerjemahkan kalimat-kalimat dalam bahasa Indonesia ke dalam bahasa Arab dan sebaliknya. Kemampuan menerjemahkan merupakan tolok ukur kemampuan siswa dalam menulis dan menyusun kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Uraian ringkas yang disampaikan di atas hanyalah salah satu model teknik pembelajaran yang dapat dilaksanakan. Semua pihak yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar dapat mengembangkan teknik ini atau menggunakan teknik lain yang sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah setempat. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan efisien. Hal yang terpenting, guru dan siswa harus berupaya semaksimal mungkin untuk menggunakan bahasa Arab di lingkungan madrasah.

**Penulis**



# Transliterasi Arab - Latin

Sesuai dengan:  
Keputusan Bersama Menteri Agama dan  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia  
Nomor 158 Tahun 1987

## 1. Konsonan

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
2	ب	ba	b	be
3	ت	ta	t	te
4	ث	sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
5	ج	jim	j	je
6	ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
7	خ	kha	kh	ka dan ha
8	د	dal	d	de
9	ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
10	ر	ra	r	er
11	ز	zai	z	zet
12	س	sin	s	es
13	ش	syin	sy	es dan ye
14	ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
15	ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
16	ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

17	ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
18	ع	ain	‘	koma terbalik (di atas)
19	غ	gain	g	ge
20	ف	fa	f	ef
21	ق	qaf	q	ki
22	ك	kaf	k	ka
23	ل	lam	l	el
24	م	mim	m	em
25	ن	nun	n	en
26	و	wau	w	we
27	هـ	ha	h	ha
28	ء	hamzah	’	apostrof
29	ي	ya	y	ye

## 2. Vokal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	fathah	fathah	fathah
—	kasrah	kasrah	kasrah
—	ḍammah	ḍammah	ḍammah

Contoh:

كَتَبَ = kataba  
فَعَلَ = fa’ala

ذُكِرَ = zukira  
يَذْهَبُ = yazhabu

### 3. Vokal rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ى —	fathāh dan ya	ai	a dan i
و —	fathāh dan wau	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = kaifa

حَوْلَ = ḥaula

### 4. Maddah (Vokal Panjang)

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا —	fathāh dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي —	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و —	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ = qāla

قِيلَ = qīla

رَمَى = ramā

يَقُولُ = yaqūlu

### 5. Ta Marbu'ah

Transliterasi untuk ta marbu'ah ada dua:

- a. Ta marbu'ah hidup

Ta marbu'ah yang hidup atau mendapat ḥarakat fathāh, kasrah dan ḍammah, transliterasinya adalah /t/.

- b. Ta marbu'ah mati

Ta marbu'ah yang mati atau mendapat ḥarakat sukun, transliterasinya adalah /h/

Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbu'ah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *a/* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbu'ah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = rauḍah al-aṭfāl

= rauḍah aṭfāl

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madīnah al-Munawwarah  
= al-Madīnatul-Munawwarah  
طَلْحَةَ = Ṭalḥah

## 6. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ), dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbanā  
نَزَّلَ = nazzala  
الْبِرُّ = al-birru

## Daftar Isi

Kata Sambutan .....	iii
Kata Pengantar .....	v
Pendahuluan .....	vii
Transliterasi Arab-Latin .....	xi
Daftar Isi .....	xv

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْهَوَايَةُ ( ١ )

2 .....	الْمُفْرَدَاتُ
3 .....	الْإِسْتِمَاعُ
11 .....	الْمُحَادَثَةُ
14 .....	الْقِرَاءَةُ
16 .....	الْكِتَابَةُ

### الدَّرْسُ الثَّانِي : الْهَوَايَةُ ( ٢ )

21 .....	الْمُفْرَدَاتُ
21 .....	الْمُحَادَثَةُ
24 .....	الْقِرَاءَةُ
28 .....	الْإِسْتِمَاعُ
32 .....	الْكِتَابَةُ



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ : التَّنْزَهُ (١)

38	.....	الْمُفْرَدَاتُ
39	.....	الْإِسْتِمَاعُ
42	.....	الْمُحَادَثَةُ
47	.....	الْقِرَاءَةُ
52	.....	الْكِتَابَةُ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ : التَّنْزَهُ (٢)

57	.....	الْمُفْرَدَاتُ
58	.....	الْإِسْتِمَاعُ
59	.....	الْقِرَاءَةُ
61	.....	الْمُحَادَثَةُ
64	.....	الْكِتَابَةُ

67	.....	تَمْرِينَاتٌ لِلْمَرْحَلَةِ الْأُولَى
----	-------	---------------------------------------

## الدَّرْسُ الْخَمِيسُ : حَافِلَةٌ

72	.....	الْمُفْرَدَاتُ
73	.....	الْمُحَادَثَةُ
74	.....	الْإِسْتِمَاعُ
77	.....	الْقِرَاءَةُ

79	.....	الْكِتَابَةُ
----	-------	--------------

## الدَّرْسُ السَّادِسُ : الْمِهْنَةُ ( ١ )

84	.....	الْمُفْرَذَاتُ
85	.....	الْمُحَادَثَةُ
91	.....	الْقِرَاءَةُ
94	.....	الْإِسْتِمَاعُ
95	.....	الْكِتَابَةُ

## الدَّرْسُ السَّابِعُ : الْمِهْنَةُ ( ٢ )

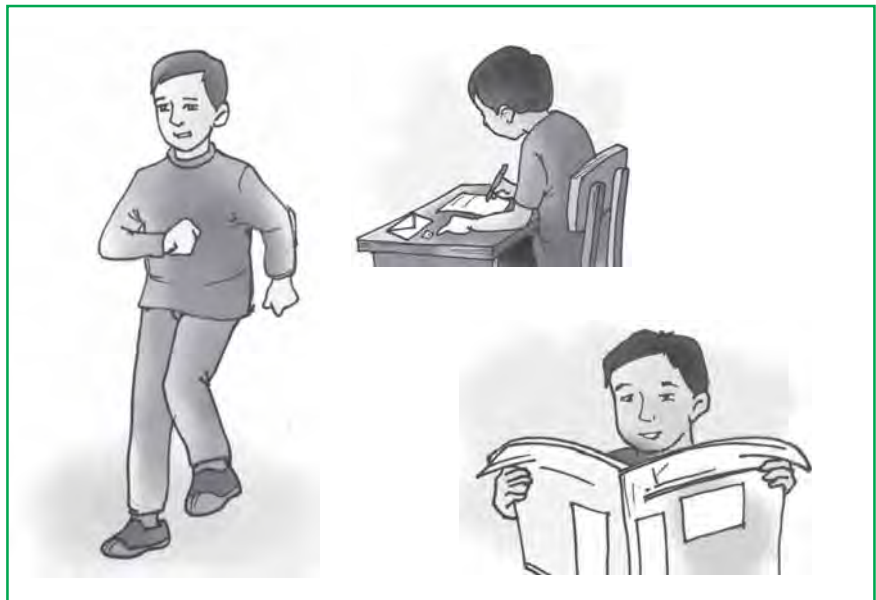
99	.....	الْمُفْرَذَاتُ
99	.....	الْمُحَادَثَةُ
102	.....	الْقِرَاءَةُ
105	.....	الْإِسْتِمَاعُ
108	.....	الْكِتَابَةُ

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ : الْمِهْنَةُ ( ٣ )

114	.....	الْمُفْرَذَاتُ
114	.....	الْمُحَادَثَةُ
120	.....	الْقِرَاءَةُ
123	.....	الْإِسْتِمَاعُ

125	.....	الْكِتَابَةُ
		الدَّرْسُ التَّاسِعُ : الْمِهْنَةُ ( ٤ )
129	.....	الْمُفْرَدَاتُ
130	.....	الْمُحَادَثَةُ
135	.....	الْقِرَاءَةُ
143	.....	الْإِسْتِمَاعُ
145	.....	الْكِتَابَةُ
148	.....	تَمْرِينَاتُ آخَرَةُ لِلْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ
Glosarium	.....	155
Indeks	.....	164
Daftar Pustaka	.....	169

# الْهَوَايَةُ (١) Kegemaran (1)



Sumber : Dokumentasi Penulis

Setiap orang tentu mempunyai hobi. Di antara hobi atau kegemaran itu adalah berolahraga, berkirim surat, serta mengumpulkan berbagai barang.

Kamu tentu juga mempunyai hobi, bukan? Pada bab ini kami akan membahas tentang hobi dalam bahasa Arab.

Namun sebelumnya akan disajikan tentang **al-mufradat**. Pelajari dengan saksama!



## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

### اِحْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan **mufradāt** berikut ini!

hobi, kegemaran	: هَوَايَةٌ جِ هَوَايَاتٌ	pohon-pohon	: الْأَشْجَارُ
bacaan	: قِرَاءَةٌ	dua kali	: مَرَّتَيْنِ
melukis	: رَسْمٌ	kawan-kawan	: أَصْدِقَاءُ
korespondensi	: مُرَاسَلَةٌ	sore	: مَسَاءٌ
piagam penghargaan	: جَائِزَةٌ	pertandingan	: مُبَارَاةٌ جِ مُبَارَايَاتٌ
permainan	: لَعِبٌ	liga, kompetisi	: دَوْرَةٌ
sepak bola	: كُرَّةُ الْقَدَمِ	Spanyol	: إِسْبَانِيَّةٌ
bola basket	: كُرَّةُ السَّلَةِ	kesebelasan, regu, tim	: فَرِيقٌ جِ فُرُوقٌ
menyehatkan	: أَصَحَّ جِ يُصَحُّ	melawan	: ضِدٌّ - يَضِدُّ
badan	: جِسْمٌ جِ أَجْسَامٌ	program	: بَرْنَامِجٌ جِ بَرَامِجٌ
memperoleh	: حَصَلَ - يَحْصُلُ	sebentar lagi	: بَعْدَ قَلِيلٍ
hari libur	: عُطْلَةٌ	menemani	: رَافِقٌ - يُرَافِقُ
orang tuanya	: وَالِدُهُ	menyalakan	: أَشْعَلَ - يُشْعِلُ
riyal (mata uang Arab)	: رِيَالٌ	heran, kagum	: عَجِبٌ - يَعْجِبُ
perpustakaan	: مَكْتَبَةٌ	pesawat terbang	: طَائِرٌ - طَائِرَاتٌ
pergi	: ذَهَابٌ	bus, kendaraan	: حَافِلَةٌ - حَافِلَاتٌ
binatang-binatang	: الْحَيَوَانَاتُ	kapal	: سَفِينَةٌ - سُفُنٌ



## Mendengarkan (الاستماع)

سَيَقْرَأُ أَسْتَاذُكَ الْقِصَّةَ الْآتِيَّةَ، اِسْمَعْ قِرَاءَتَهُ جَيِّدًا !

Gurumu akan membacakan cerita berikut ini! Dengarkan baik-baik, bacaannya!



Sumber : Dokumentasi Penulis

هَوَايَاتُ عُمَرَ كَثِيرَةٌ، مِثْلُ الْقِرَاءَةِ وَالرَّسْمِ وَالْمُرَاسَلَةِ  
وَلَعِبِ كُرَةَ الْقَدَمِ

هَوَايَاتٌ : kegemaran

كَثِيرَةٌ : banyak      الرَّسْمُ : menggambar



Sumber : Dokumentasi Penulis

يَقْرَأُ عُمَرُ فِي أَوْقَاتِ فَرَغِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ  
فَرَغٌ : longgar



Sumber : Dokumentasi Penulis

يَأْخُذُ عُمَرُ مِنْ وَالِدِهِ رِيَالًا كُلَّ يَوْمٍ وَيَشْتَرِي كِتَابًا  
جَيِّدًا كُلَّ أُسْبُوعٍ  
رِيَالًا : riyal



Sumber : Dokumentasi Penulis

وَالآن يَمْلِكُ عُمَرُ مَكْتَبَةً كَبِيرَةً فِي الْبَيْتِ



Sumber : Dokumentasi Penulis

فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ يُحِبُّ عُمَرُ ذَهَابَ إِلَى مَكَانٍ  
وَيَرَسُمُ عُمَرُ رُسُومَهُ عَنِ النَّاسِ وَالْحَيَوَانَاتِ  
وَالْأَشْجَارِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

رُسُومُهُ جَيِّدَةٌ وَيَحْصُلُ عُمَرُ جَائِزَةَ الرَّسْمِ دَائِمًا  
فِي الْمَدْرَسَةِ



Sumber : Dokumentasi Penulis

أَصْدِقَاءُ عُمَرُ كَثِيرُونَ وَهُوَ يُحِبُّ أَيْضًا الْمُرَاسَلَةَ





Sumber : Dokumentasi Penulis

يَكْتُبُ عُمَرُ لِأَصْدِقَائِهِ الرِّسَائِلَ وَهُمْ يَكْتُبُونَ لَهُ  
أَيْضًا. يَقْصُونَ حَالَهُمْ فِي رَسَائِلِهِمْ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

فِي الْعُطْلَةِ الْقَادِمَةِ سَيُزُورُ عُمَرُ صَدِيقَهُ إِسْمَاعِيلَ  
فِي مَالِيزِيَا.



Sumber : Dokumentasi Penulis

بِجَانِبِ ذَلِكَ، يَلْعَبُ عُمَرُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَسَاءِ  
مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ، هُوَ يَلْعَبُ مَعَ  
أَصْدِقَائِهِ فِي مَلْعَبِ الْقَرْيَةِ

يُحِبُّ عُمَرُ لَعِبَ كُرَةَ الْقَدَمِ لِأَنَّهُ يُصِحُّ الْجِسْمَ.



## Latihan ( التَّدْرِيبُ )

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!

١. أَذْكَرُ هَوَايَاتِ عُمَرُ؟
٢. مَتَى يَقْرَأُ عُمَرُ الْكُتُبَ وَالْمَجَلَّاتِ؟
٣. كَمْ رِيَالًا يَأْخُذُ مِنْ وَالِدِهِ كُلَّ يَوْمٍ؟
٤. مَاذَا يَشْتَرِي كُلُّ أُسْبُوعٍ؟
٥. مَاذَا يَمْلِكُ عُمَرُ؟
٦. هَلْ يُحِبُّ عُمَرُ رَسْمَ الْحَيَوَانَاتِ؟
٧. مَاذَا يَحْصُلُ عُمَرُ دَائِمًا مِنَ الْمَدْرَاسَةِ؟
٨. مَاذَا يَفْعَلُ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ؟
٩. مَاذَا يَقُولُ عُمَرُ وَ أَصْدِقَائُهُ فِي رَسَائِلِهِمْ؟
١٠. كَمْ مَرَّةً يَلْعَبُ عُمَرُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْأُسْبُوعِ؟

إِسْأَلْ صَاحِبَكَ عَنْ أَحْوَالِ التَّالِيَةِ !

2. Tanyakan kepada temanmu tentang hal-hal di bawah ini!

.....	١. هَوَايَتُهُ
.....	٢. نَشَاطُهُ فِي الْعُطْلَةِ
.....	٣. لَعْبَةُ يَلْعَبُهَا

.....	٤. صَدِيقٌ يَلْعَبُ مَعَهُ
.....	٥. جَائِزَةٌ يَحْصُلُهَا



## Tata Bahasa ( قَوَاعِدُ )

### Masdar Ṣarih ( الْمَصْدَرُ الصَّرِيحُ )

**Masdar** ( الْمَصْدَرُ ) adalah *ism* yang dibentuk dari fi'il. **Masdar** ( الْمَصْدَرُ ) ada dua macam, yaitu **masdar ṣarih** ( الْمَصْدَرُ الصَّرِيحُ ) dan **masdar mu'awwal** ( الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ ). Pada bab ini, materi tata bahasa yang disajikan adalah **masdar ṣarih**, sedangkan masdar mu'awwal akan disajikan pada bab berikutnya. Masdar sarih adalah masdar yang sudah jelas bentuk lafalnya.

Contohnya adalah lafal ذَهَابٌ yang dibentuk dari kata kerja ذَهَبَ. Sebagian besar masdar hanya dapat diketahui secara simai (mendengar langsung dari pemutar) atau melalui buku-buku dan kamus bahasa Arab. Sebagian lagi ada yang dibentuk dengan menggunakan rumusan tertentu ( الْوَزْنُ ).

Di antara **wazan** atau rumusan **masdar** dari **fi'il sulaṣi** adalah sebagai berikut:

1. **Wazan فِعَالَةٌ** digunakan untuk membentuk masdar yang menunjukkan pengertian profesi atau keahlian tertentu. Contohnya adalah زِرَاعَةٌ (pertanian) yang berasal dari kata زَرَعَ (menanam) dan كِتَابَةٌ (penulisan) yang berasal dari kata كَتَبَ (menulis).
2. **Wazan فَعَالَتٌ** digunakan untuk membentuk **masdar** yang menunjukkan pengertian gerakan atau guncangan. Contohnya adalah فَيْضَانٌ (aliran) yang berasal dari kata فَاضَ

(mengalir) dan رَجَفَاتُ (guncangan) yang berasal dari kata رَجَفَ (berguncang).

3. **Wazan** فَعْلٌ digunakan untuk membentuk **masdar** yang berasal dari **fi'il sulasi transitif** (الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمُتَعَدِّي). Contohnya ضَرْبٌ (pukulan) yang berasal dari kata ضَرَبَ (memukul) dan فَهْمٌ (pemahaman) yang berasal dari kata فَهَمَ (memahami).
4. **Wazan** فُعُولٌ digunakan untuk membentuk **masdar** yang berasal dari **fi'il sulasi intransitif** (الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ اللَّازِمُ). Contohnya adalah جُلُوسٌ (hal duduk) yang berasal dari kata جَلَسَ (duduk) dan نُهْوضٌ (kebangkitan) yang berasal dari kata نَهَضَ (bangkit).
5. **Wazan** فَعَلٌ digunakan untuk membentuk **masdar** yang berasal dari **fi'il sulasi intransitif** (الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ اللَّازِمُ) dengan **wazan** فَعَلٌ. Contohnya adalah تَعَبٌ (kelelahan) yang berasal dari kata تَعِبَ (lelah) dan مَرَضٌ (hal sakit) yang berasal dari kata مَرَضَ (sakit).



### Latihan ( التَّدْرِيبُ )

اجْعَلْ كُلَّ الْفِعْلِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَصْدَرًا كَمَا فِي الْمِثَالِ

1. Ubahlah **fi'il** dalam kurung menjadi **masdar** sebagaimana contoh!

الْمِثَالُ : طَلَبُ (عِلْمٍ) فَرِيضَةً  
طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةً

١. أَحِبُّ (بَاعَ) الْمَلَابِيسُ : ....
٢. يُرِيدُ (أَحْمَدُ) الْدَّرَاجَةَ : ....
٣. أَحِبُّ (قَرَاءَ) الْقُرْآنَ : ....
٤. اقْرَأْ الدُّعَاءَ عِنْدَ (دَخَلَ) الْمَسْجِدِ : ....
٥. مَمْنُوعٌ (خَرَجَ) مِنَ الْفَصْلِ ! : ....

اكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

**2. Lengkapi kalimat berikut ini dengan kata yang sesuai!**

١. يُحِبُّ التَّلَامِيذُ ... كُرَةَ الْقَدَمِ.  
 أ. لَعِبُ      ب. يَلْعَبُ      ج. لِعَبُ
٢. هَوَايَةُ عُمَرَ ....  
 أ. تَرَسَلَ      ب. الْمُرَاسَلَةُ      ج. رَاسَلَ
٣. اِنْتَظَرَ حَسَنٌ ... الْحَافِلَةَ.  
 أ. حَضَرَ      ب. حَضَرَتْ      ج. حُضُورُ
٤. رَأَيْتُ ... الطَّيْرَ.  
 أ. تَسْقُطُ      ب. سُقُوطُ      ج. سَقَطَ
٥. اِهْتَمَّ الطَّالِبُ ... الْأُسْتَاذَ.  
 أ. شَرَحَ      ب. شَرَحَ      ج. يَشْرَحُ

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ!

3. Susunlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : أَحَبُّ / لَعِبَ / كُرَّةُ الْقَدَمِ  
أَحِبُّ لَعِبَ كُرَّةَ الْقَدَمِ

١. أَرَادَ / اشْتَرَى / كِتَابٌ

٢. فَضَّلَ / شَاهَدَ / تِلْفِزِيُونٌ

٣. احْتَاجَ / قَرَأَ / جَرِيدَةً

٤. تَعَلَّمَ / رَسَمَ / حَيَوَانَاتٌ

٥. اسْتَمَعَ / شَرَحَ / أُسْتَاذٌ

٦. نَظَرَ / نَزَلَ / الطَّائِرَةَ

٧. كَتَبَ / خَلَصَ / دَرَسٌ

٨. سَمِعَ / أَذَاعَ / مِدْيَاغٌ

٩. سَمِعَ / أَذِنَ / مُؤَذِّنٌ

١٠. انْتَظَرَ / حَضَرَ / مُدِيرٌ



## BERBICARA (الْمُحَادَثَةُ)

تَجْرِي هَذِهِ الْمُحَادَثَةُ بَيْنَ حَسَنِ وَ عَلِيٍّ . إِقْرَأْ هَذِهِ الْمُحَادَثَةَ  
وَأَطْبِقْهَا مَعَ صَدِيقِكَ !

Berikut ini adalah percakapan antara Hasan dan Ali. Bacalah percakapan tersebut dan praktikkan dengan temanmu!



Sumber : Dokumentasi Penulis

حَسَنٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ....

عَلِيٌّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ....

حَسَنٌ : هَلْ تُرِيدُ لَعِبَ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ  
هَذَا الْمَسَاءِ؟

عَلِيٌّ : مَا أُرِيدُ لَعِبَ كُرَةِ الْقَدَمِ هَذَا الْمَسَاءِ !  
بَلْ أُرِيدُ شَهَادَةَ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ  
بِالتَّلْفِزِيُونِ



Sumber : Dokumentasi Penulis

حَسَنٌ : أَيُّ الدَّوْرَةِ يَا عَلِيٌّ ؟

عَلِيٌّ : الْمُبَارَاةُ فِي الدَّوْرَةِ الْإِسْبَانِيَّةِ

حَسَنٌ : أَيُّ الْفَرَقَيْنِ سَيَلْعَبَانِ فِي الْمُبَارَاةِ ؟

عَلِيٌّ : سَيَلْعَبُ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ الْفَرِيقُ الْإِسْبَانِيَّةِ  
ضِدَّ الْفَرِيقِ الْبَرْشِيلُونَةِ .



Sumber : Dokumentasi Penulis

حَسَنٌ : فِي أَيِّ السَّاعَةِ يُقَدَّمُ هَذَا الْبَرْنَامِجُ ؟

عَلِيٌّ : الْبَرْنَامِجُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً يَا حَسَنَ !





Sumber : Dokumentasi Penulis

حَسَنٌ : إِذَنْ ... بَعْدَ قَلِيلٍ، لِأَنَّ السَّاعَةَ

الآنَ الرَّابِعَةَ إِلَّا الرَّبْعَ.

عَلِيٌّ : هَلْ تُرَافِقُنِي فِي شَهَادَةِ الْمُبَارَةِ

بِالتَّلْفِزِيُونِ ؟

حَسَنٌ : نَعَمْ وَبِكُلِّ السُّرُورِ، أُرِيدُ أَيْضًا شَهَادَةَ

تِلْكَ الْمُبَارَةِ

عَلِيٌّ : هَيَّا بِدُخُولِ الْبَيْتِ يَا حَسَنُ !

حَسَنٌ : طَيِّبٌ يَا عَلِيٌّ

عَلِيٌّ : تَفَضَّلْ إِجْلِسْ وَانْتَظِرْ قَلِيلًا، سَأَقُومُ

بِاشْعَالِ التَّلْفِزِيُونِ أَوَّلًا.



### ( التَّدْرِيبُ ) Latihan

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!

١. مَنْ الَّذِي دَعَا إِلَى لَعِبِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؟

٢. لِمَاذَا لَا يَلْعَبُ حَسَنُ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟

٣. مَنْ الَّذِي يُرِيدُ شَهَادَةَ مُبَارَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِالتَّلْفِزِيُونِ ؟

٤. أَذْكَرُ فَرَقَيْنِ سَيَلْعَبَانِ فِي تِلْكَ الْمُبَارَةِ !

٥. فِي أَيِّ الدَّوْرَةِ الْفَرِيقُ إِسْبِيلِيَّةٌ وَ الْفَرِيقُ بَرْشِلُونَةُ ؟

٦. فِي أَيِّ السَّاعَةِ يُقَدِّمُ تِلْكَ الْمُبَارَةَ ؟
٧. هَلْ يُرِيدُ حَسَنُ شَهَادَةَ مُبَارَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؟
٨. هَلْ يُرَافِقُ عَلِيَّ حَسَنَ شَهَادَةِ الْمُبَارَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؟
٩. فِي بَيْتٍ مَنْ يَشْهَدَانِ الْمُبَارَةَ ؟
١٠. مَنْ الَّذِي يُغْشِلُ التِّلْفِزِيُونَ ؟

اجْعَلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Susunlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : أَحَبَّ - لَعِبَ - كُرَةُ الْقَدَمِ : أَحَبُّ لَعِبِ كُرَةِ الْقَدَمِ

١. أَرَادَ - اشْتَرَى - كِتَابٌ
٢. فَضَّلَ - شَاهَدَ - تِلْفِزِيُونَ
٣. إِحْتَاجَ - قَرَأَ - جَرِيدَةً
٤. تَعَلَّمَ - رَسَمَ - حَيَوَانَاتٌ
٥. اسْتَمَعَ - شَرَحَ - أُسْتَاذٌ
٦. نَظَرَ - نَزَلَ - الطَّائِرَةُ
٧. كَتَبَ - خَلَصَ - دَرُسٌ
٨. سَمِعَ - أَذَاعَ - مَذْيَاغٌ
٩. سَمِعَ - أَذِنَ - مُؤَذِّنٌ
١٠. انْتَظَرَ - حَضَرَ - مُدِيرٌ



## Membaca (الْقِرَاءَةُ)

إِقْرَأِ الْقِرَاءَةَ التَّالِيَةَ جَيِّدًا !

Bacalah bacaan berikut baik-baik!



Sumber : Dokumentasi Penulis

يُحِبُّ حَمِيدُ الْمُرَاسَلَةَ لَهُ أَصْدِقَاءُ كَثِيرُونَ  
فِي تُونِسَ وَمَالِيزِيَا وَتُرْكِيَا وَإِنْدُونِيسِيَا وَهُوَ يُحِبُّ  
بَارِسَالِ الرِّسَالَةِ إِلَيْهِمْ، قَامَ حَمِيدُ بَكْتَابَةِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ  
إِلَى صَدِيقِهِ عَبْدَ الرَّحْمَنِ فِي مَالِيزِيَا. الرِّيَاضُ فِي  
يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ ٢٣ / ١٠ / ١٤٢٨ هـ

صَدِيقِي عَبْدَ الرَّحْمَنِ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَرْجُو أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ وَصِحَّةٍ  
جَيِّدَةٍ ، قُمْتُ بِكْتَابَةِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ مِنَ الرِّيَاضِ فِي مُوسِمِ الْحَجِّ .  
الْآنَ أَعْجَبْتُ بِوُصُولِ عَدَدٍ كَثِيرٍ مِنَ الْحُجَّاجِ إِلَى مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ  
وَجَدَّةَ. جَاءَ بَعْضُ الْحُجَّاجِ بِالطَّائِرَاتِ وَ جَاءَ بَعْضُهُمْ بِالْحَافِلَاتِ  
وَالسِّيَّارَاتِ وَالسُّفُنِ. نَدْخُلُ بِبِدَايَةِ عُطْلَةِ الْمَدَارِسِ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ  
وَ سَوْفَ أَقُومُ بِالْحَجِّ. هَذِهِ السَّنَةُ مَعَ عَائِلَتِي إِنِشَاءَ اللَّهِ.  
صَدِيقِي الْعَزِيزِ، رِسَالَتِكَ الْأَخِيرَةُ تَأَخَّرَتْ كَثِيرًا، أَرْجُو أَنْ تَكْتُبَ لِي  
سَرِيعًا بِأَخْبَارِكَ وَأَخْبَارِ الدِّرَاسَةِ وَالْعُطْلَةِ هُنَاكَ. وَالسَّلَامُ ....

أَخُوكَ الْمُخْلِصُ حَمِيدُ

الْعُنْوَانُ : الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ - الرِّيَاضُ - ص - ب ٣٤٥٤



## Latihan ( التَّدْرِيبُ )

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!

١. مَاذَا يُحِبُّ حَمِيدٌ ؟
٢. أَيْنَ يَعِيشُ أَصْدِقَاءُ حَمِيدٍ ؟
٣. أَيْنَ يَعِيشُ حَمِيدٌ ؟
٤. لِمَنْ كَتَبَ حَمِيدٌ هَذِهِ الرَّسَالَةَ ؟
٥. مَتَى كَتَبَ حَمِيدٌ هَذِهِ الرَّسَالَةَ ؟
٦. مَاذَا يَرْجُو حَمِيدٌ لِصَدِيقِهِ ؟
٧. مَاذَا قَالَ حَمِيدٌ فِي رِسَالَتِهِ ؟
٨. كَيْفَ وَصَلَ الْحُجَّاجُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ ؟
٩. هَلْ سَيَقُومُ حَمِيدٌ بِالْحَجِّ هَذِهِ السَّنَةِ ؟
١٠. مَتَى تَبْدَأُ الْعُطْلَةُ فِي مَدَارِسِ الرِّيَاضِ ؟

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Susunlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : إِسْمَاعِيلُ - حَجَّ - سَنَةً

: سَيَقُومُ إِسْمَاعِيلُ بِالْحَجِّ هَذِهِ السَّنَةِ

١. سُفْيَانُ - دَرَسَ - لَيْلٌ
٢. مَيْمُونَةُ - طَبَخَ - صَبَاحٌ
٣. بُرْهَانٌ - رَوَّضَ - مَسَاءٌ
٤. عَائِشَةُ - ذَهَبَ - سَاعَةٌ
٥. إِدْرِيسُ - كَتَبَ - وَقْتُ
٦. صَافِيَةُ - أَرْسَلَ - يَوْمٌ
٧. أَحْمَدُ - رَجَعَ - سَنَةٌ
٨. سَلَمَةُ - قَرَأَ - أُسْبُوعٌ
٩. إِبْرَاهِيمُ - جَلَسَ - سَاعَةٌ
١٠. زَيْنُبُ - بَاعَ - شَهْرٌ



### ( اَلْكِتَابَةُ ) Menulis



### ( اَلتَّدْرِيبُ ) Latihan

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

1. Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. إِرْسَالٌ

٢. كِتَابَةٌ

٣. وَصُولٌ

٤. رُجُوعٌ

٥. قِرَاءَةٌ

٦. بَدَآئِيَّةٌ

٧. دِرَاسَةٌ

٨. حَجٌّ

٩. رَجَاءٌ

١٠. شَرْحٌ

ضَعْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكََةً مُنَاسِبَةً !

2. Berikan harakat yang sesuai pada kalimat-kalimat berikut ini!

١. احب لعب الكرة القدم حبا شديدا

٢. قمت بركوب النخيل مرة في اسبوعين

٣. أريد قراءة الكتب في المكتبة غدا

٤. حسن وأحمد يريدان شهادة مباراة كرة القدم في التلفزيون

٥. يريد صالح ذهاب الى جاكرتا في الأسبوع القادم

٦. قام عبد المجيد بارسال الرسالة الى الصديقه

٧. أحب جمع الطوابع منذ سنتين

٨. عجب جعفر بوصول الحجاج بمكة المكرمة

٩. أريد برسوم الحيوانات والناس

١٠. هل تحب لعب كرة السلة ؟

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !

**3. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam bahasa Indonesia!**

١. جَاءَ بَعْضُ الْحُجَّاجِ بِرُكُوبِ الْحَافِلَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ وَالسُّفُنِ
٢. يَرْجُو حُسَيْنٌ أَنْ يَكُونَ صَدِيقَهُ بِخَيْرٍ وَصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ
٣. يُرَافِقُ حَمْدَانُ إِسْمَاعِيلَ فِي شَهَادَةِ مُبَارَةٍ بِالتَّلْفِزِيُونِ
٤. الْمُبَارَةُ فِي الدَّوْرَةِ الْإِسْبَانِيَّةِ
٥. هَلْ يُرِيدُ فَيَصِلُ لَعَبِ كُرَةِ الرِّيْسَةِ فِي الْمَلْعَبِ هَذَا الصَّبَاحَ ؟

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

**4. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam bahasa Arab!**

1. Setiap orang memiliki kegemaran yang berbeda-beda.
2. Fauzan selalu naik kuda di akhir minggu.
3. Saya suka berolah raga karena olahraga dapat menyehatkan badan.
4. Saya akan mengirimkan surat kepadamu bulan depan.
5. Ahmad menyukai berjalan-jalan ke kota lain pada hari libur.
6. Zulfa gemar membaca buku setiap malam.
7. Husein gemar menggambar tumbuh-tumbuhan dan hewan di sekitar rumah.
8. Maimunah gemar bermain bola basket bersama teman-teman sekolahnya.
9. Kamu akan belajar di Madrasah Aliyah selama tiga tahun.
10. Amir pasti merapikan kamarnya setelah belajar.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّامَّةَ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَقْطَعَةِ الْآتِيَةِ بِالْحَرَكَه!

5. Tulislah kata-kata yang sempurna dari huruf yang terputus-putus dengan harakat seperti contoh!

الْمِثَالُ : ا ل م ب ا رة : الْمُبَارَةُ

١. ق م ت / ب ركاب / ا ل ن خ ي ل / م رة / ف ي / ا س ب و ع ي ن
٢. ا ح ب / ل ع ب / ا ل كارة / ا ل ق دم / ح ب ا / ش د ي د ا
٣. ا ر ي د / ق رأة / ا ل ك ا ن ي / ف ي / ا ل م ك ا ن ب ت / غ د ا
٤. ا ح ب / ج م ع / ا ل ط و ا ب ع / م ن ذ / س ن ت ي ن
٥. ا ر ي د / ب ر س و م / ا ل ج ي و ا ن ا ت / و ا ل ن ا س

### Lembar Portofolio ( صَفْحَةُ الْوِظِيفَةِ )

اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ اَنْوَاعَ الْحِوَايَةِ

Tulislah macam-macam kegemaran pada tabel berikut ini!

النَّمْرَةُ	الْهَوَايَةُ

## الْهَوَايَةُ (٢) Kegemaran (2)



Sumber : Dokumentasi Penulis

Pada pelajaran dua (2) ini disajikan lagi lanjutan dari pelajaran 1 (satu) yaitu Kegemaran (2). Bukankah Anda memiliki kegemaran-kegemaran lain selain kegemaran-kegemaran pada pelajaran satu (1) di atas? Pelajarilah dengan sungguh-sungguh materi berikut ini.

Namun sebelumnya akan disajikan tentang ***al-Mufradāt***.



## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

اِحْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan **mufradāt** berikut ini!

aku senang	:	أُحِبُّ	berdiri	:	أَقُومُ
dokter	:	طَبِيبٌ	obat	:	الدَّوَاءُ
rumah sakit	:	الْمُسْتَشْفَى	besar	:	كَبِيرٌ
ya	:	نَعَمْ	guru	:	أُسْتَاذٌ
apakah	:	هَلْ	bermain	:	لَعِبٌ
bekerja	:	يَعْمَلُ	petani	:	فَلَّاحٌ
bahagia	:	سَاعِدٌ	guru (lk)	:	مُدَرِّسٌ
mengobati	:	أَدَاوَى	guru (pr)	:	مُدَرِّسَةٌ
tidak	:	لَا	ada	:	كَانَ
pasar	:	سُوقٌ	membaca	:	قَرَأَ يَقْرَأُ
orang sakit	:	الْمَرَضُ			



## Berbicara ( الْمُحَادَثَةُ )

تَجَرِّى هَذِهِ الْمُحَادَثَةَ بَيْنَ مَرِيَمَ، عَلِيٍّ وَ قَاسِمٍ. اِقْرَأْ هَذِهِ الْمُحَادَثَةَ  
وَأَطْبِعْهَا مَعَ صَدِيقِكَ!

Berikut ini adalah percakapan antara Bu Guru dengan para murid.  
Bacalah percakapan ini dan praktikkan dengan temanmu!

أُسْتَاذَةٌ : مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ يَا عَلِيٌّ؟  
عَلِيٌّ : أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا



Sumber : Dokumentasi Penulis

أُسْتَاذَةٌ : وَأَنْتِ يَا مَرْيَمُ؟

مَرْيَمُ : أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُمَرِّضَةً

أُسْتَاذَةٌ : وَأَنْتِ يَا قَاسِمُ؟

قَاسِمُ : أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ قَارِئًا لِلْقُرْآنِ

أَرْجُو أَنْ يَكُونَ مُسْتَقْبَلُكُمْ زَاهِرًا.



### ( التَّدْرِيبُ ) Latihan

أَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Jawablah sebagaimana pada contoh!

الْمِثَالُ : هَلْ أَنْتِ تَلْمِيزٌ؟ نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيزٌ

هَلْ هُوَ مُدَرِّسٌ؟ نَعَمْ، هُوَ مُدَرِّسٌ

١. هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟ نَعَمْ، ....

٢. هَلْ هِيَ طَبِيبَةٌ؟ نَعَمْ، ....

٣. هَلْ هُوَ أَسْتَاذٌ؟ نَعَمْ، ....

٤. هَلْ أَنْتِ لَا عِيبَ؟ نَعَمْ، ....

٥. هَلْ أَنْتِ فَلَّاحٌ؟ نَعَمْ، ....

رَتِّبِ الْكِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً!

2. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang sempurna!

١. مَرْيَمُ / هَذِهِ / مُوْظِفَةٌ / هِيَ

٢. الْمَرِيضُ / الطَّبِيبُ / يُدَاوِي

٣. أَحِبُّ / مُدِيرًا / أَكُونُ / أَنْ  
 ٤. تُرِيدُ / مَاذَا / تَكُونُ / أَنْ / الْمُسْتَقْبَلِ / فِي  
 ٥. النَّاسِ / أَسَاعِدُ / الْمَرْضَى / وَأُذَاوِي



### ( قَوَاعِدُ ) Tata Bahasa

اسْمُ الْإِشَارَةِ / ضَمِيرٌ + الْهَوَايَةُ

Perhatikan contoh kalimat berikut ini!

- أ. هَذَا قَاسِمٌ هُوَ تَلْمِيذٌ  
 ب. هَذِهِ نُورَةُ هِيَ أَسْتَاذَةٌ  
 ج. هُوَ تَاجِرٌ  
 د. هِيَ مُمَرِّضَةٌ

#### Keterangan:

- هَذَا dan هَذِهِ adalah kata tunjuk untuk jarak dekat.
- هُوَ dan هِيَ adalah kata ganti orang ketiga; هُوَ untuk *muzakkar* dan هِيَ untuk *muannas*.

أَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

Jawablah sebagaimana contoh kalimat di bawah ini!

- الْمِثَالُ : أ. ( قَاسِمٌ / تَلْمِيذٌ )    ب. هَذَا قَاسِمٌ هُوَ تَلْمِيذٌ  
 أ. نُورَةُ / أَسْتَاذَةٌ    ب. هَذِهِ نُورَةُ هِيَ أَسْتَاذَةٌ
١. أ. ( يَاسِرٌ / طَالِبٌ )    ب. هَذَا .... هُوَ ....  
 ٢. أ. ( زَيْنَبٌ / تَلْمِيذَةٌ )    ب. هَذِهِ .... هِيَ ....  
 ٣. أ. ( قَادِي / مُوْظَفٌ )    ب. هَذَا .... هُوَ ....



## Membaca (الْقِرَاءَةُ)

اقْرَأْ مَا يَأْتِي جَيِّدًا

Bacalah berikut ini dengan baik!



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا  
أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.  
أَسَاعِدُ النَّاسَ وَأَدَاوِي الْمَرْضَى.  
أَقُومُ بِالْفَحْصِ وَأَصِفُ لِلْمَرِيضِ الدَّوَاءَ.  
فَالطَّبِيبُ لَهُ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي مُسَاعَدَةِ الْمَرِيضِ،  
وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا.



## Latihan (التَدْرِيبُ)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

الْمِثَالُ : مَا تُحِبُّ ؟ أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا.

١. أَيْنَ يَعْمَلُ طَبِيبًا ؟

٢. أَيْنَ تُسَاعِدُ النَّاسَ ؟

٣. لِمَنْ بِالْفَحْصِ وَأَصِفِ ؟

٤. كَيْفَ طَبِيبُ مُسَاعِدَةِ الْمَرِيضِ ؟

٥. مَا تُحِبُّ طَبِيبًا ؟

إِمْلاءُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tepat sesuai gambar!



Sumber : Dokumentasi Penulis

١. أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ .....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٢. أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ .....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٣. أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ .....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٤. أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ .....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٥. أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ .....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٦. أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ .....

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

3. Jawablah sebagaimana pada contoh!

الْمِثَالُ : أَيْنَ يَعْمَلُ طَبِيبٌ ؟ ( الْمُسْتَشْفَى )  
يَعْمَلُ طَبِيبٌ فِي الْمُسْتَشْفَى

١. أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُدَرِّسُ ؟ ( الْمَدْرَسَةُ )

٢. أَيْنَ يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ ؟ ( مَزْرَعَةٌ )



٣. أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُوظَّفُ ؟ ( مَكْتَبٌ )

٤. أَيْنَ يَعْمَلُ الْعَمَالُ ؟ ( مَصْنَعٌ )

٥. أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُذِيعُ ؟ ( الْإِذَاعَةُ )

أكمل الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

4. Sempurnakanlah kalimat berikut ini dengan kata-kata yang tepat!

١. أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ ....

٢. أَسَاعِدُ ... وَأُذَاوِي الْمَرَضَ.

٣. أَقُومُ بِالْفَحْصِ ... الْمَرِيضِ الدَّوَاءَ.

٤. فَآ ... لَهُ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي مُسَاعَدَةِ الْمَرِيضِ.

٥. وَأَنَا ... أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا.

١. الطَّبِيبُ

ب. أَحِبُّ

ج. النَّاسَ

د. طَبِيبًا

هـ. وَأَصِفِ

أَجِبْ بِ" نَعَمْ " كَمَا فِي الْمِثَالِ !

5. Jawablah dengan menggunakan kata "نَعَمْ" sebagaimana pada contoh!

الْمِثَالُ : أ. هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ ؟

ب. نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ

أ. هَلْ هُوَ مُدَرِّسٌ ؟

ب. نَعَمْ، هُوَ مُدَرِّسٌ

١. أ. هَلْ أَنْتَ مُجْتَهِدٌ ؟ ب. ....
٢. أ. هَلْ هِيَ طَالِبَةٌ ؟ ب. ....
٣. أ. هَلْ أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟ ب. ....
٤. أ. هَلْ هُوَ أَسْتَاذٌ ؟ ب. ....
٥. أ. هَلْ هُوَ مُدِيرٌ ؟ ب. ....



### (الِاسْتِمَاعُ وَالْفَهْمُ) Mendengarkan

Dengarkan bacaan guru dengan baik-baik di depan kelas kemudian praktikkan dengan kawanmu di depan kelas dialog berikut ini!

١. مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونُ يَا عَلِيُّ ؟ أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا.



Sumber : Dokumentasi Penulis

٢. وَأَنْتِ يَا مَرْيَمُ؟ أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ مُمَرِّضَةً.



Sumber : Dokumentasi Penulis

٣. وَأَنْتِ يَا قَاسِمٌ؟ أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ قَارِئًا لِلْقُرْآنِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

٤. أَرْجُو أَنْ يَكُونَ مُسْتَقْبَلُكُمْ زَاهِرًا.



Sumber : Dokumentasi Penulis



## Latihan ( التَّدْرِيبُ )

أَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Jawablah sebagaimana contoh!

الْمِثَالُ : هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزٌ ؟ نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيزٌ  
هَلْ هُوَ مُدَرِّسٌ ؟ نَعَمْ، هُوَ مُدَرِّسٌ

١. هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ ؟ نَعَمْ، .....
٢. هَلْ هِيَ طَبِيبَةٌ ؟ نَعَمْ، .....
٣. هَلْ هُوَ أَسْتَاذٌ ؟ نَعَمْ، .....
٤. هَلْ أَنْتَ لَاعِبٌ ؟ نَعَمْ، .....
٥. هَلْ أَنْتَ فَلَّاحٌ ؟ نَعَمْ، .....

مَا هَوَايَةُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصِ !

2. Apa kegemaran masing-masing orang ini sesuai gambar?



Sumber : Dokumentasi Penulis



٢. هُوَ ..... ٢

١. هُوَ ..... ١



..... هُوَ ٤.

..... هِيَ ٣.



Sumber : Dokumentasi  
Penulis

..... هِيَ ٦.

..... هُوَ ٥.

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً!

3. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang sempurna!

١. مَرِيْمٌ - هَذِهِ - مُوَضَّفَةٌ - هِيَ

٢. الْمَرَضُ - الطَّيِّبُ - يُدَاوِي

٣. أَحَبُّ - مُدِيرًا - أَكُونُ - أَنْ

٤. أَكُونُ - أَنْ - أَحَبُّ - لِلْقُرْآنِ - أَحَبُّ

٥. أَنْ - مُمَرِّضَةٌ - أَحَبُّ - أَكُونُ



## Menulis (الكتابة)



## Latihan (التدريب)

أجب كما في المثال !

1. Jawablah sebagaimana contoh ini!

المثال : أ. ( قاسم - تلميذ ) ب. هذا قاسم ، هو تلميذ  
أ. ( نورة - أستاذة ) ب. هذه نورة ، هي أستاذة

١. ( ياسر - طالب ) هذا ..... ، هو.....
٢. ( زينب - تلميذة ) هذه ..... ، هي.....
٣. ( قادي - موصف ) هذا ..... ، هو.....
٤. ( رودي - لاعب ) هذا ..... ، هو.....
٥. ( هند - مديرة ) هذه ..... ، هي.....

2. Susunlah huruf-huruf sehingga menjadi satu kata yang menunjukkan kegemaran!

المثال :

- |         |         |
|---------|---------|
| ١. تاجر | ٥. .... |
| ٢. .... | ٦. .... |
| ٣. .... | ٧. .... |
| ٤. .... | ٨. .... |



Sumber : Dokumentasi Penulis

صِلْ بَيْنَ الْهَوَايَةِ وَالْعَمَلِ بِهَا !

### 3. Hubungkan antara kegunaan dan pekerjaannya!

الْمِثَالُ :

الْعَمَلُ	الهواية
يَسُوقُ السَّيَّارَةَ	١. الطَّبِيبُ
يَزْرَعُ الرُّزَّ	٢. الْمُدْرِسُ
يُعَلِّمُ الطُّلَّابَ	٣. السَّائِقُ
يُدَاوِي الْمَرِيضَ	٤. الْفَلَّاحُ
يَبِيعُ فِي السُّوقِ	٥. التَّاجِرُ

#### Petunjuk Mengerjakan:

Masing-masing siswa menyebutkan kegunaan dan alasannya!

أَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

4. Jawablah seperti contoh!

الْمِثَالُ :

أ. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ ؟ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

ب. لِمَاذَا ؟ لِأَدَاوِي الْمَرِيضِ.

أ. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ ؟ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ.....

ب. لِمَاذَا ؟.....

ضَعْ إِشَارَةً ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ !

5. Berilah tanda ✓ pada kotak yang tepat!

صَحِيحٌ	خَطَأٌ	
		١. الْمُدْرِسُ يَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ
		٢. الطَّبِيبُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ
		٣. الْبَائِعُ يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ
		٤. الْمُوظَّفُ يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ
		٥. الْعُمَالُ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ



اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ!

6. Susunlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : إِسْمَاعِيلُ / حَجَّ / سَنَةً

سَيَقُومُ إِسْمَاعِيلُ بِالْحَجِّ هَذِهِ السَّنَةَ

١. مُحَمَّدٌ / دَرَسَ / لَيْلٌ

٢. فَاطِمَةُ / طَبَخَ / صَبَاحٌ

٣. هَاشِمٌ / رَوَّضَ / مَسَاءً

٤. عَائِشَةُ / ذَهَبَ / سَاعَةً

٥. إِدْرِيسُ / كَتَبَ / وَقْتُ

٦. سَلَمَةُ / قَرَأَ / أُسْبُوعٌ

٧. أَحْمَدُ / رَجَعَ / سَنَةً

٨. زَيْنَبُ / بَاعَ / شَهْرٌ

٩. صَافِيَةُ / أَرْسَلَ / يَوْمٌ

١٠. إِبْرَاهِيمُ / جَلَسَ / سَاعَةً

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

7. Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

١. إِرْسَالٌ . ٦. بَدَايَةٌ

٢. كِتَابَةٌ . ٧. حَجٌّ

٣. وُصُولٌ . ٨. شَرْحٌ

٤. رُجُوعٌ . ٩. دِرَاسَةٌ

٥. قِرَاءَةٌ . ١٠. رَجَاءٌ

ضَعْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكَةً مُنَاسِبَةً!

8. Berikan harakat yang sesuai pada kalimat berikut ini!

١. احب لعب كرة القدم حبا شديدا
٢. قمت بركوب الخيل مرة في اسبوعين
٣. اريد قراءة الكتب في المكتبة غدا
٤. حسن واحمد يريدان شهادة مباراة كرة القدم في التلفزيون
٥. يريد صالح ذهاب الى جاكرتا في الاسبوع القادم
٦. قام عبد المجيد بارسال الرسالة الى صديقة
٧. احب جمع الطوايح منذ سنتين
٨. عجب جعفر بوصول الحجاج بمكة المكرمة
٩. اريد برسوم الحيوانات والناس
١٠. هل تحب لعب كرة السلة؟

# الْتَنْزَهُ (١)

## Wisata



Sumber : submitlist.info

Bukankah Anda akan berbahagia pergi berwisata? Tentu senang, bukan? Berwisata juga menambah wawasan kita tentang tempat-tempat yang indah, bersejarah yang belum kita ketahui.

Dalam bab ini, kita akan mempelajari hal-hal tentang wisata dengan urutan ***al-Mufradāt, al-Istimā', al-Muḥādasah, al-Qirā'ah,*** dan ***al-Kitābah***. Pelajarilah dengan saksama!



## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

اِحْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan mufradat berikut ini!

Kerajaan Arab Saudi : الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ

bandara : مَطَارٌ جَ مَطَارَاتٌ

pelabuhan : مِينَاءُ جَ مَوَانِيُ

di tengah, selama : اثنَاءَ

Kementerian Pendidikan : وَزَارَةُ الْمَعَارِفِ

Timur Tengah : اَلشَّرْقُ الْاَوْسَطُ

negara : دَوْلَةٌ جَ دُوَلٌ

tempat berlibur di musim panas : مَصِيفٌ جَ مَصَافِيُ

teluk : خَلِيجٌ جَ خُلُجٌ

museum : مَتْحَفٌ جَ مَتْاحِفُ

gurun : صَحْرَاءُ جَ صَحَارَى

minyak : زَيْتٌ جَ زُيُوتٌ

pantai : شَاطِئٌ جَ شَوَاطِئُ

pemandangan : مِناظِرٌ جَ مَنَاطِرُ

hutan : غَابَةٌ جَ غَابَاتٌ

banjir : فَيْضَاءٌ

mengalir : جَرَى - يَجْرِي

menyinari	:	نَوَّرَ - يُنَوِّرُ
menunggu	:	اِنْتَظَرَ - يَنْتَظِرُ
memindahkan	:	نَقَلَ - يَنْقُلُ
berenang	:	سَبَحَ - يَسْبَحُ



## (الِاسْتِمَاعُ) Mendengarkan

سَيَقْرَأُ أُسْتَاذُكَ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ ، اِسْمَعْ قِرَاءَتَهُ جَيِّدًا.

Gurumu akan membaca cerita berikut ini. Dengarkan baik-baik!

### الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ



Sumber : Dokumentasi Penulis

أَخِي عَبْدُ الرَّحْمَنِ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ....  
اَكْتُبْ إِلَيْكَ هَذَا الْخِطَابَ مِنَ الْمَمْلَكَةِ السُّعُودِيَّةِ،  
وَهِيَ أَكْبَرُ الدُّوَلِ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ. وَصَلْنَا الْمَطَارَ  
الْمَلِكِ عَبْدُ الْعَزِيزِ بِجَدَّةَ يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي. ذَلِكَ  
الْمَطَارَ أَكْبَرُ مِنَ الْمَطَارِ سَوَّكَرْتُوهُنَّ بِجَاكَرْتَا.



Sumber : Dokumentasi Penulis

وَأَثْنَاءَ خُرُوجِي مِنَ الْمَطَارِ شَاهَدْتُ مَدِينَةَ الْحُبَّاجِ،  
اِنْتَظَرْتُ قَلِيلًا ثُمَّ جَاءَتْ سَيَّارَةٌ وَزَارَةُ الْمَعَارِفِ،  
قَابَلَنِي سَائِقُهَا عِنْدَ بَابِ الْمَطَارِ وَدَعَانِي إِلَى دُخُولِ  
السَّيَّارَةِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ الْعِمَارَاتِ  
الْكَبِيرَةَ الْعَالِيَةَ، تِلْكَ الْعِمَارَاتُ أَكْبَرُ وَأَعْلَى مِنْ  
الْعِمَارَاتِ فِي مَدِينَتِنَا.



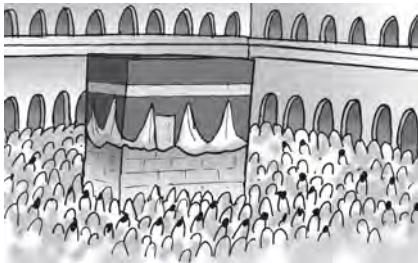
Sumber : Dokumentasi Penulis

فِي أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ شَاهَدْنَا أَيْضًا الْحَدَائِقَ الْجَمِيلَةَ  
وَبَعْدَ ذَلِكَ زُرْتُ إِلَى مِينَاءِ جِدَّةَ وَهِيَ أَكْبَرُ الْمَوَانِي  
فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

ثُمَّ سَارَتْ بِي السَّيَّارَةُ فِي طَوِيلٍ وَبَعْدَ سَاعَةٍ  
وَصَلْتُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ. هُنَاكَ أَدَيْتُ الْعُمْرَةَ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

طَفْنَا حَوْلَ الْكَعْبَةِ بِمَلَابِيسِ الْإِحْرَامِ سَبْعَ مَرَّاتٍ  
وَسَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ  
ثُمَّ شَرَبْتُ مِنْ مَاءِ زَمْزَمٍ.



Sumber : islamzpeace.com

أَقَمْتُ فِي مَكَّةَ يَوْمًا وَاحِدًا إِلَى جِوَارِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ ،  
ثُمَّ سَافَرْتُ



Sumber : www.depag.go.id

بِالسَّيَّارَةِ فِي طَرِيقٍ جَمِيلٍ بَيْنَ الْجِبَالِ إِلَى الطَّائِفِ  
وَهُوَ مُصَيَّفٌ جَمِيلٌ يَبْعُدُ مَسَافَةَ خَمْسِينَ مِيلًا إِلَى  
الْجَنُوبِ مِنْ مَكَّةَ.

هُنَاكَ أَكَلْتُ فَاكِهَتَهَا الذِّدَّةَ وَشَرَبْتُ مِنْ مَائِهَا  
الْعَذْبِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ انْطَلَقْتُ بِالْحَافِلَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ  
الْمُنَوَّرَةِ. وَهُنَاكَ صَلَّيْتُ بِمَسْجِدِ الرَّسُولِ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



Sumber : remasabubakar.blogspot.com

وَهُوَ أَوَّلُ الْمَسَاجِدِ بَنَاهُ الرَّسُولُ اللَّهُ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمَدِينَةِ





Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : www.depag.go.id

وَمِنَ الْمَدِينَةِ سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ إِلَى الرَّيَاضِ  
الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ  
وَهِيَ أَكْبَرُ مَدْنِهَا

الشَّوَارِعُ فِي الرَّيَاضِ وَاسِعَةٌ وَ مَبَانِيهَا  
حَدِيثَةٌ. هُنَاكَ زُرْنَا الْمُتَحَفَ الْوَطَنِيَّ  
وَبُرْجَ الرَّيَاضِ.  
سَأَبْقَى فِي الرَّيَاضِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ثُمَّ أُسَافِرُ  
إِلَى غَانَا بِإِذْنِ اللَّهِ، وَإِلَى اللَّقَاءِ قَرِيبًا.  
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.  
أَخُوكَ الْمُخْلِصُ : إِبْرَاهِيمُ



### BERBICARA (الْمُحَادَثَةُ)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!

١. مِنْ أَيْنَ يَكْتُبُ إِبْرَاهِيمُ ؟
٢. مَتَى وَصَلَ إِبْرَاهِيمُ مَطَارَ جَدَّةَ ؟
٣. مَتَى أَدَّى إِبْرَاهِيمُ الْعُمْرَةَ ؟
٤. إِلَى أَيْنَ سَافَرَ إِبْرَاهِيمُ بَعْدَ آدَاءِ الْعُمْرَةِ ؟



٥. أَيْنَ كَانَتْ سَيَّارَةُ وَزَارَةِ الْمَعَارِفِ فِي إِنْتِظَارِهِمْ ؟
٦. كَمْ مَدِينَةً زَارَهَا إِبْرَاهِيمُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ؟
٧. كَمْ يَوْمًا أَقَامَ إِبْرَاهِيمُ فِي مَكَّةَ ؟
٨. كَمْ مَرَّةً طَافَ إِبْرَاهِيمُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ فِي آدَاءِ الْعُمْرَةِ ؟
٩. كَمْ مِيلًا تَبْعُدُ الطَّائِفُ عَنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ ؟
١٠. بَعْدَ كَمْ يَوْمٍ مِنْ كِتَابَةِ الْخِطَابِ سَيَسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ إِلَى نَمَانَا ؟

اجْعَلِ مِمَّا يَأْتِي جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Rangkaikan kata-kata berikut ini menjadi kalimat yang sempurna seperti contoh!

- الْمِثَالُ : أَحْمَدُ - مَاهِرٌ - طَالِبٌ - مَدْرَسَةٌ  
هُوَ أَمْهَرُ الطُّلَابِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.
١. عِمَارَةٌ - الْبُرْجُ - عَالِيٌّ - بِنَاءٌ - مَدِينَةٌ
  ٢. الرِّيَاضُ - كَبِيرٌ - مَدِينَةٌ - الْمَمْلَكَةُ - السُّعُودِيَّةُ - الْعَرَابِيَّةُ.
  ٣. مَسْجِدُ النَّبَوِيِّ - قَدِيمٌ - مَسْجِدٌ - مَدِينَةٌ
  ٤. الطَّائِفُ - جَمِيلٌ - مَدِينَةٌ - الْعَرَابِيَّةُ - الْمَمْلَكَةُ - السُّعُودِيَّةُ.
  ٥. بُرْجُ الرِّيَاضِ - كَبِيرٌ - بِنَاءٌ - الرِّيَاضُ.

اجْعَلِ مِمَّا يَأْتِي جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

3. Rangkaikanlah kata-kata berikut ini menjadi kalimat yang sempurna seperti contoh!

الْمِثَالُ : أَحْمَدُ - مَاهِرٌ - بُرْهَانٌ

أَحْمَدُ أَمْهَرُ مِنْ بُرْهَانٍ

١. سَيَّارَتُكَ - جَدِيدٌ - سَيَّارَتِي

٢. الرِّيَاضُ - بَعِيدٌ - الطَّائِفُ

٣. مَثَانِي الرِّيَاضُ - حَدِيثٌ - مَبَانِي مَكَّةَ.

٤. الْمَدْرَسَةُ - بَعِيدٌ - السُّوقُ

٥. بَيْتُ حَمْدَانَ - نَظِيفٌ - بَيْتِي

اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

4. Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata yang sesuai!

١. جَاكَرْتَا ... الْمُدُنُ فِي جَاوَى.

أ. أَكْبَرَ      ب. كَبِيرٌ      ج. كُبْرَى

٢. الْأُسْتَاذَةُ فَاطِمَةُ ... مِنَ الْأُسْتَاذِ سُلَيْمَانَ.

أ. صَبِيرٌ      ب. أَصْبَرُ      ج. صَبْرًا

٣. بَيْتُ زَكِيَّةٍ أَنْظَفُ ... فِي قَرْبَتِنَا.

أ. الْبَيْتِ      ب. الْبَيْتُ      ج. الْبُيُوتِ

٤. أَحْمَدُ أَمْهَرُ ... فَوَزَانُ.
- أ. مِنْ      ب. أَنْ      ج. ل.
٥. مَدْرَسَتُنَا ... فِي الْمَدِينَةِ.
- أ. أَوْسَعُ الْمَدْرَسَةِ      ج. أَوْسَعُ الْمَدَارِسِ
- ب. أَوْسَعُ الْمَدَارِسِ
٦. الطَّائِرَةُ ... الْقِطَارُ.
- أ. سَرِيعٌ      ب. أَسْرَعُ إِلَى      ج. أَسْرَعُ مِنْ
٧. الشَّارِعُ حَسَنُ الدِّينِ ... الْمَدِينَةِ.
- أ. أَطْوَلَ الشَّوَارِعَ      ج. طَوِيلُ الشَّوَارِعِ
- ب. أَطْوَالَ الشَّارِعِ
٨. سُلَيْمَانُ ... التَّلَامِيذُ خُلُقَةً.
- أ. حَسَنَ      ب. أَحْسَنَ      ج. حَسَنَةً
٩. هُوَ ... مِنِّي لِسَانًا.
- أ. فَصَاحَةٌ      ب. أَفْصَحُ      ج. فَاصِحٌ
١٠. الْقَوَافِعُ ... الْحَيَوَانَاتِ.
- أ. بَطْنَةٌ      ب. بَطْنِيٌّ      ج. أَبْطَأُ



## Tata Bahasa ( قَوَاعِدُ )

### *Ism Tafdil* ( اِسْمُ التَّفْضِيلِ )

*Ism tafdil* adalah *ism* yang bermakna lebih. *Ism tafdil* mengikuti *wazan* أَفْعُلُ. Contohnya adalah ضَيْقٌ (sempit) menjadi أَضْيَقُ (lebih sempit) dan أَكْبَرُ (besar) menjadi كَبِيرٌ (lebih besar).

*Ism tafdil* terdiri dari dua bentuk berikut ini:

1. *Ism tafdil* yang menyatakan arti **lebih dari** menggunakan bentuk: اِسْمُ التَّفْضِيلِ + مِنْ

Contohnya adalah sebagai berikut:

- a. .... أَعْلَى مِنْ = lebih tinggi daripada ....  
بَيْتُكَ أَعْلَى مِنْ بَيْتِي = Rumahmu lebih tinggi daripada rumahku.
- b. .... أَكْرَمُ مِنْ = lebih mulia daripada ....  
أَبُوكَ أَكْرَمُ مِنْ أَبِي = Ayahmu lebih mulia daripada ayahku.

2. *Ism tafdil* yang menyatakan arti **paling** menggunakan bentuk:

اِسْمُ التَّفْضِيلِ + جَمْعٌ + فِي

Contohnya adalah sebagai berikut.

- a. .... أَمْهَرُ الطُّلَّابِ فِي = murid paling pandai di ....  
حَسَنُ أَمْهَرُ الطُّلَّابِ فِي فَصْلِنَا = Hasan adalah murid yang paling pandai di kelas kami.
- b. .... أَكْرَمُ الْمُسْلِمِينَ فِي = muslim paling mulia di ....  
حَمِيدٌ أَكْرَمُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَسْجِدِ = Hamid adalah muslim yang paling mulia di masjid ini.



## Memبaca (الْقِرَاءَةُ)

اقراء هذه المُحَادَثَةَ وَ أَطْبِقْهَا مَعَ صَدِيقِكَ !

Bacalah percakapan ini dan praktikkan dengan temanmu!

### يَزُورُ قَاهِرَةَ



Sumber : archive.kaskus.us

سَلَمَانٌ وَ كَرِيمٌ يَزُورَانِ الْقَاهِرَةَ وَهُمَا فِي بُرْجِ الْقَاهِرَةِ الْآنَ.  
سَلَمَانٌ : لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ أَنَّ بُرْجَ الْقَاهِرَةِ بِهَذَا الْإِرْتِفَاعِ.  
مَا أَكْثَرَ تِلْكَ الْمَآذِنَ الَّتِي تَرْتَفِعُ إِلَى السَّمَاءِ  
كَرِيمٌ : يَقُولُونَ إِنَّهَا مَدِينَةُ الْأَلْفِ مِئْدَةٍ. يَا سُلَيْمَانَ.

هَيَّا نَنْظُرْ فِي الْمَنْظَرِ !



Sumber : Dokumentasi Penulis

سَلَمَانٌ : هَذَا هُوَ النَّيْلُ تَحْتَنَا وَ هَذِهِ جُسُورٌ يَمُرُّ فَوْقَهَا  
النَّاسُ وَالسَّيَّارَاتُ.

كَرِيمٌ : مَا أَجْمَلَ الْمَنْظَرَ الْمُتَنَزِّهَاتِ عَلَى جَانِبَيْهِ  
وَ تِلْكَ الْفَنَادِقِ الْمُطِلَّةِ عَلَيْهِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

سَلَمَانٌ : أَنْظُرْ ! هَذِهِ دَارُ الْأَثَارِ الْمِصْرِيَّةِ !

كَرِيمٌ : مَا هَذَا الْبِنَاءُ الضَّخْمُ الَّذِي يَبْدُوا فَوْقَهُ

مَسْجِدٌ مُرْتَفِعُ الْمَآذِنِ ؟

سَلَمَانٌ : تِلْكَ قَلْعَةُ صَلَاحُ الدِّينِ الْمَشْهُورَةِ وَذَلِكَ

مَسْجِدُ الْقَلْعَةِ .



Sumber : Dokumentasi Penulis

سَلْمَانُ : تِلْكَ قَلْعَةُ صَلاَحِ الدِّينِ الْمَشْهُورَةِ وَذَلِكَ  
مَسْجِدُ الْقَلْعَةِ .

كَرِيمٌ : وَمَا هَذَا الْبِنَاءُ الْمُتَهَدِّمُ ؟

سَلْمَانُ : إِنَّهُ جُزْءٌ مِنْ سُورِ الْقَاهِرَةِ الْقَادِيمِ .

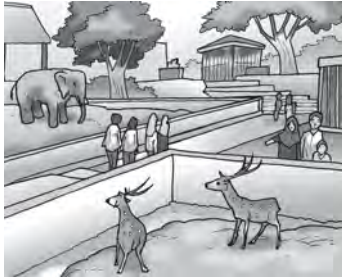
فَهَذِهِ هِيَ الْفُسْطَاطُ الَّتِي فِيهَا مَسْجِدُ .

عَمْرُ بْنُ الْعَاصِ أَوَّلَ مَسْجِدِ بُنِيَ فِي مِصْرَ

كَرِيمٌ : أَنْظُرْ يَا سَلْمَانُ ! هَذِهِ هِيَ الْأَهْرَامُ .

سَلْمَانُ : نَعَمْ . وَهَذَا أَبُو الْهَوَلِ رَابِضٌ إِلَى جَوَارِهَا

سَنَزُورُهَا غَدًا بَعْدَ حَوَلَتِنَا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ



Sumber : Dokumentasi Penulis

كَرِيمٌ : وَعَدْتَنِي بِزِيَارَةِ حَيِّ الْحُسَيْنِ .

سَلْمَانُ : نَعَمْ . هَيَّا نَنْزِلْ لَقَدْ أَوْشَكَتِ الشَّمْسُ تَغْرُبُ .

عَسَى أَنْ تُدْرِكَ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ فِي مَسْجِدِ

الْحُسَيْنِ .



Sumber : Dokumentasi Penulis



## Latihan ( التَّدْرِيبُ )

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!

١ . أَيْنَ تَحَدَّثَ سَلْمَانُ وَ كَرِيمٌ ؟

٢ . هَلْ بُرِجُ الْقَاهِرَةِ رَافِعٌ ؟

٣. هَلْ فِي بُرْجِ الْقَاهِرَةِ مَأْذُنٌ ؟
٤. مَا الْبِنَاءُ الضَّحْمُ الَّذِي يَبْدُوا فَوْقَهُ مَسْجِدٌ ؟
٥. مَا الْبِنَاءُ الْمُتَهَدِّمُ ؟
٦. أَيْنَ مَسْجِدِ عَمْرِ بْنِ الْعَاصِ ؟
٧. مَا الَّذِي رَابَضَ بِجَوَارِ الْأَهْرَامِ ؟
٨. مَاذَا سَيَزُورُ سَلْمَانُ وَكَرِيمٌ غَدًا ؟
٩. مَنْ الَّذِي وَعَدَ بَزِيَارَةَ حَيِّ الْحُسَيْنِ ؟
١٠. مَتَى يَنْزِلُ سَلْمَانُ وَكَرِيمٌ مِنْ بُرْجِ الْقَاهِرَةِ ؟

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Isilah titik-titik ini dengan kata yang sesuai seperti contoh!

الْمِثَالُ : لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ ... بُرْجَ الْقَاهِرَةِ بِهَذَا الْإِرْتِفَاعِ  
(أ. إِنَّ ب. أَنْ ج. أَنَّ)

لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ أَنَّ بُرْجَ الْقَاهِرَةِ بِهَذَا الْإِرْتِفَاعِ

١. مَا أَكْثَرَ تِلْكَ الْمَأْذِنِ ... تَرْتَفِعُ إِلَى السَّمَاءِ  
(أ. الَّتِي ب. الَّتِ ج. لَتِي)
٢. يَا سُلَيْمَانُ هَيَّا نَنْظُرُ ... الْمَنْظَرَ!  
(أ. فِي ب. فَ ج. فِي)
٣. مَا أَجْمَلَ الْمَنْظَرَ الْمُسْتَظْهَاتِ ... جَانِبِهِ  
(أ. عَلَ ب. عَلَى ج. عَلَى)

٤. .... ! هَذِهِ دَارُ الْأَثَارِ الْمِصْرِيَّةِ  
(أ. أَنْظُرْ      ب. أَنْظُرْ      ج. أَنْظُرْ)  
٥. وَمَا ... الْبِنَاءُ الْمُتَهَدِّمُ؟  
(أ. هَذَا      ب. هَذِهِ      ج. هَذَا)



### ( قَوَاعِدُ ) Tata Bahasa

#### *Fi'il Mujarrad* ( الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ ) dan *Fi'il Mazid* ( الْفِعْلُ الْمَزِيدُ )

Dilihat dari asli atau tidaknya huruf-huruf penyusunannya, *fi'il* atau kata kerja terbagi menjadi dua macam, yaitu *fi'il mujarrad* ( الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ ) dan *fi'il mazid* ( الْفِعْلُ الْمَزِيدُ ). *Fi'il mujarrad* adalah *fi'il* yang tersusun dari huruf-huruf asli, sedangkan *fi'il mazid* adalah *fi'il* yang huruf-huruf aslinya mendapat tambahan huruf sebanyak satu, dua, atau tiga huruf.

1. *Fi'il mujarrad* terdiri dari dua macam yaitu

*fi'il mujarrad sulasi* ( الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ الثَّلَاثِي ) dan

*fi'il mujarrad ruba'i* ( الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ الرَّبَاعِي )

a. *Fi'il mujarrad sulasi* ( الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ الثَّلَاثِي ) adalah *fi'il* yang tersusun dari tiga buah huruf asli. *Fi'il mujarrad sulasi* memiliki enam *wazan* berikut ini.

الْمَثَالُ	الْوَزْنُ	الْتَّمَرَةُ
قَتَلَ - يَقْتُلُ	نَصَرَ - يَنْصُرُ	١. فَعَلَ - يَفْعَلُ
جَلَسَ - يَجْلِسُ	ضَرَبَ - يَضْرِبُ	٢. فَعَلَ - يَفْعَلُ
مَنَعَ - يَمْنَعُ	فَتَحَ - يَفْتَحُ	٣. فَعَلَ - يَفْعَلُ
عَلِمَ - يَعْلَمُ	فَرِحَ - يَفْرَحُ	٤. فَعَلَ - يَفْعَلُ



٥.	فَعْلٌ	يَفْعُلُ	كَرَمَ - يَكْرُمُ	شَرَفَ - يَشْرُفُ
٦.	فَعِلٌ	يَفْعِلُ	حَسِبَ - يَحْسِبُ	نَعِمَ - يَنْعِمُ

- b. **Fi'il mujarrad ruba'i** ( الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ الرَّبَاعِيُّ ) adalah **fi'il** yang tersusun dari empat buah huruf asli. **Fi'il mujarrad ruba'i** hanya memiliki satu wazan sebagai berikut.

الْوَزْنُ		الْمِثَالُ	
فَعْلَلٌ	يُفْعِلُّ	دَخَرَجَ - يُدَخْرِجُ	وَسَّوَسَ - يُوسِّوَسُ

2. **Fi'il mazid** terdiri dari dua macam, yaitu:

**fi'il mazid sulasi** ( الْفِعْلُ الْمَزِيدُ الثَّلَاثِيُّ ) dan

**fi'il mazid ruba'i** ( الْفِعْلُ الْمَزِيدُ الرَّبَاعِيُّ )

- a. **Fi'il mazid sulasi** ( الْفِعْلُ الْمَزِيدُ الثَّلَاثِيُّ ) adalah **fi'il** yang tiga buah huruf aslinya mendapat tambahan satu, dua, atau tiga huruf. **Fi'il mazid sulasi** yang mendapat tambahan satu huruf memiliki tiga **wazan** berikut ini.

الْوَزْنُ	الْمِثَالُ		النَّمْرَةُ
١.	أَفْعَلٌ	يَفْعُلُ	أَكْرَمَ - يَكْرُمُ
٢.	فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	قَدَّمَ - يُقَدِّمُ
٣.	فَاعَلَ	يُفَاعِلُ	قَاتَلَ - يُقَاتِلُ
			ضَارَبَ - يُضَارِبُ

- b. **Fi'il mazid ruba'i** ( الْفِعْلُ الْمَزِيدُ الرَّبَاعِيُّ ) adalah **fi'il** yang empat huruf aslinya mendapat tambahan satu atau dua huruf. **Fi'il mazid ruba'i** yang mendapat tambahan satu huruf hanya memiliki satu **wazan** sebagai berikut.

الْمِثَالُ		الْوَزْنُ	
تَبَعَثَ - يَتَبَعَثُ	تَدَخَّرَجَ - يَتَدَخَّرَجُ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ

**Fi'il mazid ruba'i** yang mendapat tambahan dua huruf memiliki dua **wazan** berikut ini.

الْمِثَالُ		الْوَزْنُ		النَّمْرَةُ
اِفْرَنْقَعَ - يَفْرَنْقَعُ	اِحْرَنْجَمَ - يَحْرَنْجِمُ	يَفْعَعِلُ	اِفْعَعِلَ	١.
اِفْشَعَرَ - يَفْشَعِرُ	اِطْمَأَنَّ - يَطْمَئِنُّ	يَفْعَلُّ	اِفْعَلَّ	٢.



### Menulis ( اَلْكِتَابَةُ )



### Latihan ( اَلتَّدْرِيبُ )

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Susunlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : زَارَ - بُرْجَ الْقَاهِرَةِ - كَرِيمٌ

مَنْ الَّذِي يَزُورُ بُرْجَ الْقَاهِرَةِ ؟ كَرِيمٌ يَزُورُ بُرْجَ الْقَاهِرَةِ

١. اِرْتَفَعَ - اِلَى السَّمَاءِ - مَا ذُنُ

٢. نَظَرَ - فِي الْمِنْظَرِ - سَلْمَانُ

٣. مَرَّ - فَوْقَ الْجِسْرِ - نَاسٌ وَسَيَّارَاتٌ
٤. نَظَرَ - النَّيْلَ - سَلَمَانٌ
٥. بَنَى - قَلْعَةً - صَالِحُ الدِّينِ
٦. يَدَا - فَوْقَ الْبِنَاءِ الضَّخْمِ - مَسْجِدٌ مُرْتَفِعٌ الْمَآذِنِ
٧. أَقَامَ - الْفُسْطَاطَ - عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ
٨. رَبَضَ - جَانِبَ الْأَهْرَامِ - أَبُو الْهَوَلِ
٩. جَالَ - فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ - عُثْمَانٌ
١٠. أَذْرَكَ - صَلَاةَ الْمَغْرِبِ - الْمُسْلِمُونَ

امْلَأِ الْفَرَغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Isilah titik-titik ini dengan kata yang sesuai seperti contoh!

الْمِثَالُ : لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ ... بُرْجَ الْقَاهِرَةِ بِهَذَا الْإِرْتِفَاعِ

أ. إِنْ      ب. أَنْ      ج. أَنَّ

لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ أَنَّ بُرْجَ الْقَاهِرَةِ بِهَذَا الْإِرْتِفَاعِ

١. مَا أَكْثَرَ تِلْكَ ....

أ. الْمَآذِنُ      ب. الْمَآذِنِ      ج. الْمَآذِنِ

٢. الَّتِي تَرْتَفِعُ إِلَى .....

أ. الْأَرْضِ      ب. السَّمَاءِ      ج. الْمَسْجِدِ

٣. يَقُولُونَ إِنَّهَا ... الْآلِفِ مِئْدَنَةٍ

أ. مَدِينَةٍ      ب. قَرْيَةٍ      ج. فَصْلٍ

٤. يَمُرُّ فَوْقَهَا ... وَالسَّيَّارَاتِ.

أ. الْبَيْتُ      ب. النَّاسُ      ج. الْحَيَوَانُ

٥. أَنْظُرْ ... دَارُ الْآثَارِ الْمِصْرِيَّةِ

أ. هَذَا      ب. هَذِهِ      ج. ذَلِكَ

اَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

3. Sempurnakanlah kalimat ini dengan kata yang tepat!

أ. هَذَا

ب. مَسْجِدٌ

ج. مِنْ

د. الدِّينَ

ه. الدِّي

١. مَا هَذَا الْبِنَاءُ الضَّخْمُ ... يَبْدُوا فَوْقَهُ مَسْجِدٌ.

٢. تِلْكَ قَلْعَةٌ صَلاَحُ ... الْمَشْهُورَةِ.

٣. وَمَا ... الْبِنَاءُ الْمُتَهَدِّمُ ؟

٤. إِنَّهُ جُزْءٌ ... سُورِ الْقَاهِرَةِ

٥. فِيهَا ... عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ

تَرْجِمِ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia!

١. أَنْظُرْ يَا سُلَيْمَانُ ؟

٢. هَذِهِ هِيَ الْأَهْرَامُ

٣. نَعَمْ، وَهَذَا أَبُو الْهَوَلِ

٤. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

٥. نَعَمْ، هِيََّا نَنْزِلُ

ضَعْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكَةً مُنَاسِبَةً!

5. Berikut harakat yang sesuai pada kalimat-kalimat berikut ini!

١. اكتب اليك هذا الخطاب من المملكة العربية السعودية.
٢. وهي اكبر الدول في الشرق الا وسط.
٣. وصلنا المطار الملك عبد العزيز بجدة يوم السبت الماضي.
٤. ذلك المطار اكبر من المطار سوكرنو هتى بجاكرتا.
٥. وأثناء خروجي من المطار شاهدت مدينة الحجاج
٦. في اثناء الرحلة شاهدنا أيضا الحدائق الجميلة
٧. وبعد ذلك زرت الى ميناء جدة
٨. وهي اكبر الموانئ في المملكة العربية السعودية
٩. ثم سارت بي السيارة في طويل وبعد ساعة
١٠. وصلت مكة المكرمة

## التَّزْوَةُ (٢) Wisata (2)



Sumber : [library.thinkquest.org](http://library.thinkquest.org)

Pada pelajaran ini akan dibahas tentang wisata kelanjutan dari pelajaran tiga (3) di atas. Sudah barang tentu para siswa akan lebih memiliki pengalaman-pengalaman baru.

Adapun urutan pembahasannya adalah ***al-Mufradāt***, ***al-Istimā'***, ***al-Muḥādasah***, ***al-Qirā'ah***, dan ***al-Kitābah***. Pelajarilah dengan saksama!



## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

اِحْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan ***mufradāt*** berikut ini!

namaku	:	اِسْمِي	jalan	:	طَرِيقٌ
murid	:	تَلْمِيذٌ	sampai (tiba)	:	وَصَلَ
saya belajar	:	أَدْرُسُ	panjang	:	طَوِيلٌ
hari	:	يَوْمٌ	menyaksikan	:	شَاهَدُ
guru	:	أُسْتَاذٌ	minyak	:	زَيْتٌ ج زُيُوتٌ
kelas	:	فَصْلٌ	hari pertama	:	يَوْمِ الْأَوَّلِ
wahai	:	أَيُّهَا	terletak	:	تَقَعُ
kawan (teman)	:	الْإِخْوَانُ	di tengah	:	وَسَطٌ
pagi-pagi benar	:	مُبَكَّرَةٌ	kota	:	مَدِينَةٌ
menanti	:	اِنْتَظَرَ	mengunjungi	:	بِزِيَارَةٍ
libur	:	رَحْلَةٌ	heran	:	عَجَبَ
murid	:	تَلْمِيذٌ	perut	:	بَطْنٌ
mobil	:	السَّيَّارَةُ	bumi	:	الْأَرْضُ



## (الِاسْتِمَاعُ وَالْفَهْمُ) Mendengarkan

سَيَقْرَأُ أَسْتَاذُكَ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ ، اِسْمَعْ قِرَاءَتَهُ جَيِّدًا.

Gurumu akan membaca cerita berikut ini. Dengarkan baik-baik!

أَخِي عَبْدُ الْعَزِيزِ. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ! أَنْظِرْ إِلَى السَّمَاءِ!  
هِيَ جَمِيلَةٌ جَدًّا. هَلْ عَجِبْتَ بِهَذَا الْمَنْظَرِ. نَعَمْ عَجِبْتُ جَدًّا  
بِهَذَا الْمَنْظَرِ. زَيْنَ اللَّهِ السَّمَاءَ فِي اللَّيْلِ بِالنُّجُومِ وَالْقَمَرِ  
وَالشَّمْسِ تُنَوِّرُ الْأَرْضَ فِي نَهَارِهَا. هَلْ لَهُمْ مَنَافِعُ لِحَيَاةِ النَّاسِ؟  
نَعَمْ، لَهُمْ مَنَافِعُ. اتَّخَذَ الْبَحَارُ الْقَدِيمُ النُّجُومَ لِدَلَالَةِ الْإِتِّجَاهِ.  
وَالْقَمَرُ تُنَوِّرُنَا فِي ظِلِّ اللَّيْلِ. وَنَحْتَسِبُ بِهَا السَّنَةَ الْهَجْرِيَّةَ.  
وَلِلشَّمْسِ مَنَفَعَةٌ عَظِيمَةٌ. يُحْيِي اللَّهُ بِنُورِهِ كُلَّ الْمَخْلُوقِ عَلَى الْأَرْضِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan berikut ini!

١. بِمَاذَا زَيْنَ اللَّهُ السَّمَاءَ؟
٢. بِمَاذَا عَجِبَ عَبْدُ الْعَزِيزِ؟
٣. مَا الَّتِي تُنَوِّرُ الْأَرْضَ فِي نَهَارِهَا؟
٤. مَتَى تُنَوِّرُ الْقَمَرُ الْأَرْضَ؟
٥. أَذْكَرُ مَنَفَعَةَ الشَّمْسِ لِحَيَاةِ النَّاسِ!





## Memaca (اَلْقِرَاءَةُ)

### اِقْرَأِ الْقِرَاءَةَ التَّالِيَةَ جَيِّدًا

Bacalah bacaan berikut ini dengan baik!

### أَيُّهَا الْإِخْوَانُ



Sumber : Dokumentasi Penulis

اِسْمِي سُلَيْمَانُ. اَنَا تَلَمِيذٌ اِنْدُونِيسِيٌّ وَاَدْرُسُ فِي اِحْدَى  
مَدَارِسِ الرِّيَاضِ فِي يَوْمٍ اَعْلَنَ اَلْاُسْتَاذُ الَّذِي فِي فَصْلِي عَنْ رِحْلَةٍ  
اِلَى الْمُنْطَقَةِ الشَّرْقِيَّةِ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

وَفِي يَوْمِ الرِّحْلَةِ وَصَلَ الْمُشْرِفُونَ وَالتَّلَامِيذُ مُبَكِّرِينَ اِلَى  
الْمَدْرَسَةِ كَانَتْ السَّيَّارَةُ فِي الْاِنْتِظَارِ. سَارَتْ بِنَا السَّيَّارَةَ فِي

طَرِيقٍ طَوِيلٍ وَسَطَ الصَّحْرَاءِ. وَفِي طَرِيقِنَا شَاهِدْنَا حُقُولَ الزَّيْتِ  
وَحُطُوطَ الْأَنْبَيْبِ الَّتِي تَنْقُلُ الزَّيْتَ الْوَانِي

وَصَلْنَا الظَّهْرَانَ (zahran) بَعْدَ سِتِّ سَاعَاتٍ وَأَقَمْنَا فِي  
اِسْتِرَاحَةِ الطُّلَّابِ بِجَامِعَةِ الْبَثْرُولِ وَالْمَعَادِنِ وَهِيَ جَامِعَةٌ كَبِيرَةٌ  
حَدِيثَةُ الْمَبَانِي.

وَفِي يَوْمِ الْأَوَّلِ قَمْنَا بِزِيَارَةِ الْجَامِعَةِ الَّتِي تَقَعُ وَسَطَ الْمَدِينَةِ.  
شَاهَدْنَا الطُّلَّابَ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ فِي قَاعَاتِ الدَّرْسِ وَالْمَعَامِلِ  
لِيُصْبِحُوا مُهَنْدِسِينَ وَكِيمَاوِيِّينَ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي زُرْنَا شَرِكَةَ الزَّيْتِ الْعَرَبِيَّةَ الْأَمْرِيكِيَّةَ  
"أَرَامْكَو" (ARAMCO) أَعْجَبْنَا كَثِيرًا بِالْمُتَحَفِ وَعَرَفْنَا كَيْفَ  
تُحَضَّرُ الْأَبَارُ وَكَيْفَ يُسْتَخْرَجُ الزَّيْتُ الَّتِي فِي بَطْنِ الْأَرْضِ  
وَكَيْفَ يُشَحَنُ إِلَى الْخَارِجِ.



## Berbicara ( الْمُحَادَثَةُ )

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!

١. إِلَى أَيْنَ كَانَتْ الرَّحْلَةُ ؟
٢. أَيْنَ سَارَتِ السَّيَّارَةُ ؟
٣. أَيْنَ أَقَامَ التَّلَامِيذُ فِي الظَّهْرَانِ ؟
٤. أَيْنَ كَانَ الطُّلَابُ يَدْرُسُونَ ؟
٥. أَيْنَ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ الشُّفْنَ الْكَبِيرَةَ الَّتِي تَسْخَنُ الزَّيْتُ ؟
٦. أَيْنَ سَبَحَ التَّلَامِيذُ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ ؟
٧. كَيْفَ وَصَلَ التَّلَامِيذُ وَالْمُشْرِفُونَ يَوْمَ الرَّحْلَةِ ؟
٨. كَيْفَ قَضَى التَّلَامِيذُ وَقْتَهُمْ عَلَى شَاطِئِ نِصْفِ الْقَمَرِ ؟
٩. كَمْ سَاعَةً اسْتَعْرَقَتِ الْمَسَافَةُ مِنَ الرِّيَاضِ إِلَى الظَّهْرَانِ بِالسَّيَّارَةِ ؟
١٠. كَمْ يَوْمًا اسْتَعْرَقَتِ الرَّحْلَةُ ؟

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Jawablah pertanyaan berikut ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : مَاذَا شَاهَدَ التَّلَامِيذُ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الظَّهْرَانِ ؟  
شَاهَدَ التَّلَامِيذُ حُقُولَ الزَّيْتِ وَخُطُوطَ الْأَحَابِيبِ

١. مَاذَا زَارَ التَّلَامِيذُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ؟
٢. مَاذَا زَارَ التَّلَامِيذُ فِي شَرِكَةِ أَرَامِكُو ؟
٣. مَاذَا شَاهَدُوا فِي مِينَاءِ رَأْسِ التَّنُورَةِ ؟
٤. مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ فِي شَاطِئِ نَصْفِ الْقَمَرِ ؟
٥. مَاذَا أَعَدَّ التَّلَامِيذُ قَبْلَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى الرِّيَاضِ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ ؟



### ( قَوَاعِدُ ) Tata Bahasa

#### ( الْأَسْمُ الْمُؤَصُولُ ) Kata Sambung

**Ism mausul** adalah kata yang menghubungkan kata atau kalimat dengan kata atau kalimat berikutnya dan berfungsi untuk menerangkan kata atau kalimat sebelumnya. **Ism mausul** mempunyai arti **yang**.

Kata yang termasuk **ism mausul** adalah sebagai berikut.

1. الَّذِي untuk tunggal laki-laki
2. الَّتِي untuk tunggal perempuan
3. الَّذِينَ untuk musanna laki-laki
4. اللَّاتِي untuk musanna perempuan
5. الَّذِينَ untuk jamak laki-laki
6. اللَّاتِي untuk jamak perempuan
7. مَا untuk benda
8. مِنْ untuk manusia

Contoh penggunaannya dalam kalimat adalah sebagai berikut.

1. مَاتَ الرَّجُلُ الَّذِي مَرَضَ قَبْلَ شَهْرٍ = Laki-laki yang sakit selama sebulan itu telah meninggal dunia.
2. سَافَرَتِ الْمَرْأَةُ الَّتِي كَانَتْ أَمَامَنَا = Perempuan yang ada di depan kami itu telah pergi.
3. حَضَرَ الذَّانِ كَانَ مُسَافِرَانِ = Dua orang laki-laki yang bepergian itu telah datang.
4. جَاءَتِ التَّانِ تَسْكُنَانِ وَرَاءَنَا = Dua orang perempuan yang tinggal di belakang kami itu telah datang.
5. أَكْرَمُ الْأَسَاتِيدَ الَّذِينَ عَلَّمُونِي = Saya menghormati guru-guru yang telah mengajarku.
6. رَأَيْتُ اللَّاتِي يَشْتَغِلْنَ فِي الْمَصْنَعِ = Saya melihat wanita-wanita yang sibuk bekerja di pabrik.
7. لَا تَشْتَرِ مَا لَا تَسْتَطِيعُ شَرَاءَهُ = Janganlah kamu membeli sesuatu yang kamu tidak mampu membelinya.
8. أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ = Berbuat baiklah kepada orang yang berbuat baik kepadamu.



## Menulis (الكتابة)

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

1. Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

- |               |   |
|---------------|---|
| ١. اِنْتَظَرَ | ٦. شَرَكَةُ                                     |
| ٢. شَحَنَ     | ٧. صَخْرَاءُ                                    |
| ٣. غَايَةً    | ٨. الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ |
| ٤. مَنَظَرٌ   | ٩. الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ                        |
| ٥. شَاطِئٌ    | ١٠. وَزَارَةُ الْمَعَارِفِ                      |

ضَعْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكََةً مُنَاسِبَةً !

2. Berikan harakat yang sesuai pada kalimat berikut ini!

١. اكتب هذه الرسالة من المدينة المنورة
٢. وصلنا المطار الملك عبد العزيز بجدة في يوم السبت
٣. في الطريق شاهدت العمارات الكبيرة العالية
٤. العمارات على واكبر من العمارات في مدينتنا
٥. ميناء جدة اكبر الموانئ في المملكة العربية السعودية

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !

3. Terjemahkan kalimat berikut ini dengan bahasa Indonesia!

١. الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
٢. أَكْبَرُ الدُّوَلِ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ
٣. الْمَطَارُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ بِجَدَّةَ
٤. أَكْبَرُ مِنَ الْمَطَارِ سُوكَارْتُو هَتَّى بِجَاكَرْتَا
٥. الْعِمَارَةُ طَامِرِينَ أَعْلَى الْعِمَارَاتِ فِي جَاكَرْتَا

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

4. Terjemahkan kalimat berikut ini ke dalam bahasa Arab!

1. Pelabuhan Jeddah adalah pelabuhan terbesar di Arab Saudi.
2. Rumahnya lebih tinggi daripada rumahku.
3. Jalan yang ada di depan rumahku lebar.
4. Ibu lebih sabar dari ayah.
5. Para wisatawan sangat mengagumi pemandangan di pegunungan.

إِمْلَأِ الْفَرَغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

5. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tepat!

١. أَنَا سَلِيمَان. أَنَا تَلْمِيذٌ ....
  ٢. وَأَدْرُسُ فِي إِحْدَى ... فِي يَوْمٍ.
  ٣. أَعْلَنَ الْأُسْتَاذُ الَّذِي فِي ....
  ٤. إِلَى الْمَنْطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ ... الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ
  ٥. وَفِي يَوْمِ الرَّحْلَةِ ... الْمُسْرَفُونَ .
- أ. فَصْلِي  
ب. وَصَلَّ  
ج. عَلَى  
د. مَدَارِسِ  
هـ. إِنْدُونِيسِي

٦. وَالتَّلَامِيذُ مُبَكِّرِينَ إِلَى ....  
 ٧. كَانَتِ السَّيَّارَةُ ... الْإِنْتَظَارِ  
 ٨. سَارَتْ بِنَا السَّيَّارَةُ فِي ... طَوِيلٍ.  
 ٩. وَفِي طَرِيقِنَا ... حَقُولَ الزَّيْتِ.  
 ١٠. الَّتِي تَنْقُلُ ... الْمَوْنَى.  
 أ. فِي  
 ب. طَرِيقِ  
 ج. شَاهِدَنَا  
 د. الزَّيْتِ  
 هـ. الْمَدْرَسَةِ

اجْعَلْ مِمَّا يَأْتِي جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ!

6. Rangkaikan kata-kata berikut ini menjadi kalimat yang sempurna seperti contoh!

الْمِثَالُ : الْمُسْلِمِينَ - شَاهَدْتُ - يُودُّونَ - الَّذِينَ - الْحَجَّ - فَرِيضَةَ  
 شَاهَدْتُ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ يُودُّونَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ

١. الْحُجَّاجُ - شَاهَدْتُ - الَّذِي - فِي التَّلْفِزِيِّونَ - يَحُجُّونَ  
 ٢. الْمُسْلِمِينَ - رَأَيْتُ - الَّذِينَ - أَرَكَانَ - يُودُّونَ - الْحَجَّ  
 ٣. الْمُسْلِمَاتِ - إِلَى - أَنْظُرَ - الَّتِي - بِالْكَعْبَةِ - تَطُوفُ  
 ٤. الْحَجَّ - يُحِبُّ - الْمُسْلِمَ - يَسْتَطِيعُ - الَّذِي - وَادًا - لِأَدَائِهِ - وَمَالًا  
 ٥. الَّذِي - اللَّهُ - الْحَجَّ - فَرَضَ - كُلِّ - عَلَى - مُسْتَطِيعٍ - مُسْلِمٍ



## ( تَمَرِّنَاتٌ لِلْمَرْحَلَةِ الْأُولَى ) Latihan Semester I

- I. Berilah tanda silang (X) pada huruf أ, ب, atau ج untuk jawaban yang kalian anggap tepat!

١. إِهْتَمَّ الطَّالِبُ ... الْأُسْتَاذِ.  
 أ. شَرَحَ      ب. أَشْرَحَ      ج. يَشْرَحُ
٢. رَأَيْتُ ... الطَّيْرَ.  
 أ. سَقُوطَ      ب. تَسْقُطُ      ج. سَقَطَ
٣. اِنْتَظَرَ حَسَنٌ ... الْحَافِلَةَ  
 أ. جَاءَتْ      ب. جَاءَ      ج. جَاءُ
٤. هَوَايَةُ عُمَرَ ....  
 أ. الْمُرَاسَلَةُ      ب. تَرَسَّلَ      ج. رَاسَلَ
٥. يُحِبُّ التَّلَامِيذَ ... كُرَّةَ الْقَدَمِ.  
 أ. يَلْعَبُ      ب. لَعَبَ      ج. لَعِبَ
٦. السَّلَامُ ... وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
 أ. عَلَيْنَا      ب. عَلَيْكُمْ      ج. عَلَيْهِمْ
٧. قُمْتُ بِكِتَابَةٍ ... الرِّسَالَةِ.  
 أ. هَذَا      ب. هَذِهِ      ج. ذَلِكَ

٨. وَجَاءَ بَعْضُهُمْ ... لِحَافِلَاتٍ.  
 أ. بِأ. ب. فِي. ج. مَا.
٩. أَرْجُوا ... تَكْتُبُ لِي.  
 أ. أَنْ. ب. أَنْ. ج. إِنْ.
١٠. أَقُومُ بِالْحَجِّ ... السَّنَةِ.  
 أ. هَذِهِ. ب. هَذَا. ج. ذَلِكَ.
١١. مَدْرَسَتُنَا .. فِي الْمَدِينَةِ.  
 أ. أَوْسَعُ الْمَدْرَسَةِ  
 ب. أَوْسَعُ الْمَدَارِسُ  
 ج. وَاسِعُ الْمَدَارِسِ
١٢. أَحْمَدُ أَمْهَرُ ... فَوْزَانَ.  
 أ. مِنْ. ب. مَنْ. ج. لِ
١٣. بَيْتُ زَكِيَّةَ أَنْظَفُ ... فِي قَرْبَتِنَا  
 أ. أَلْبَيْتِ. ب. أَلْبَيْتُ. ج. أَلْبُيُوتِ
١٤. الْأُسْتَاذَةُ فَاطِمَةُ ... مِنَ الْأُسْتَاذِ سُلَيْمَانَ  
 أ. صَبِيرٌ. ب. أَصْبِرُ. ج. صَبْرًا
١٥. جَاكِرْتَا ... الْمُدُنِ فِي جَاوِي  
 أ. أَكْبَرُ. ب. كَبِيرٌ. ج. كُبْرَى

II. Isilah titik-titik berikut ini dengan pasangan yang tepat!

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| أ. أَحَبُّ               | ١. أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ                                   |
| ب. الطَّيِّبُ            | ٢. أَقْوَمُ بِالْفَخْصِ ... لِلْمَرِيضِ الدَّوَاءَ.       |
| ج. النَّاسِ              | ٣. أَسَاعِدُ ... وَأَدَاوِي الْمَرَضِ.                    |
| د. طَبِيبًا              | ٤. وَأَنَا ... أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا.                     |
| هـ. وَأَصِفَ             | ٥. فَآ ... لَهُ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي مُسَاعَدَةِ الْمَرِيضِ |
| أ. يَزْرَعُ الْأُرْزَ    | ٦. التَّاجِرَ   |
| ب. يَسُوقُ السَّيَّارَةَ | ٧. الْفَلَّاحُ  |
| ج. يُدْرِسُ الطَّلَابَ   | ٨. الطَّيِّبُ   |
| د. يُبَاعُ فِي السُّوقِ  | ٩. السَّائِقُ   |
| هـ. يُدَاوِي الْمَرِيضَ  | ١٠. الْمُدْرِسُ   |

III. Sempurnakanlah kalimat berikut ini dengan kata yang tepat!

- |              |   |
|--------------|---|
| أ. الَّذِي   | ١. وَمَا ... الْبِنَاءُ الْمُهِتَدَمُ؟                            |
| ب. الَّذِينَ | ٢. إِنَّهُ جُزْءٌ ... سُورِ الْقَاهِرَةِ.                         |
| ج. مِنْ      | ٣. مَا هَذَا الْبِنَاءُ الضَّحْمُ ... يَبْدُوا قَوْقَهُ مَسْجِدَ. |
| د. هَذَا     | ٤. فِيهَا ... عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ.                              |
| هـ. مَسْجِدَ | ٥. تِلْكَ قَلْعَةٌ صَلاَحُ ... الْمَشْهُورَةِ.                    |

**IV. Terjemahkan kalimat berikut ini ke dalam bahasa Indonesia!**

١. وَفِي يَوْمِ الرَّحْلَةِ
٢. أَنَا تَلْمِيزٌ ائْتُونِي
٣. أَيْنَ سَارَةِ السَّيَّارَةِ
٤. اَلْمُدْرَسُ يُدْرِسُ الطَّلَابَ
٥. اَلطَّيْبُ يُدَاوِي الْمَرِيضَ

**V. Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata yang sesuai dalam kurung!**

١. جَاكَرْنَا ... اَلْمَدْنَ فِي جَاوَى (أ. اَكْبَرُ ب. كَبِيرُ ج. كُبْرَى)
٢. اَلْاُسْتَاذَةُ فَاطِمَةُ ... مِنْ اَلْاُسْتَاذِ سُلَيْمَانَ (أ. صَبِيْرُ ب. اَصْبَرُ ج. صَبْرًا)
٣. بَيْتُ رَكِيَّةَ اَنْظَفُ ... فِي قَرْيَتِنَا (أ. اَلْبَيْتِ ب. اَلْبَيْتُ ج. اَلْبُيُوتِ)
٤. اَحْمَدُ اَمْهَرُ ... فَوْزَانَ (أ. مِنْ ب. اَنْ ج. لِ)
٥. مَدْرَسَتُنَا ... فِي اَلْمَدِيْنَةِ (أ. اَوْسَعُ اَلْمَدْرَسَةِ ب. اَوْسَعُ اَلْمَدَارِسِ ج. وَاَسَعُ اَلْمَدَارِسِ)
٦. اَلطَّائِرَةُ ... اَلْقِطَارِ (أ. سَرِيْعٌ مِنْ ب. اَسْرَعُ اِلَى ج. اَسْرَعُ مِنْ)
٧. اَلشَّارِعُ حَسَنُ الدِّيْنِ ... فِي اَلْمَدِيْنَةِ (أ. اَطْوَلَ الشُّوَارِعِ ب. اَطْوَلَ الشَّارِعِ ج. اَطْوَلَ الشُّوَارِعِ)
٨. سُلَيْمَانُ ... اَلتَّلَامِيْذِ خُلِقَهُ. (أ. حَسَنٌ ب. اَحْسَنُ ج. حَسَنَةً)
٩. هُوَ ... مِنْ لِسَانًا (أ. فَصَاحَةٌ ب. اَفْصَحُ ج. فَاصِحٌ)
١٠. اَلْقَوْفَةُ ... اَلْحَيَوَانَاتِ (أ. بَطْنَةٌ ب. بَطْنِيٌّ ج. اَبْطَاءُ)

**VI. Terjemahkan kalimat berikut ke dalam bahasa Arab!**

1. Saya pelajar Indonesia.
2. Guru berdiri di depan kelas.
3. Di belakang sekolah ada kebun.
4. Dokter memeriksa orang sakit di rumah sakit.
5. Masjid berada di samping sekolah.



Sumber : Dokumentasi Penulis

Manusia tidak mungkin bisa hidup sendirian. Bukankah tiap-tiap orang membutuhkan pelayanan? Tentu saja tiap-tiap orang memerlukan bantuan atau pelayanan.

Pada pelajaran ini akan disajikan materi tentang pelayanan umum. Adapun urutan pembahasan dimulai dari ***al-Muḥādasah***, ***al-Istimā'***, ***al-Qirā'ah***, dan ***al-Kitābah***. Namun akan diawali dengan ***al-Mufradāt***. Pelajarilah dengan saksama!



## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

اِحْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan **mufradāt** berikut ini!

sopir	:	سَائِقٌ	tukang cukur	:	حَلَّاقٌ ج حَلَّاقُونَ
membawa (mengangkut)	:	يَحْمِلُ	penjahit	:	خَيَّاطٌ ج خَيَّاطُونَ
kata	:	مَدِينَةٌ	tukang pos	:	رَجُلُ الْبَرِيدِ
hidup	:	حَيَاةٌ	wartawan	:	صَحَافِيٌّ ج صَحَافِيُّونَ
guru	:	مُدَرِّسٌ	bermacam-macam	:	مُتَنَوِّعٌ
dokter	:	طَبِيبٌ	bahagia	:	سَعِيدَةٌ
arsitek	:	مُهَنْدِسٌ	mengobati	:	عَالِجٌ-يُعَالِجُ
juru tulis (sekretaris)	:	كَاتِبٌ	hidup	:	عَاشٌ-يَعِيشُ
pedagang	:	تَاجِرٌ ج تُجَّارٌ	mengolah	:	حَرَثٌ-يَحْرُثُ
pelayan	:	خَادِمٌ ج خُدَّامٌ	bus	:	حَافِلَةٌ
petani	:	فَلَّاحٌ ج فَلَّاحَةٌ	kebutuhan	:	لَوَازِمٌ
polisi	:	شُرْطِيٌّ ج شُرْطِيُّونَ	masa depan	:	مُسْتَقْبَلٌ
tentara	:	جُنْدِيٌّ ج جُنُودٌ	orang sakit	:	مَرِيضٌ-مَرَضَى
			mencukupi	:	كَفَى-يَكْفِي



## Berbicara ( الْمُحَادَثَةُ )

تَجْرِي هَذِهِ الْمُحَادَثَةُ بَيْنَ الْأُسْتَاذِ وَتَلَامِيذِهِ.

اقْرَأْ هَذِهِ الْمُحَادَثَةَ وَأَطْبِقْهَا مَعَ صَدِيقِكَ!

Berikut ini adalah percakapan antara Pak Guru dan murid-muridnya.  
Bacalah percakapan tersebut dan praktikkan dengan temanmu!



Sumber : Dokumentasi Penulis

الْأُسْتَاذُ : اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

التَّلَامِيذُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الْأُسْتَاذُ : مَا مِهْنَةُ وَالِدِكَ، يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ : هُوَ سَائِقُ

الْأُسْتَاذُ : مَنْ اسْمُهُ؟

عُمَرُ : اسْمُهُ قَاسِمُ

الْأُسْتَاذُ : مَاذَا يَعْمَلُ السَّائِقُ؟

عُمَرُ : هُوَ يَسُوْقُ الْحَافِلَةَ لِيَحْمِلَ النَّاسَ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى

الْأُسْتَاذُ : وَأَنْتِ يَا فَاطِمَةُ، مَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُكَ؟

فَاطِمَةُ : هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِيُعَالِجَ الْمَرْضَى

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

**Jawablah pertanyaan berikut ini!**

١. مَا مِهْنَةُ وَالِدِكَ يَا عُمَرُ؟

٢. مَنْ اسْمُهُ؟

٣. مَاذَا يَعْمَلُ السَّائِقُ؟

٤. يَا فَاطِمَةُ مَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُكَ؟



## Mendengarkan (الاستماع)

اسْمَعْ هَذِهِ الْقِرَاءَةَ الْآتِيَةَ جَيِّدًا !

1. Dengarkan bacaan berikut ini dengan baik setelah dibacakan guru kalian!

### حافلة



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

هَذَا سَائِقُ اسْمُهُ قَاسِمٌ. هُوَ يَسُوقُ الْحَافِلَةَ لِيَحْمِلَ النَّاسَ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى. لَنْ يَصْلُحَ حَيَاةَ النَّاسِ بِغَيْرِ عَمَلِ سَائِقٍ. هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟ هُنَاكَ تُجَارُّ. هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَبِيعُوا أَشْيَاءَ مِنْ لَوَازِمِ النَّاسِ. هَلْ تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ لَكُمْ مِهْنَةٌ نَافِعَةٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ أَنْ تَكُونُوا طَبِيبًا مَشْهُورًا أَوْ مُهَنْدِسًا ذَاكِيًا أَوْ تَاجِرًا صَادِقًا فَهُوَ سَوَاءٌ. عَمَلُهُمْ نَافِعٌ فِي حَيَاةِ النَّاسِ.



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai bacaan di atas!

١. مَا اسْمُ السَّائِقِ ؟ اسْمُ السَّائِقِ قَاسِمٌ
٢. مَاذَا يَعْمَلُ السَّائِقُ ؟
٣. أَيْنَ يَعْمَلُ التَّاجِرُ ؟
٤. أَذْكَرُ الْمِهْنِ الْأُخْرَى سِوَى الْمِهْنِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ؟
٥. كَيْفَ عَمَلُهُمْ فِي حَيَاةِ النَّاسِ !

تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْأَنْدُونِيسِيَّةِ مَا يَأْتِي !

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia berikut ini!

- مثال : هَذَا سَائِقٌ : ini sopir
١. هُوَ يَسُوقُ الْحَافِلَةَ : ...
  ٢. لِيَحْمِلَ النَّاسَ مِنْ مَدِينَةٍ : ....
  ٣. إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى : ....
  ٤. ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ : ....
  ٥. اسْمُهُ قَاسِمٌ : ....

**4. Jodohkan kata-kata berikut dengan arti yang sesuai!**

(petani, sopir, guru)      مِثَالٌ : سَائِقٌ

sopir      سَائِقٌ :

١. هَذَا (ini, itu, mereka)

هَذَا : ....

٢. الْحَافِلَةُ (sepeda, mobil, bus)

الْحَافِلَةُ : ....

٣. النَّاسُ (kendaraan, manusia, binatang)

النَّاسُ : ....

٤. مَدِينَةٌ (sungai, kota, desa)

مَدِينَةٌ : ....

٥. السُّوقُ (terminal, pasar, kota)

السُّوقُ : ....



## Memبaca ( الْقِرَاءَةُ )

Pelayanan umum (rumah sakit) ( الْمُسْتَشْفَى )

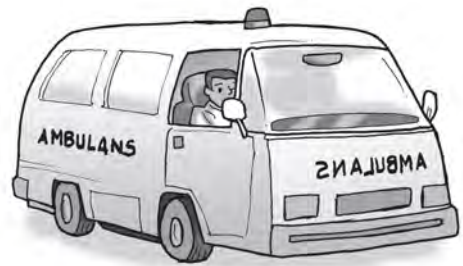
اقْرَأِ الْقِصَّةَ مَايَأْتِي جَيِّدًا !

Bacalah cerita berikut ini dengan benar!

### الْمُسْتَشْفَى



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

هَذَا طَبِيبٌ. اسْمُهُ حَمْدًا. هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَيُرِيدُ  
أَنْ يُعَالِجَ الْمَرِيضَ لِيَصِحُّوا أَجْسَامَهُمْ. فِي الْمُسْتَشْفَى يَكُونُوا  
الْأَنْوَاعُ الْحُجَرَةُ. هِيَ حُجْرَةُ الْمَكْتَبَةِ وَحُجْرَةُ الضَّيْفَةِ.  
فِي الْمُسْتَشْفَى يَكُونُوا مُتَنَوِّعَةً مِنَ الطَّبِيبَةِ. هِيَ طَبِيبُ الْعَيْنِ.  
طَبِيبُ الْأَنْفِ طَبِيبُ الْأُذُنِ وَغَيْرُهُ. فِي الْمُسْتَشْفَى يَكُونُوا السَّيَّارَةُ.  
السَّيَّارَةُ لِيَحْمِلَ الْمَرَضَى لِيَصِحُّوا أَجْسَامَهُمْ.



## Tata Bahasa ( قَوَاعِدُ )

### *An, Lan, Li + Fi'il Muḍori* ( أَنْ، لَنْ، لِي + فِعْلٌ مُضَارِعٌ )

Pada bab ini, kita akan membahas materi tentang susunan **an, lan, li + fi'il muḍori** ( أَنْ، لَنْ، لِي + فِعْلٌ مُضَارِعٌ ). Susunan **an + fi'il muḍori** disebut juga **masdar mu'awwal** ( الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ ). **Fi'il muḍori** yang terletak sesudah **an, lan** dan **li i'rab**-nya **mansub**. Contoh penggunaannya dalam kalimat adalah sebagai berikut.

1. يَسُرُّنِي أَنْ أَصْدُقَ (Saya senang jika kamu jujur)
2. التَّاجِرُ لَنْ يَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ (Pedagang itu tidak akan pergi ke pasar)
3. جَلَسْتُ لِأَسْتَرِيحَ (Saya duduk untuk beristirahat)



## Latihan ( التَّدْرِيبُ )

### حَوِّلِ الْمَصَادِرَ الْمُؤَوَّلَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مَصَادِرٍ صَرِيحَةٍ!

Ubahlah **masdar mu'awwal** yang terdapat pada kalimat-kalimat berikut ini menjadi **masdar ṣarih** seperti contoh!

الْمِثَالُ : أَرَادَ الْبَائِعُ أَنْ يَبِيعَ الْمَلَابِسَ  
أَرَادَ الْبَائِعُ بَيْعَ الْمَلَابِسِ

١. يُرِيدُ الطَّبِيبُ أَنْ يُعَالِجَ الْمَرْضَى.
٢. يُرِيدُ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ رِسَالَةً.
٣. بَدَأَ التُّرْجُمَانُ أَنْ يُتَرْجِمَ كِتَابًا.

٤. يُحِبُّ الْمُؤَلَّفُ أَنْ يُأَلَّفَ قِصَّةً.
٥. يُرِيدُ السَّائِقُ أَنْ يَسُوقَ سَيَّارَةً
٦. يُرِيدُ الْحَلَّاقُ أَنْ يَحْلُقَ رَأْسَ حَمِيدٍ
٧. بَدَأَ الْمُصَوِّرُ أَنْ يُصَوِّرَ الْعَرِيسَ
٨. يُرِيدُ الْخَيَّاطُ أَنْ يُخَيِّطَ الْمَلَأِسَ
٩. يَذْهَبُ الصَّحَافِيُّ أَنْ يَسْمَعَ الْإِخْبَارَ
١٠. يُحِبُّ الطَّيَّارُ أَنْ يَطِيرَ بِالطَّائِرَةِ



### ( اَلْكِتَابَةُ ) Menulis

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!

مِثَالٌ : مَا اسْمُهُ طَبِيبٌ ؟ اسْمُهُ طَبِيبٌ حَمْدًا.

١. مَا يَعْمَلُ الطَّبِيبُ ؟ ....
٢. أَيْنَ الطَّبِيبُ ؟ ....
٣. مَا يَكُونُوا فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ ....
٤. كَمْ حُجْرَةً فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ ....
٥. أَذْكَرُ أَنْوَاعِ الطَّبِيبِ ؟ ....

تَرْجَمُ إِلَى اللُّغَةِ الْأَنْدُونِيسِيَّةِ مَا يَأْتِي !

2. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia berikut ini!

مِثَالٌ : هَذَا طَبِيبٌ اسْمُهُ حَمْدًا.

Ini seorang dokter, namanya Hamdan.

١. طَبِيبٌ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.
٢. فِي الْمُسْتَشْفَى يَكُونُوا الْأَنْوَاعُ الْحُجَرَةُ.
٣. الطَّبِيبُ يُرِيدُ أَنْ يُعَالِجَ الْمَرَضَ.
٤. فِي الْمُسْتَشْفَى يَكُونُوا مُتَنَوِّعَةً مِنَ الطَّبِيبَةِ.
٥. فِي الْمُسْتَشْفَى يَكُونُوا السَّيَّارَةُ الْحَافِلَةَ.

اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ جُمْلَةً كَامِلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ :

3. Susunlah kalimat yang sempurna dari kata-kata berikut ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : اسْمُهُ - هَذَا - حَمْدًا - طَبِيبٌ

هَذَا طَبِيبٌ اسْمُهُ حَمْدًا.

١. الْمُسْتَشْفَى - فِي - الْأَنْوَاعُ - تُوجَدُ - الْحُجَرَةُ.
٢. الْمُسْتَشْفَى - مُتَنَوِّعَةً - تُوجَدُ - الطَّبِيبَةُ.
٣. طَبِيبٌ - هُوَ - الْأَنْفُ - وَ الْأُذُنُ - وَ غَيْرُهَا.
٤. الْمُسْتَشْفَى - فِي - السَّيَّارَةُ - تُوجَدُ.
٥. يَذْهَبُ - عُمَرُ - الْمُسْتَشْفَى - إِلَى.

اَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

4. Sempurnakan kalimat berikut seperti contoh!

الْمِثَالُ : هَذَا طَبِيبٌ اسْمُهُ ....

هَذَا طَبِيبٌ اسْمُهُ حَمْدًا

١. فِي الْمُسْتَشْفَى يَكُونُوا ... الْحُجَرَاتِ . ا. أَنْوَاع
٢. فِي الْمُسْتَشْفَى ... مُتَّوَعَةً مِنَ الطَّبِيبِ . ب. الْمَرِيضُ
٣. فِي الْمُسْتَشْفَى يَكُونُوا الْحُجَرَاتُ .... ج. الْمُسْتَشْفَى
٤. .... تُوجَدُ يَكُونُوا السَّيَّارَةَ . د. يَكُونُوا
٥. السَّيَّارَاتُ لِيَحْمِلَ ... لِيَصِحُّوا أَجْسَامَهُمْ . هـ. الْمَرَضُ
- ف. طَبِيبٌ

صَعِّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ الْفِرَاعِ !

5. Letakkan *fi'il muḍori* yang sesuai pada titik-titik berikut!

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| أ. يَرْجِعُونَ    | ١. أَنْتُمْ ... فِي الْمَلْعَبِ |
| ب. أَرَاغِعُ      | ٢. الطَّالِبَاتِ ... الْفَصْلِ  |
| ج. يَحْمِلُ       | ٣. هُمْ ... إِلَى بُيُوتِهِمْ   |
| د. يَدْخُلَانِ    | ٤. أَنَا ... دُرُوسِي           |
| هـ. تَجْتَمِعُونَ | ٥. رِضْوَانُ ... حَقِيقَتَهُ    |

ضَعْ إِشَارَةَ ✓ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ!

6. Letakkan tanda ✓ pada titik-titik yang sesuai!

صَحِيحٌ	خَطَأٌ	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢. تُسَافِرُ مَرْيَمُ إِلَى سُورَبَايَا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣. تَزُورُ أَخِي بَيْتَ صَدِيقِهِ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤. أَنَا وَأُخْتِي يَأْكُلُونَ الْفَاكِهَةَ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥. نَحْنُ نَشَاهِدُ الْمُسَابَقَةَ



# الْمِهْنَةُ

## Pekerjaan



Sumber : Dokumentasi Penulis

Untuk memenuhi kebutuhan hidup, setiap orang tentu membutuhkan pekerjaan. Sebab dengan pekerjaan itu orang akan menghasilkan sesuatu guna mencukupi kebutuhan hidupnya. Tiap-tiap manusia mempunyai pekerjaan berbeda-beda.

Dalam bab ini akan dibahas tentang pekerjaan. Dengan urutan ***al-Muḥādasah***, ***al-Qirā'ah***, ***al-Istimā'***, dan ***al-Kitābah***. Namun sebelumnya, akan disajikan tentang ***al-Mufradāt***. Pelajarilah dengan saksama!



## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

اِحْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan **mufradāt** berikut ini!

pekerjaan	:	مِهْنَةٌ ج مِهَنٌ	bangunan	:	مِبَانِي
mengajar	:	يُعَلِّمُ	sibuk	:	مَشْغُولُونَ
dokter	:	طَبِيبٌ ج أَطِيَاءٌ	menyapu	:	تَكْنَسُ
pegawai	:	مُوظَّفٌ	mengobati	:	يُعَلِّجُ
guru (lk)	:	أُسْتَاذٌ	orang sakit	:	مَرِيضٌ ج مَرْضَى
guru (pr)	:	أُسْتَاذَةٌ	wartawan	:	صَحْفِيٌّ
dulu	:	قَدِيمًا	mencari	:	يَطْلُبُ
sapu	:	مِكْنَسَةٌ	pedagang	:	تَاجِرٌ تُجَّارٌ
ibu rumah tangga	:	رَبَّةُ الْبَيْتِ	menjual	:	يَبِيعُ
nasi; padi	:	رُزٌّ ج أَرْزٌ	pakaian	:	مَلْبَسٌ ج مَلَابِسٌ
insinyur	:	مُهَنْدِسٌ	pasar	:	السُّوقُ
membangun	:	يَبْنِي	salah satu temanku	:	أَحَدُ أَصْدِقَائِي



## BERBICARA (الْمُحَادَثَةُ)

Ucapkan wawancara berikut ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!

Perkenalan (التَّعَارُفُ)

تَجْرِي هَذِهِ الْمُحَادَثَةُ بَيْنَ شَمْسٍ وَ هُدَى. إِقْرَأْ هَذِهِ الْمُحَادَثَةَ  
وَ أَطْبِقْهَا مَعَ صَدِيقِكَ !

1. Berikut ini percakapan antara Syamsi dan Huda. Bacalah percakapan tersebut dan praktikkan dengan temanmu!

شَمْسٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

هُدَى : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ

شَمْسٌ : مَنْ ذَلِكَ ؟

هُدَى : ذَلِكَ السَّيِّدُ أَحْمَدُ

شَمْسٌ : مَنْ سَيِّدُ أَحْمَدَ ؟

هُدَى : هُوَ مُوَظَّفٌ



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

شَمْسٍ : وَمَنْ تِلْكَ ؟  
 هُدًى : تِلْكَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ  
 شَمْسٍ : هَلِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ أُسْتَاذَةٌ ؟  
 هُدًى : لَا ، هِيَ طَبِيبَةٌ  
 شَمْسٍ : شُكْرًا كَثِيرًا  
 هُدًى : عَفْوًا إِلَى اللَّقَاءِ

### Bermain Peran (حوار)

#### 2. Peragakan percakapan seperti di atas bersama temanmu di depan kelas! Dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Buatlah kelompok yang terdiri 5 anak.
- Ucapkan dialog di atas dengan baik dan benar!
- Lakukan dengan baik dan benar di depan kelas!

#### 3. Perhatikan gambar di bawah ini dan laksanakan tugasnya!



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

### Tugas:

1. Amatilah dan diskusikanlah gambar di atas bersama kelompokmu masing-masing!
2. Tulislah nama pekerjaan orang yang terdapat pada gambar di atas!
3. Jelaskan tugas masing-masing pekerjaan tersebut!



### Tata Bahasa ( قَوَاعِدُ )

Pelajaran ini akan membahas materi tentang lafal **mufrad** (tunggal) dan **jamak taksir** (banyak). Pembahasan tersebut adalah sebagai berikut. Contoh:

مُفْرَدٌ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ (untuk benda)
هَذَا مَلْبَسٌ	هَذِهِ مَلَابِسٌ
هَذَا رُبٌّ	هَذَا أَرْبُؤٌ
هَذَا مَبْنٍ	هَذِهِ مَبَانِي
هَذَا عَمَلٌ	هَذِهِ أَعْمَالٌ

مُفْرَدٌ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ (untuk orang)
أَنَا طَالِبٌ	هُوَ طُلَّابٌ
مَرِيضٌ	مَرْضَى
هُوَ صَدِيقٌ	نَحْنُ أَصْدِقَاءُ
أَبٌ	أَبَاءُ
أَنْتَ وَلَدٌ	أَنْتُمْ أَوْلَادٌ

Khusus untuk **jamak taksir** dari benda, **isim isyarah** yang dipakai adalah **هذه** karena lafal jamaknya itu dianggap **muannas** (perempuan).

Contoh-contoh jamak taksir yang lain:

رَجُلٌ ← رِجَالٌ	أُسْتَاذٌ ← أَسَاتِيدٌ	مَكْتَبٌ ← مَكَاتِبٌ
ابْنٌ ← أَبْنَاءٌ	بِنْتُ ← بَنَاتٌ	مَزْرَعَةٌ ← مَزَارِعٌ
تَلْمِيزٌ ← تَلَامِيذٌ	مَدْرَسَةٌ ← ج مَدَارِسُ	سُوقٌ ← أَسْوَاقٌ
تَاجِرٌ ← تُجَّارٌ	كِتَابٌ ← كُتُبٌ	مِهْنَةٌ ← مِهَنٌ
	قَلَمٌ ← أَقْلَامٌ	



### Latihan ( التَّدْرِيبُ )

1. Buatlah kata-kata berikut ini menjadi kalimat seperti contoh!

مِثَالُ (١) : أَحْمَدُ / أُسْتَاذٌ

هَذَا أَحْمَدُ هُوَ أُسْتَاذٌ

ذَلِكَ أَحْمَدُ هُوَ أُسْتَاذٌ

مِثَالُ (٢) : خَدِيجَةٌ / فَلَّاحٌ

هَذِهِ خَدِيجَةٌ هِيَ فَلَّاحَةٌ

تِلْكَ خَدِيجَةٌ هِيَ فَلَّاحَةٌ



2. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan gambar di samping!



١. هَذَا قَمَرٌ هُوَ ....



٢. هَذِهِ نُورٌ لَيْلِي هِيَ ....



٣. مَنْ هَذَا ؟ هَذَا ....



٤. هَلْ هَذِهِ أَسْتَاذَةٌ ؟ نَعَمْ، هِيَ ....



٥. هَلْ هَذَا خَادِمٌ ؟ نَعَمْ، هُوَ ....





## Memبaca (الْقِرَاءَةُ)

اقْرَأِ الْمِهْنَةَ مَايَأْتِيْ جَيِّدًا.

1. Bacalah *qira'ah* di bawah ini dengan intonasi yang baik dan benar!

### الْمِهْنَةُ

هَذَا رَشِيدٌ. هُوَ مُوَظَّفٌ. وَهَذِهِ رَشِيدَةٌ هِيَ مُوَظَّفَةٌ.

ذَلِكَ جَمَالٌ. هُوَ بَائِعٌ. وَتِلْكَ صَالِحَةٌ هِيَ مُوَظَّفَةٌ.

هَذَا أَحْمَدُ هُوَ فَلَاحٌ.

وَهَذِهِ زَيْنَبٌ هِيَ فَلَاحَةٌ

ذَلِكَ لُطْفِي هُوَ خَادِمٌ

وَتِلْكَ مَيْمُونَةٌ هِيَ خَادِمَةٌ

هَذَا هَرْنٌ هُوَ أَسْتَاذٌ

وَهَذِهِ فَاطِمَةُ هِيَ أَسْتَاذَةٌ

ذَلِكَ شَرِيفٌ هُوَ طَبِيبٌ

تِلْكَ زَيْدَةٌ هِيَ طَبِيبَةٌ



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan bacaan di atas!

١. هَلْ رَشِيدٌ مُوَظَّفٌ ؟

٢. هَلْ صَالِحَةٌ طَبِيبَةٌ ؟

٣. مَنْ ذَلِكَ الْفَلَّاحُ ؟

٤. مَنْ تِلْكَ الْأُسْتَاذَةُ ؟

٥. هَلْ مَيْمُونَةٌ خَادِمَةٌ ؟

٦. هَلْ هَرُنٌ طَبِيبٌ ؟

٧. مَنْ ذَلِكَ الْأُسْتَاذُ ؟

٨. مَنْ تِلْكَ طَبِيبَةٌ ؟

3. Tulislah macam-macam pekerjaan yang ada pada bacaan di atas dengan bahasa Arab!

4. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang baik dan benar!

مِثَالٌ : رَشِيدٌ - هُوَ - هَذَا - مُوَظَّفٌ

هَذَا رَشِيدٌ هُوَ مُوَظَّفٌ

١. تِلْكَ - هِيَ - طَبِيبَةٌ - فَاطِمَةٌ

٢. مَنْ - ذَلِكَ - جَمَالُ الدِّينِ - ذَلِكَ.

٣. أُسْتَاذٌ - ذَلِكَ - مُوَظَّفٌ - هُوَ

٤. نَعَمْ - تَلْمِيزٌ ؟ - أَحْمَدُ - تَلْمِيزٌ - هَلْ - هُوَ .

٥. سُفْيَانٌ - هُوَ - ذَلِكَ - طَيِّبٌ

5. Isilah titik-titik di bawah ini dengan ذَلِكَ atau تِلْكَ !

١. ذَلِكَ نَصْرُ اللَّهِ وَ ... خَادِجَةٌ .

٢. .... مُصْلِحَةٌ هِيَ تَلْمِيزَةٌ .

٣. .... مَدْرَسَةٌ وَ ... بَيْتٌ .

٤. مَنْ ... ؟ ... حُزِيمَةٌ

٥. هَلْ ... طَيِّبَةٌ ؟ لَا، ... أَسْتَاذٌ

6. Tugas rumah ( الْوَاجِبُ الْمَنْزَلُ ) :

Tulislah 5 nama tetanggamu beserta pekerjaan mereka dalam kolom berikut ini!

الْمِهْنَةُ	عُمُرٌ	الْإِسْمُ	النَّمْرَةُ
			١.
			٢.
			٣.
			٤.
			٥.



## مَدْعَاةُ (الْأَسْمَاعُ وَالْفَهْمُ)

Gurumu akan membaca cerita berikut, dengarkan baik-baik!



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

مَهَنُ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ. مِنْهُمْ مُدَرِّسٌ وَطَبِيبٌ وَمُهَنْدِسٌ وَفَلَّاحٌ  
وَسَائِقٌ وَتَاجِرٌ. هُمْ يَعْمَلُونَ لِيَكُونَ حَيَاةُ النَّاسِ يَسِيرَةً وَسَعِيدَةً.  
هَذَا مُدَرِّسٌ. هُوَ يَقُومُ أَمَامَ الْفَصْلِ وَيُرِيدُ أَنْ يُعَلِّمَ تَلَامِيذَهُ خَيْرًا  
وَلَنْ يُعَلِّمُوا شَرًّا. يُرِيدُ الْمُدَرِّسُ أَنْ يَكُونَ تَلَامِيذُهُ تَلَامِيذًا  
مُجْتَهِدُونَ وَنَافِعُونَ.



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

هَذَا طَبِيبٌ هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى. وَيُرِيدُ أَنْ يُعَالِجَ الْمَرْضَى  
لِيَصِحُّوا أَجْسَامُهُمْ. أَنْظِرْ ذَلِكَ مُهَنْدِسٌ. هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَبْنِيَ الْبُنْيَانَ  
وَالْعِمَارَاتِ لِيَسْكُنَ وَيَعْمَلَ النَّاسُ فِيهَا. هُوَ يَبْنِي بُنْيَانًا قَوِيًّا وَلَكِنْ  
يَبْنِي بُنْيَانًا ضَعِيفَةً. وَذَلِكَ فَلَاحٌ. هُوَ يَحْرُثُ مَزْرَعَتَهُ وَيُرِيدُ  
أَنْ يَزْرَعَ الرُّزَّ. هُوَ يَعْمَلُ لِيُعِدَّ الطَّعَامَ لِلنَّاسِ وَلَكِنْ يَسْتَرْحَ قَبْلَ  
أَنْ يَنْتَهِيَ عَمَلُهُ.



### ( الْكِتَابَةُ ) Menulis

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini!

مِثَالٌ : مَاذَا يَعْمَلُ الْمُدْرِسُ ؟ يَعْمَلُ الْمُدْرِسُ أَنْ يُعَلِّمَ تِلَامِيذَهُ خَيْرًا.

١. أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُدْرِسُ ؟

٢. مَنْ الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يُعَالِجَ الْمَرْضَى ؟

٣. مَاذَا يَعْمَلُ الْمُهَنْدِسُ ؟

٤. هَلِ الْمُهَنْدِسُ يَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

٥. مَنْ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ لِيَزْرَعَ الرُّزَّ ؟

## اَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ !

2. Sempurnakan kalimat berikut ini sesuai bacaan di atas!

مِثَالٌ : مِهْنُ النَّاسِ ....

مِهْنُ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ

١. هُمْ يَعْمَلُونَ حَيَاةَ النَّاسِ ....
٢. هَذَا مُدَرِّسٌ هُوَ ... أَمَامَ الْفَضْلِ.
٣. وَيُرِيدُ أَنْ يُعَلِّمَ ... خَيْرًا.
٤. هَذَا طَبِيبٌ ... يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.
٥. ذَلِكَ مُهَنْدِسٌ ... أَنْ يَبْنِيَ الْبُنْيَانَ.

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْكَلِمَاتِ !

3. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sempurna seperti contoh!

مِثَالٌ : النَّاسُ - مِهْنٌ - مُتَنَوِّعَةٌ.

مِهْنُ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ.

١. مُدَرِّسٌ - هَذَا - يَقُومُ - هُوَ - الْفَضْلُ - أَمَامَ.
٢. يَعْمَلُونَ - حَيَاةً - هُمْ - وَسَعِيدٌ - لِيَكُونَ - يَسِيرَةً - النَّاسُ.
٣. طَبِيبٌ - هَذَا - يَعْمَلُ - هُوَ - فِي - الْمُسْتَشْفَى.
٤. فَلَا حَاجَ - ذَلِكَ - يَخْرُثُ - هُوَ - مَزْرَعَةً.
٥. يَعْمَلُ - هُوَ - الطَّعَامَ - النَّاسُ - لِيُعَدَّ.

امْلأ الفراغ بالساعة المناسب!

4. Isilah titik-titik dengan waktu yang sesuai!

- |               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| – الرابعة     | ١. أذهب إلى المدرسة في الساعة .... |
| – السابعة     | ٢. أرجع من المدرسة في الساعة ....  |
| – الثانية عشر | ٣. أصلي العصر في الساعة ....       |
| – الثالثة     | ٤. أتناول العشاء في الساعة ....    |
| – الثامنة     | ٥. أستيقظ في الساعة ... قبل الفجر  |

ضع على الجملة الآتية حركة مناسبة!

5. Berikan harakat yang sesuai pada kalimat-kalimat berikut ini!

١. عمل طبيب هو ان يعالج المرض
٢. يدخل المدرس الفصل ليعلم الطلاب
٣. لن يبني المهندس بناينا ضعيفة
٤. يريد الفلاح ان يحرق حرثه
٥. يعمل الشرطي ل
٦. ذهب التاجر الى السوق لبيع الخضراوات
٧. لن يدخل خادم بغير اذن سيده
٨. ذهب الجندي الى الحرب ليقا تل عدوه
٩. لن يسوق السائق الحافلة في طريق ضيق
١٠. أصلي الظهر في الساعة الثانية عشر

## مهنة (٢)

## Pekerjaan (2)



Sumber : Dokumentasi Penulis

Setiap orang memiliki pekerjaan yang berbeda-beda. Di antara berbagai profesi itu adalah dokter, petani, polisi dan guru. Semua pekerjaan tersebut adalah pekerjaan yang halal dan bermanfaat bagi manusia. Oleh karena itu, kita tidak boleh merendahkan pekerjaan tertentu.

Pelajaran berikut ini akan membahas materi pekerjaan dalam bahasa Arab! Dengan kompisisi ***al-Mufradāt***, ***al-Muḥādasah***, ***al-Qirā'ah***, ***al-Istimā'***, dan ***al-Kitābah***. Pelajarilah dengan saksama!





## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

اِحْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan **mufradāt** berikut ini!

ayahmu	:	وَالِدُكَ	dia (pr)	:	هِيَ
mengajar	:	يُعَلِّمُ	apakah	:	مَا
pergi	:	يَذْهَبُ	bagaimana	:	هَلْ
rumah sakit	:	الْمُسْتَشْفَى	tidak	:	لَا
mengobati	:	يُعَالِجُ	ya	:	نَعَمْ
dokter	:	طَبِيبٌ جِطَبَاءُ	pedagang	:	سُوقٌ
petani	:	فَلَّاحٌ	pasar	:	سُوقٌ
pegawai	:	مُوظَّفٌ	untuk menjual	:	لِيَبِيعَ
guru (lk)	:	مُدَرِّسٌ	pakaian	:	الْمَلَابِسَ
guru (pr)	:	مُدَرِّسَةٌ	lain	:	آخَرَ
dia (lk)	:	هُوَ			



## Berbicara ( الْمُحَادَثَةُ )

تَجَرَّبِي هَذِهِ الْمُحَادَثَةَ بَيْنَ الْأُسْتَاذِ وَ تَلَامِيذِهِ.  
اِقْرَأْ هَذِهِ الْمُحَادَثَةَ وَاطْبِقْهَا مَعَ صَدِيقِكَ !

Berikut ini adalah percakapan antara Pak Guru dan murid-muridnya.  
Bacalah percakapan tersebut dan praktikkan dengan temanmu!



Sumber : Dokumentasi Penulis

الْأُسْتَاذُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

التَّلَامِيذُ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الْأُسْتَاذُ : مَا مِهْنَةُ وَالِدِكَ. يَا صَالِحُ ؟

صَالِحُ : هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الْأُسْتَاذُ : مَاذَا يُعَلِّمُ وَالِدُكَ ؟

صَالِحُ : هُوَ يُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. وَلَنْ يُعَلِّمَ غَيْرَهُ

الْأُسْتَاذُ : وَ أَنْتِ يَا عَائِشَةُ، مَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُكَ ؟

عَائِشَةُ : هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

لِيُعَالَجَ الْمَرْضَى

الْأُسْتَاذُ : هَلْ هُوَ طَبِيبٌ ؟

التَّلَامِيذُ : نَعَمْ، هُوَ طَبِيبٌ

الْأُسْتَاذُ : مَا مِهْنَةُ وَالِدِكَ يَا شَرِيفُ ؟

شَرِيفُ : وَالِدِي تَاجِرٌ. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ لِيَبِيعَ الْمَلَابِسَ.

الْأُسْتَاذُ : هَلْ هُوَ يَبِيعُ شَيْئًا آخَرَ ؟

شَرِيفُ : لَا، هُوَ لَنْ يَبِيعَ شَيْئًا آخَرَ

الْأُسْتَاذُ : هَلْ اسْمُ وَالِدِكَ هَاشِمٌ ؟

شَرِيفُ : نَعَمْ، اسْمُهُ هَاشِمٌ. هَلْ تَعْرِفُ يَا أُسْتَاذُ ؟



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

الْأُسْتَاذُ : نَعَمْ، أَنَا أَعْرِفُهُ وَلَكِنْ أَنَسَاهُ. هُوَ أَحَدُ أَصْدِقَائِي فِي  
الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ قَدِيمًا وَأُرِيدُ أَنْ أَزُورَهُ.



### Latihan ( التَّدْرِيبُ )

اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : مَا مِهْنَةُ وَالِدِ صَالِحٍ ؟ هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ.

١. هَلْ وَالِدُ صَالِحٍ يَعْمَلُ فِي السُّوقِ ؟

٢. مَنْ الَّذِي يُعَلِّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَابِيَّةَ ؟

٣. مَنْ الَّذِي مِهْنَتُهُ طَبِيبٌ ؟

٤. أَيْنَ يَعْمَلُ طَبِيبٌ ؟

٥. هَلْ يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى ؟

٦. مَنْ الَّذِي مِهْنَتُهُ تَاجِرٌ ؟

٧. مَاذَا يَعْمَلُ التَّاجِرُ ؟

٨. مَاذَا يَبِيعُ وَلَدُ شَرِيفٍ ؟

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Susunlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : مُدَرِّسٌ - هُوَ - الْمَدْرَسَةُ - فِي - الْإِسْلَامِيَّةِ  
هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

١. يَذْهَبُ - هُوَ - الْمُسْتَشْفَى - لِيُعَلِّجَ - إِلَى - الْمَرَضِ.

٢. يُعَلِّمُ - هُوَ - الْعَرَبِيَّةَ - اللُّغَةَ

٣. يَذْهَبُ - هُوَ - السُّوقَ - إِلَى - الْمَلَابِسَ - لِيَبِيعَ

٤. لَنْ - هُوَ - يَبِيعَ - آخَرَ - شَيْئًا

٥. اِسْمُ - هَلْ - وَالِدٌ - هَاشِمٌ



### Mem baca ( الْقِرَاءَةُ )

اقْرَأِ الْقِرَاءَةَ التَّالِيَةَ جَيِّدًا

Bacalah qira'ah berikut baik-baik!



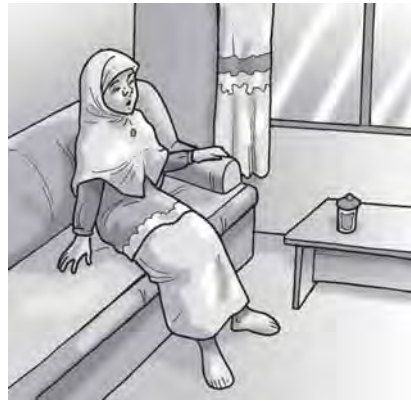
هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، هُوَ يُعَلِّمُ الطُّلَّابَ عِلْمَ التَّفْسِيرِ.  
هُوَ طَبِيبٌ فِي الْمُسْتَشْفَى، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى. أَبِي تَاجِرٌ. هُوَ  
يَبِيعُ الْمَلَابِسَ فِي السُّوقِ. اِسْمُهُ هَاشِمٌ. هَلْ أَنْتَ تَعْرِفُ أَبِي،  
يَا أَسْتَاذُ؟ نَعَمْ، أَنَا أَعْرِفُ أَبَاكَ. هُوَ أَحَدُ أَصْدِقَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ



الْعَالِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ قَدِيمًا. مَا اسْمُ أُمِّكَ يَا فَاطِمَةُ؟ اسْمُهَا هِنْدُ.  
هَلْ هِيَ مُوظَّفَةٌ؟ لَا، هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ. مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ يَا صَالِحُ؟  
هُوَ فَلَاحٌ، هُوَ يَزْرَعُ الْأَرْزَ فِي الْمَزْرَعَةِ. وَأَنْتِ يَا أَمْرَةَ مَا مِهْنَةُ  
عَمِّكَ؟ عَمِّي مُهَنْدِسٌ. هُوَ يَبْنِي الْمَبَانِي. هَلْ أَبَاءُكُمْ مَشْغُولُونَ  
بِأَعْمَالِهِمْ؟ نَعَمْ، هُمْ مَشْغُولُونَ بِأَعْمَالِهِمْ.



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



### ( اَلتَّدْرِيبُ ) Latihan

تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَا كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Terjemahkan berikut ini ke dalam bahasa Indonesia seperti contoh!

الْمِثَالُ : هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

Dia seorang guru di sekolah Islam.

١. مَاذَا يُعَلِّمُ وَالذِّكُّ ؟

٢. هُوَ يُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَلَكِنْ يُعَلِّمُ غَيْرَهُ.

٣. مَاهِنَةٌ وَالِدُكَ يَا شَرِيفُ ؟  
 ٤. وَلَدِي تَاجِرٌ هُوَ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ  
 ٥. هَلْ هُوَ يَبِيعُ شَيْئًا آخَرَ ؟

2. Sempurnakan kalimat berikut dengan kata-kata yang tersedia seperti contoh!

الْمِثَالُ : هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ ....

هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

١. هُوَ يُعَلِّمُ اللُّغَةَ ... وَلَنْ يُعَلِّمَ عِلْمَ غَيْرِهِ. أ. لِيُعَالِجَ  
 ٢. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ... الْمَرَضِ. ب. الْعَرَبِيَّةَ  
 ٣. هُوَ لَنْ يَبِيعَ ... آخَرَ. ج. يَذْهَبُ  
 ٤. وَالِدِي تَاجِرٌ هُوَ ... إِلَى السُّوقِ. د. شَيْئًا  
 ٥. هَلْ اسْمُ ... هَاشِمٌ. ه. وَالِدُكَ  
 ف. أَبُوكَ

3. Pilihlah kata-kata yang sesuai yang terdapat dalam kurung berikut ini seperti contoh!

مِثَالُ : (مَا-مَنْ-مِنْ) مِهْنَةٌ وَالِدُكَ يَصَالِحُ ؟

مَا مِهْنَةٌ وَالِدُكَ يَصَالِحُ ؟

١. (هِيَ-هُم-هُوَ) مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ  
 ٢. مَاذَا يُعَلِّمُ (وَالِدُكَ-وَالِدُكَ-وَالِدِهِ) ؟

٣. هُوَ (تُعَلِّمُ-يُعَلِّمُ-تُعَلِّمُ) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَلَنْ يُعَلِّمَ عِلْمَ غَيْرِهِ.
٤. هُوَ (يَذْهَبُ-يَذْهَبُ-يَذْهَبُ) إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِيُعَالِجَ الْمَرَضَ.
٥. (مَا-مَنْ-مِنْ) مِهْنَةٌ وَالِدُكَ يَاشْرِيْفُ
٦. هُوَ (تَذْهَبُ-يَذْهَبُ-يَذْهَبُ) إِلَى السُّوقِ
٧. هَلْ (أَنْتَ-هُوَ-هِيَ) يَبِيعُ شَيْئًا آخَرَ؟
٨. هُوَ (لَمْ-لَنْ-لِمَا) يَبِيعُ شَيْئًا آخَرَ
٩. (مَا-هَلْ-مَنْ) اِسْمُ وَالِدِكَ هَاشِمٌ ؟
١٠. (هَلْ-مِنْ-مَا) أَيْنَ تَذْهَبُ



### (الْأَسْتِمَاعُ وَالْفَهْمُ) Mendengarkan

سَيَقْرَأُ أَسَاتُذُكَ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ اِسْمَعْ قِرَاءَتَهُ جَيِّدًا !

Gurumu akan membacakan cerita berikut. Dengarkan dengan baik!

### مِهْنَةٌ

زَكِيَّةُ امْرَأَةٌ نَشِيطَةٌ. هِيَ تَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ زَوْجُهَا سَتَتَيْنِ وَتَرَكَ لَهَا ثَلَاثَةَ أَوْلَادٍ وَابْنَتٍ وَاحِدَةً وَتَرَكَ لَهَا مَالًا قَلِيلًا لَنْ يَكْفِيَ حَيَاتَهُمْ بَعْدَ شَهْرَيْنِ. يُحْزِنُهَا أَنْ تُفَكِّرَ كَثِيرًا.

هِيَ الْآنَ مَسْئُولَةٌ عَنْ عَائِلَةٍ كَبِيرَةٍ. وَهِيَ لَا تَمْلِكُ شَيْئًا كَثِيرًا مِنَ  
الْمَالِ لِتَعِيشَ بِهِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

قَبْلَ أَنْ تَنَامَ فِي إِحْدَى اللَّيْلَةِ فَكَّرَتْ زَكِيَّةٌ عَنْ عَائِلَتِهَا  
كَيْفَ تَعِيشُ؟ مَاذَا تَأْكُلُ؟ وَمَاذَا تَشْرَبُ؟ وَمَاذَا تَلْبَسُ  
تَذَكَّرَتْ زَكِيَّةٌ زَوْجَهَا وَبَكَتْ. تُرِيدُ زَكِيَّةٌ أَنْ تَكُونَ لَهَا عَمَلٌ  
لِتَطْلُبَ مِنْهُ مَعِيشَةً.



فِي الصَّبَاحِ ذَهَبَتْ زَكِيَّةٌ إِلَى الْمَصْنَعِ الْمَلَابِسِ وَقَابَلَتْ  
 مُدِيرَ الْمَصْنَعِ لِتُخْبِرَهُ عَنْ مُشْكَلَاتِهَا. طَلَبَتْ زَكِيَّةٌ مِنْهُ أَنْ  
 يُسَاعِدَهَا. طَلَبَ مِنْهَا الْمُدِيرُ أَنْ تَحْضُرَ إِلَى الْمَصْنَعِ غَدًا  
 لِتَسْتَلِمَ الْعَمَلَ. جَاءَتْ زَكِيَّةٌ مُبَكِّرَةً إِلَى الْمَصْنَعِ وَبَدَأَتْ عَمَلَهَا.  
 كَانَتْ سَعِيدَةً جَدًّا. هِيَ الْآنَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُسَاعِدَ عَائِلَتَهَا.  
 اسْتَطَاعَتْ زَكِيَّةٌ أَنْ تُعَلِّمَ أَوْلَادَهَا. فَكَانَ أَحَدُهُمْ طَبِيبًا وَالثَّانِي  
 مُهَنْدِسًا وَالثَّلَاثُ مُدَرِّسًا. عَاشَتْ زَكِيَّةٌ عَيْشًا سَعِيدًا.



### ( قَوَاعِدُ ) Tata Bahasa

Baca dan pahami materi berikut ini!

Jamak dibagi menjadi tiga macam, yaitu :

جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ , جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ , جَمْعُ تَكْسِيرٍ

1. جَمْعُ تَكْسِيرٍ adalah lafal yang menunjukkan arti banyak dan berubah dari bentuk **mufrād** (tunggal)-nya.

Contoh:

كُرْسِيٌّ : كُرَاسِيٌّ

قَلَمٌ : أَقْلَامٌ

رَجُلٌ : رِجَالٌ

2. جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ adalah lafal yang menunjukkan arti banyak (laki-laki) dan tidak berubah dari bentuk **mufrād**-nya. Cara membuatnya adalah sebagai berikut.

Contoh:

مُفْرَد + و ن : مُسْلِمٌ : مُسْلِمُونَ  
مُؤْمِنٌ : مُؤْمِنُونَ . صَالِحٌ : صَالِحُونَ

Apabila **nasab** atau **jar**, pada akhirnya ditambah ن ي

Contoh:

مِنَ الْمُسْلِمِينَ : يَرْحَمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ

3. جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ adalah lafal yang menunjukkan arti banyak (perempuan) dan tidak berubah dari bentuk **mufrād**-nya. Cara membuatnya adalah sebagai berikut.

مُفْرَد + ا ت : مُسْلِمَةٌ : مُسْلِمَاتٌ  
مُؤْمِنَةٌ : مُؤْمِنَاتٌ  
صَالِحَةٌ : صَالِحَاتٌ



## ( اَلْكِتَابَةُ ) Menulis

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini seperti contoh!



Sumber : Dokumentasi Penulis

الْمِثَالُ : هَلْ زَكِيَّةٌ امْرَأَةٌ نَشِيطَةٌ ؟  
نَعَمْ هِيَ امْرَأَةٌ نَشِيطَةٌ .

١ . كَمْ أَوْلَادًا لِزَكِيَّةَ ؟

٢ . مَاذَا يُحْزِنُهَا ؟

٣. هَلْ تَمْلِكُ زَكِيَّةً مَالاً كَثِيراً بَعْدَ مَوْتِ زَوْجِهَا ؟

٤. لِمَاذَا بَكَتْ زَكِيَّةٌ ؟

٥. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ زَكِيَّةٌ فِي طَلَبِ الْعَمَلِ ؟

٦. مَنِ الَّذِي تُقْبِلُ زَكِيَّةٌ فِي مَصْنَعِ الْمَلَابِسِ ؟

٧. هَلْ نَأَلَتْ زَكِيَّةٌ عَمَلاً مِنْ مَصْنَعِ الْمَلَابِسِ ؟

٨. لِمَاذَا سَعِدَتْ زَكِيَّةٌ بَعْدَ أَنْ تَعْمَلَ فِي مَصْنَعِ الْمَلَابِسِ ؟

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Susunlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini seperti contoh!



Sumber : Dokumentasi Penulis

الْمِثَالُ : ذَهَبَتْ - زَكِيَّةٌ - طَلَبَ عَمَلاً.

ذَهَبَتْ زَكِيَّةٌ لِتَطْلُبَ عَمَلاً

١. جَلَسَ - سَالِمٌ - شَاهَدَ التِّلْفِزِيُونَ.

٢. جَاءَ - صَالِحَةٌ - قَابِلَ صَدِيقِهَا

٣. تَعَلَّمَ - خَالِدٌ - نَجَحَ

٤. قَعَدَ - سَلَمَةُ - اسْتَمَعَ الشَّرْحَ

٥. دَرَسَ - حُسَيْنٌ - فَهَمَ الدِّرَاسَةَ

٦. كَسَبَ - زَيْنَبُ - حَصَلَ مَعِيشَةً



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

٧. سَافِرٌ-فَوْزَانٌ-زَارَ عَائِلَتَهُ

٨. تَوَضَّأَ-عُثْمَانٌ-صَلَّى الظُّهْرَ

ضَعْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكَةً مُنَاسِبَةً !

3. Berikan harakat yang sesuai pada kalimat-kalimat berikut ini!

١. عمل طبيب هوان يعالج المرضى

٢. يدخل المدرس الفصل ليعلم الصلاة

٣. لن يبنى المهندس بنيانا ضيفه

٤. يريد الكتاب ان يكتب رسالة

٥. ذهب التاجر الى السوق لبيع الخضروات

٦. لن يذهب خادم بغير اذن سييدة

٧. يريد الفلاح ان يحرق حرثه

٨. يعمل الشرطي ليحافظ الامن

٩. لن يسوق السائق الحافلة في طريق ضيق

١٠. ذهب الجندي الى الحرب ليقاتل عدوه

ترجم الجملة الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

**4. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam bahasa Indonesia!**

١. الْمُدْرَسُ يَقُومُ أَمَامَ الْفَصْلِ وَيُرِيدُ أَنْ يُعَلِّمَ تَلَامِيذَهُ عُلُومًا نَافِعَةً
٢. لَنْ يُعَالِجَ الْمَرَضَ إِلَّا الطَّيِّبُ
٣. هُوَ يَحْرُثُ مَزْرَعَتَهُ لِيَزْرَعَ الرُّزَّ
٤. لَنْ يَسْتَرْحَ صَادِقٌ قَبْلَ أَنْ يَنْتَهِيَ عَمَلُهُ
٥. لَنْ يَكْتُبَ الْكَاتِبُ رِسَالَةً إِلَّا الدِّوَانَ
٦. مَنْ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ لِيَزْرَعَ الرُّزَّ
٧. هَلْ تَمَنَّى أَنْ تَكُونَ لَكُمْ مِهْنَةً نَافِعَةً
٨. الْمُصَوِّرُ لَنْ يُصَوِّرَ فِي اللَّيْلِ
٩. مِهْنَةُ أَبِي مُدْرَسٍ. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِيُعَلِّمَ تَلَامِيذَهُ
١٠. لَنْ تَعِيشَ فَاطِمَةُ حَيَاةً سَعِيدَةً بَعْدَ أَنْ يَمُوتَ زَوْجُهَا قَبْلَ سَنَتَيْنِ

ترجم الجملة الآتية إلى اللغة العربية !

**5. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Arab!**

- a. Seorang arsitek bekerja keras membangun jalan-jalan di kota kami.
- b. Seorang sopir mengemudikan bus untuk mengantarkan penumpang.

- c. Ayahku adalah seorang petani yang rajin mengolah sawah.
- d. Ibuku seorang guru Madrasah Islamiyah.
- e. Seorang pedagang pergi ke pasar belanja pakaian.

إِخْتَرُ أَصَحَّ الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ!

**6. Pilihlah kata-kata yang benar yang ada dalam kurung!**

١. يَا (هَمْزَةٌ-زُلْفَى-زَيْدٌ) اُكْتُبِي سُورَةَ الْفَاتِحَةِ!
٢. يَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ (اُخْرُجْ-اُخْرُجِي-اُخْرُجْ) مِنَ الْبَيْتِ
٣. (تَفَضَّلْ-تَفَضَّلِي-تَفَضَّلْ) اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ!
٤. مِنْ فَضْلِكَ، اقْرَأْ الدُّعَاءَ قَبْلَ التَّعَلُّمِ! (نَعَمْ-طَيِّبٌ-هَلْ)
٥. مِنْ فَضْلِكَ، (امْسَحْ-امْسَحِي-امْسَحْ) السُّبُورَةَ!

زَوِّجِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَانِبِ الْيَمِينِ بِالْجَانِبِ الْيَسَارِ!

**7. Jodohkan kata-kata di sebelah kanan untuk sebelah kiri!**

- |             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| ١. اَدْخُلْ | أ. الدُّعَاءَ لِطَلَبِ الْعِلْمِ |
| ٢. افْتَحْ  | ب. عَلَى الْكُرْسِيِّ            |
| ٣. اجْلِسْ  | ج. الْفَضْلَ                     |
| ٤. اِسْمَعْ | د. الْبَابَ                      |
| ٥. اقْرَأْ  | ه. قَوْلِي                       |

# الْمِهْنَةُ (٣)

## Pekerjaan (3)



Sumber : Dokumentasi Penulis

Para siswa tidak lepas dari pekerjaan di sekolah atau di rumah setelah mereka pulang dari sekolah. Apa saja dilakukan mereka setelah pulang dari sekolah? Antara lain membaca Al-Qur'an, menulis, salat.

Pada pelajaran ini akan disajikan tentang pekerjaan atau kegiatan siswa selama di sekolah maupun di rumah dengan bahasa Arab. Komposisinya ***al-Mufradāt***, ***al-Muḥādasah***, ***al-Qirā'ah***, ***al-Istimā'***, dan ***al-Kitābah***. Pelajarilah dengan saksama!



## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

اِحْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan **mufradāt** berikut ini!

hari	:	يَوْمٍ	berjumpa	:	لِقَاءٍ
membaca	:	قَرَأَ - يَقْرَأُ	ke	:	إِلَى
bacalah	:	اقْرَأْ	saya salat	:	أُصَلِّي
menulis	:	كَتَبَ - يَكْتُبُ	kamu kerjakan	:	تَعْمَلُ
bagaimana	:	كَيْفَ	pelajaran	:	الدَّرْسُ
keadaan	:	حَالٍ	kelas	:	فَصْلٍ
apa (apakah)	:	مَاذَا	rumah	:	مَنْزِلٍ
setiap	:	كُلِّ	kamu salat	:	تُصَلِّي



## Berbicara ( الْمُحَادَثَةُ )

اقْرَأِ الْقِرَاءَةَ التَّالِيَةَ جَيِّدًا !

Bacalah qira'ah berikut dengan baik. Praktikkan dengan kawanmu!



Sumber : Dokumentasi Penulis

الْمِهْنَةُ

حَمِيدٌ : كَيْفَ حَالُكَ يَا سَالِمٌ

سَالِمٌ : بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ





Sumber : Dokumentasi Penulis

حَمِيدٌ : مَاذَا تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ ؟  
 سَالِمٌ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَ أَكْتُبُ الدَّرْسَ  
 حَمِيدٌ : هَلْ أَنْتَ تُذَكِّرُ الدُّرُوسَ فِي الْفَصْلِ ؟  
 سَالِمٌ : لَا ، أَنَا أَذَكِّرُ الدُّرُوسَ فِي الْمَنْزِلِ  
 حَمِيدٌ : أَيْنَ تُصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ ؟



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

سَالِمٌ : أَصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ  
 حَمِيدٌ : إِلَى الْإِلْقَاءِ  
 سَالِمٌ : مَعَ السَّلَامَةِ



## Latihan ( التَّدْرِيبُ )

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ !

Jawablah pertanyaan berikut itu seperti contoh!



Sumber : Dokumentasi Penulis

الْمَثَلُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا سَالِمٌ  
بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

١. مَاذَا تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ ؟
٢. هَلْ أَنْتَ تُذَكِّرُ الدُّرُوسَ فِي الْفَصْلِ ؟
٣. أَيْنَ تُصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ ؟
٤. مَنْ أَصْدِقَاءُ حَمِيدٍ ؟
٥. أَيْنَ تَعْمَلُ سَالِمٌ كُلِّ يَوْمٍ ؟



## Tata Bahasa ( قَوَاعِدُ )

*Mubtada'* ( الْمُبْتَدَأُ ), *Khabar* ( الْخَبَرُ ), dan *Maf'ul bih* ( مَفْعُولٌ بِهِ )

**Jumlah ismiyah** adalah kalimat yang diawali **isim**. Pada pelajaran ini, kita akan membahas struktur kalimat jumlah ismiyah yang terdiri dari **mubtada' + khabar + maf'ul bih**.

1. **Mubtada'** adalah **ism** yang terletak di awal kalimat (jumlah) dan berfungsi sebagai subyek.
2. **Khabar** adalah kata yang terletak sesudah **mubtada'** serta menyempurnakan pengertian kalimat atau berfungsi sebagai predikat.

3. **Maf'ul bih** adalah **ism** yang menunjukkan obyek perbuatan pada suatu struktur kalimat. **I'raf maf'ul bih** adalah mansub (**مَنْصُوبٌ**). Adapun tanda nasab-nya adalah fathah untuk **ism mufrad** dan **jama' taksir, ya'** untuk **ism musanna**, dan kasrah untuk **jama' mu'annas salim**.

Perhatikan kalimat **السَّاعَةُ تُشِيرُ الْوَقْتَ** (jam menunjukkan waktu). Kata **السَّاعَةُ** adalah **mubtada'**. **تُشِيرُ** adalah **khobar**, sedangkan **الْوَقْتُ** adalah **maf'ul bih**. **Khobar** pada kalimat di atas adalah **fi'il** yang mengandung **damir** yang menunjuk kepada **mubtada'**.

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : حَالُكَ - يَا - كَيْفَ - سَأَلَمَ .

كَيْفَ حَالُكَ يَا سَأَلَمَ

١. وَ - لِلَّهِ - بِخَيْرٍ - الْحَمْدُ .

٢. تَعْمَلُ - مَاذَا - الْمَدْرَسَةِ - يَوْمَ - فِي

٣. الْقُرْءَانُ - وَ - اقْرَأْ - الدَّرْسَ - اَكْتُبْ

٤. أَنَا - لَا - أَذَاكِرُ - فِي - الدُّرُوسَ - الْمَنْزِلِ

٥. صَلَاةٌ - أُصَلِّي - فِي - الظُّهْرِ - الْمَدْرَسَةِ - مَسْجِدِ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata yang sesuai seperti contoh!

الْمِثَالُ : .... حَالُكَ يَا سَالِمٌ ؟ ( مَاذَا - كَيْفَ - أَيْنَ )

كَيْفَ حَالُكَ يَا سَالِمٌ

١. مَاذَا يَعْمَلُ فِي ... كُلَّ يَوْمٍ ؟ ( السُّوقُ - الْمَدْرَسَةُ - الْبَيْتُ )

٢. .... الْقُرَاءَنَ وَاكْتَبُ الدَّرْسَ ( يَقْرَأُ - أَقْرَأُ - اقْرَأْ )

٣. هَلْ ... تُذَكِّرُ الدُّرُوسَ فِي الْفَصْلِ ؟ ( أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ )

٤. لَا، أَنَا أَذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي .... ( الْبَيْتِ - الْمَسْجِدِ - الْمَنْزِلِ )

٥. .... صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ ( أُصَلِّي - أُصَلِّي - يَصِلُ )

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

3. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini ke dalam bahasa Arab!

- Apa yang kamu kerjakan setiap hari di sekolah?
- Saya membaca Al-Qur'an dan menulis pekerjaan.
- Apa yang engkau ingat pelajaran di rumah?
- Di mana kamu salat zuhur?
- Saya salat zuhur di masjid sekolah.

اُكْتُبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ الْحَرَكَاتِ الصَّحِيحَةِ!

4. Tulislah pernyataan berikut beserta harakat yang benar!

١. فى البيت غرف وهي غرفة الجلوس
٢. وعلى السرير وسادة ودثار
٣. فى غرفة الجلوس تلفزيون وهو فى زاوية الغرفة
٤. للبيت حمام ومرحاض ومطبخ
٥. فى الطابق العلوي غرفة النوم وغرفة المذاكرة

زَوِّجِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَانِبِ الْيَمِينِ فِي الْجَانِبِ الْيَسَارِ!

5. Jodohkan kata-kata di sebelahh kanan dengan sebelah kiri!

- |   |  |
|---|--|
| ١. هَلْ الزَّهْرَةُ عَلَى زَهْرِيَّةٍ؟          | أ. مَعَ السَّلَامَةِ                     |
| ٢. هَلْ عِنْدَكَ بَيْتٌ جَدِيدٌ؟                | ب. فَنَاءً وَاسِعٌ                       |
| ٣. أَمَامَ الْبَيْتِ ....                       | ج. فِي الْحَدِيقَةِ                      |
| ٤. عِنْدِي زَهْرَةُ الْوَرْدِ الْجَمِيلَةِ .... | د. لَا، لَيْسَ عِنْدِي بَيْتٌ جَدِيدٌ    |
| ٥. إِلَى اللَّقَاءِ                             | ه. نَعَمْ، الزَّهْرَةُ عَلَى زَهْرِيَّةٍ |



## Memبaca (الْقِرَاءَةُ)

إِقْرَأِ الْقِرَاءَةَ التَّالِيَةَ جَيِّدًا !

Bacalah cerita berikut ini dengan benar!



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

### مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ قَرِيبَةٌ مِنْ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ

جَاءَ إِلَيْهَا التَّلَامِيذُ وَقَتَ الْإِسْتِرَاحَةِ

لِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ

عَبْدُ الْعَزِيزِ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ

وَبَحْرُ الدِّينِ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ أَيْضًا

هُمَا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِقِرَاءَةِ كِتَابِ التَّارِيخِ

وَالْحَدِيثِ

وَهُنَاكَ مُوظَّفٌ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

إِسْمُهُ عَبْدُ الرَّحِيمِ. وَهُوَ مِنْ قَرْيَةٍ بَانَارَانَ

عَبْدُ الرَّحِيمِ جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ وَرَاءَ الْمَكْتَبِ

هُوَ مُوظَّفٌ نَشِيطٌ.



## Latihan ( التَّدْرِيبُ )

اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar sesuai contoh!

الْمِثَالُ : أَيْنَ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ ؟

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ قَرِيبَةً مِنْ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis

١. هَلْ بَحْرُ الدِّينِ تَلْمِيزٌ كَسَلَانٌ ؟

٢. مِنْ أَيْنَ عَبْدُ الرَّحِيمِ ؟

٣. هَلْ عَبْدُ الرَّحِيمِ مُوَظَّفٌ نَشِيطٌ ؟

٤. مَنْ عَبْدُ الْعَزِيزِ ؟

٥. مَنْ جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ ؟

اُكْتُبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمُفِيدَةَ بِالْحَرَكَاتِ !

2. Tulislah kalimat-kalimat berikut dengan harakat!

١. مكتب المدرسة

٢. كتاب الفقه في المكتبة

٣. هي وراء الإدارة

٤. أحمد تلميذ نشيط

٥. المصلى هناك

اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ جُمْلَةً كَامِلَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ !

3. Susunlah kalimat yang sempurna berikut ini seperti contoh!

الْمَثَالُ : الْمَدْرَسَةُ - مِنْ - مَكْتَبَةٍ - الْمَدْرَسَةُ - إِدَارَةٌ - قَرِيبَةٌ

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ قَرِيبَةٌ مِنْ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ

١. الْكُتُبُ - وَ - لِقِرَاءَةٍ - الْمَجَلَّاتِ

٢. الْعَزِيزُ - مُجْتَهِدٌ - عَبْدٌ - تَلْمِيزٌ

٣. مُجْتَهِدٌ - بَحْرُ الدِّينِ - أَيضًا - تَلْمِيزٌ

٥. جَالِسٌ - عَبْدُ الرَّحِيمِ - الْكُرْسِيُّ - عَلَى - الْمَكْتَبِ - وَرَاءَ

اُكْتُبْ (ص) إِنْ كَانَتْ الْعِبَارَةُ الْآتِيَةَ صَحِيحَةً أَوْ (خ) إِنْ كَانَتْ مُخْطِئَةً!

4. Tulis ( ص ) jika pernyataan berikut benar atau ( ج ) jika salah!

١. عَلَى الرَّفِّ كُتِبَ نَافِعٌ (....)

٢. فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ (....)

٣. هَذَا شَجَرَةُ الْمَوْزِ (....)

٤. أَمَامَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ (....)

٥. فِي الْفَصْلِ طَالِبٌ نَشِيطٌ (....)



تَرْجِمَ مَا يَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

5. Terjemahkan berikut ini ke dalam bahasa Indonesia!

١. وَرَاءَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ
٢. فِي الْحَدِيقَةِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ وَشَجَرَةُ الْمَوْزِ
٣. بِجَوَارِ شَجَرَةِ الْوَرْدَةِ بَرَكَةٌ صَغِيرَةٌ. فِيهَا أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ
٤. عِنْدَ أَبِي بَيْتٍ جَدِيدٍ فِي الْقَرْيَةِ
٥. حَوْلَ الْحَدِيقَةِ سُورٌ عَالٍ



(الِاسْتِمَاعُ وَالْفَهْمُ) Mendengarkan

Dengarkan berikut ini dengan baik kemudian praktikkan!

مَكْتَبَةٌ



Sumber : Dokumentasi Penulis

عُثْمَانُ : أَلَسَّالَامُ عَلَيْكُمْ  
عَبْدُ الرَّحِيمِ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ  
عُثْمَانُ : أَيْنَ مَكْتَبَةُ يَا عَبْدُ الرَّحِيمِ  
عَبْدُ الرَّحِيمِ : الْمَكْتَبَةُ هُنَاكَ. هِيَ بِجَوَارِ الْمَسْجِدِ  
عُثْمَانُ : مَاذَا فِيهَا ؟  
عَبْدُ الرَّحِيمِ : فِيهَا كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ. مِنْهَا كُتُبُ الْحَدِيثِ  
وَالْفِقْهِ وَالتَّارِيخِ وَالتَّفْسِيرِ

عُثْمَانُ : هَيَّا نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ مَعًا

عَبْدُ الرَّحِيمِ : طَيِّبٌ. يَاعُثْمَانُ



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

عُمَرُ : مَاذَا تُرِيدُ يَا عَلِيُّ

عَلِيٌّ : أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابَ التَّفْسِيرِ. أَيْنَ مَكَانُهُ ؟

عُمَرُ : كِتَابُ التَّفْسِيرِ هُنَاكَ فَوْقَ الْكُتُبِ الْفَقْهِيَّةِ

عَلِيٌّ : وَ أَيْنَ كِتَابُ التَّارِيخِ ؟

عُمَرُ : كِتَابُ التَّارِيخِ هُنَا. هَلْ لَكَ بِطَاقَةِ الْمَكْتَبَةِ

عَلِيٌّ : نَعَمْ، لِي بِطَاقَةِ الْمَكْتَبَةِ

عُمَرُ : وَ فِي ذَلِكَ الرَّفِّ جَرِيدَةٌ

عَلِيٌّ : أَيْنَ مُوَظَفُ الْمَكْتَبَةِ ؟

عُمَرُ : مُوَظَفُ الْمَكْتَبَةِ بِجَانِبِ الْمَكْتَبَةِ



Sumber : Dokumentasi Penulis



## ( اَلْكِتَابَةُ ) Menulis



## ( اَلتَّدْرِيبُ ) Latihan

اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ الْاَتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut seperti contoh!

الْمِثَالُ : اَيْنَ الْمَكْتَبَةُ يَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟  
الْمَكْتَبَةُ هُنَاكَ هِيَ بِجَوَارِ الْمَسْجِدِ

١. مَاذَا فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

٢. مَاذَا تُرِيدُ يَا عَلِيُّ ؟

٣. اَيْنَ كِتَابُ التَّارِيخِ ؟

٤. هَلْ لَكَ بِطَاقَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟

٥. اَيْنَ مُوَضَّفُ الْمَكْتَبَةِ ؟

اَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْاَتِيَةَ بِكَلِمَةٍ الْمُنَاسِبَةِ !

2. Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata-kata yang sesuai!

الْمِثَالُ : .... الْمَكْتَبَةُ يَاعَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟ ( مَا - اَيْنَ - فِي )

اَيْنَ الْمَكْتَبَةُ يَاعَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟

١. .... كُتِبَ مُتَنَوِّعَةً. ( فِيهَا - هَذَا - فِي )
٢. مِنْهَا كُتِبَ الْحَدِيثُ وَ .... ( الْقُرْآنُ - الْفِقْهُ - التَّارِيخُ )
٣. هَيَّا نَذْهَبْ ... هُنَاكَ مَعًا. ( عَلَى - فِي - إِلَى )
٤. أُرِيدُ أَنْ ... كِتَابَ التَّفْسِيرِ. ( أَقْرَأُ - أَكْتُبُ - أَسْمَعُ )
٥. أَيْنَ ... الْمَكْتَبَةُ ( أَسْتَاذُ - مُوظَّفُ - تَاجِرُ )

تَرْجِمْ مَا يَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

### 3. Terjemahkan berikut ini ke dalam bahasa Indonesia!



Sumber : Dokumentasi Penulis

١. هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى هُنَاكَ مَعًا.
٢. وَمَا تُرِيدُ يَا عَلِيُّ؟
٣. أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابَ الْفِقْهِ
٤. أَيْنَ كِتَابُ التَّارِيخِ يَا عُثْمَانُ؟
٥. وَفِي ذَلِكَ الرَّفِّ جَرِيدَةٌ

رَتِّبِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

### 4. Urutkan kata-kata berikut ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : أُرِيدُ - أَنْ - كِتَابَ - التَّفْسِيرِ - أَقْرَأُ  
أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابَ التَّفْسِيرِ

١. لِي - نَعَمْ - الْمَكْتَبَةُ - بِطَاقَةٍ
٢. الْمَكْتَبَةُ - مُوَظَّفٌ - أَلْبَابٌ - بِجَانِبِ
٣. التَّفْسِيرُ - كِتَابٌ - فَوْقَ - هُنَاكَ - الْكِتَابُ - الْفَقْهُ
٤. تُرِيدُ - مَاذَا - يَاعَلِيُّ
٥. كِتَابٌ - وَ- التَّارِيخُ - أَيْنَ ؟

اُكْتُبِ الْأَسْئَلَةَ لِكُلِّ حَوَابٍ فِيمَا يَأْتِي!

5. Tulislah pertanyaan tiap-tiap jawaban berikut!

١. .... ؟ الْخَرِيطَةُ بِجَانِبِ الصُّورَةِ
٢. .... ؟ نَعَمْ، أَلْبَلَاطٌ تَحْتَ الْمِصْبَاحِ
٣. .... ؟ لَا، كُرَّاسَةُ التَّمْرِينَاتِ فِي الْحَقِيبَةِ
٤. .... ؟ الْمَدْرَسَةُ أَمَامَ الْمَعْهَدِ
٥. .... ؟ نَعَمْ، الْمَدْرَسَةُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ

اُكْتُبِ الْأَسْئَلَةَ لِكُلِّ حَوَابٍ فِيمَا يَأْتِي!

6. Tulislah pertanyaan tiap-tiap jawaban berikut!

١. مَدْرَسَتِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ
٢. لِهَذِهِ الْمَدْرَسَةِ إِدَارَةٌ جَمِيلَةٌ
٣. أَنْظُرْ. تِلْكَ مَدْرَسَتِي
٤. الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ جَدًّا
٥. الْإِدَارَةُ بِجَوَارِ الْفُضْلِ الْأَوَّلِ

# الْمِهْنَةُ (٤)

## Pekerjaan (4)



Sumber : Dokumentasi Penulis

Pada pelajaran ini akan dibahas tentang pekerjaan harian para siswa. Apa yang dikerjakan anak sejak bangun tidur di rumah. Agar menjadi anak yang saleh, maka perlu diatur pekerjaan-pekerjaan apa saja yang harus diketahui.

Komposisi yang disajikan dimulai dari **al-Mufradāt**, **al-Muḥādasah**, **al-Qirā'ah**, **al-Istimā'**, **al-Kitābah**. Pelajarilah dengan saksama!



## Kosakata ( الْمُفْرَدَاتُ )

احْفَظِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ!

Hafalkan **mufradāt** berikut ini!

pagi	:	صَبَاحُ	memasak	:	يَطْبِخُ
bangun	:	يَوْمٌ	menyapu	:	يَكْنُسُ
tidur	:	نَوْمٌ	olah raga	:	يَتَرَوِّضُ
kemudian	:	ثُمَّ	istirahat	:	يَسْتَرِيحُ
selamat pagi	:	أَهْلًا وَسَهْلًا	bersama-sama	:	جَمَاعَةً
selamat pagi juga	:	أَهْلًا بِكَ	sedikit (sebentar)	:	قَلِيلًا
pekerjaan	:	عَمَلٌ	depan	:	أَمَامَ
harian	:	يَوْمِيَّةٌ	rumah	:	الْبَيْتِ
jam	:	سَاعَةٌ	makan pagi	:	فُطُورٌ
belajar	:	تَتَعَلَّمُ	sesudah	:	بَعْدَ
setengah dua	:	وَاحِدَةٌ وَالنِّصْفُ	mandi	:	غَسَلَ
sekarang	:	الْآنَ	pergi	:	ذَهَبَ
pulang	:	رَجَعَ - يَرْجِعُ	tentu	:	طَبَعًا
bertamu (berjumpa)	:	الْلِقَاءِ	sarapan	:	فُطُورٌ
makan siang	:	غَدَاءٌ	halaman	:	سَاعَةٌ
makan malam	:	عَشَاءٌ	keluargaku	:	عَائِلَتِي
makanan	:	طَعَامٌ	dapur	:	مَطْبَحٌ
membantu	:	يُسَاعِدُ	teman-teman perempuan	:	صَدِيقَاتٍ





## Berbicara ( الْمُحَادَثَةُ )

Lakukanlah praktik percakapan dengan teman anda di depan kelas berikut ini!



Sumber : Dokumentasi Penulis

مِنَ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ

حَامِدٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا

يُوسُفُ : أَهْلًا بِكَ

حَامِدٌ : عَلَى فِكْرَةٍ. هَلْ عِنْدَكَ أَعْمَالٌ يَوْمِيَّةٌ

يُوسُفُ : نَعَمْ، وَطَبَعًا عِنْدِي أَعْمَالٌ يَوْمِيَّةٌ

حَامِدٌ : مَاذَا تَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ

يُوسُفُ : فِي الصَّبَاحِ أَنَا أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ ثُمَّ أَتَوَضَّأُ

وَأُصَلِّي الصُّبْحَ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ

حَامِدٌ : وَمَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

يُوسُفُ : أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ قَلِيلًا ثُمَّ أَتَرَوِّضُ

أَمَامَ الْبَيْتِ

حَامِدٌ : مَتَى تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ؟

يُوسُفُ : أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

بَعْدَ الْغُسْلِ وَبَعْدَهُ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis





Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

حَامِدٌ : إِلَى أَيِّ سَاعَةٍ تَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟  
يُوسُفُ : أَتَعَلَّمُ فِيهَا إِلَى السَّاعَةِ وَاحِدَةٍ وَالنِّصْفِ  
حَامِدٌ : الْآنَ ، سَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ وَ إِلَى اللَّقَاءِ  
يُوسُفُ : مَعَ السَّلَامَةِ



### Latihan ( التَّدْرِيبُ )

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

1. Jawablah pertanyaan berikut ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : هَلْ عِنْدَكَ أَعْمَالُ يَوْمِيَّةٍ ؟  
نَعَمْ ، وَطَبَعًا عِنْدِي أَعْمَالُ يَوْمِيَّةٍ

١. مَاذَا تَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ ؟
٢. وَمَا تَعْمَلُ بَعْدَ ذَلِكَ ؟
٣. مَتَى تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ؟
٤. إِلَى أَيِّ السَّاعَةِ تَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
٥. إِلَى أَيْنَ يَرْجِعُ حَامِدٌ ؟

إِمْلاءُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

2. Isilah titik-titik ini dengan kata yang tepat sesuai gambar!



Sumber : Dokumentasi Penulis

١. صَلَاةُ الصُّبْحِ فِي ....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٢. أَنَا أَقْرَأُ ....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٣. أَتَنَاوَلُ ....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٤. تَتَعَلَّمُ فِي ....



Sumber : Dokumentasi Penulis

٥. سَأَرْجِعُ إِلَى ....

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

3. Sempurnakan kalimat berikut ini dengan kata-kata yang tepat!

١. نَعَمْ، وَطَبَعًا عِنْدِي ... يَوْمِيَّةً.

أ. عَمَلُ      ب. عَمِلَ      ج. أَعْمَالُ

٢. فِي الصَّبَاحِ أَنَا أَقُومُ مِنْ ....

أ. النَّوْمِ      ب. الْفَصْلِ      ج. الْبَيْتِ

٣. أَنَا أَقْرَأُ ... قَلِيلًا.

أ. الْكِتَابَ      ب. الْقُرْآنَ      ج. الدَّرْسَ

٤. وَبَعْدَهُ أَذْهَبُ إِلَى ....

أ. الْبَيْتِ      ب. الْمَسْجِدِ      ج. الْمَدْرَسَةِ

٥. الْآنَ سَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ وَ إِلَى ....

أ. الْفَصْلَ      ب. الْلِقَاءَ      ج. الْبَيْتِ

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

4. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang sempurna!

١. عِنْدَكَ - هَلْ - يَوْمِيَّةً - أَعْمَالُ

٢. أَعْمَالُ - يَوْمِيَّةً - عِنْدِي

٣. تَعْمَلُ - الصَّبَاحَ - مَاذَا - فِي

٤. اَلْتَّوَمُ - مِنْ - فِي الصَّبَاحِ - اَقُوْمُ - اَنَا

٥. تَعْمَلُ - مَاذَا - ذَلِكَ - بَعْدَ

اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

5. Rubahlah seperti contoh!

١. مِثَالٌ : طَالِبٌ / مَدْرَسَةٌ

يَذْهَبُ الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

١. رَجُلٌ / الْمَسْجِدُ

٢. وَلَدٌ / مَيْدَانٌ

٣. تَاجِرٌ / سُوقٌ

٤. طَبِيبٌ / مُسْتَشْفَى

٥. اُسْتَاذٌ / مَعْهَدٌ

٢. مِثَالٌ : هَذَا عَمَلٌ نَافِعٌ

هَذِهِ اَعْمَالٌ نَافِعَةٌ

١. هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ

٢. ذَلِكَ قَلَمٌ غَالِيٌ

٣. هَذَا فَضْلٌ نَظِيفٌ

٤. هَذَا فَضْلٌ نَظِيفٌ

٥. هَذِهِ نَافِعَةٌ جَمِيلَةٌ

٣. مِثَالٌ : تَاجِرٌ / يَبِيعُ / الْبَضَائِعُ

مَا مِنْهُ أَبيكَ؟ هُوَ تَاجِرٌ، هُوَ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ

١. يَدْرُسُ / الْعِلْمُ / الطُّلَابُ

٢. فَلَّاحٌ / يَعْمَلُ / الْمَرْعَةُ

٣. صَحْفِيٌّ / يَكْتُبُ / الْأَخْبَارُ

٤. طَبِيبٌ / يُعَالِجُ / الْمَرْضَى

٥. شُرْطَةٌ / يُنْظِفُ / وَسِيلَةُ السَّفَرِ



## Mem baca ( الْقِرَاءَةُ )

اِقْرَأْ مَا يَأْتِي جَيِّدًا !

Bacalah berikut ini dengan baik! Kemudian praktikkan di depan kelas!

مِنْ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ (٢)



Sumber : Dokumentasi Penulis

حَامِدَةٌ : كَيْفَ حَالُكَ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ

حَامِدَةٌ : عَادَةً مَاذَا تَعْمَلِينَ فِي الْمَسَاءِ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةُ : بَعْدَ الرُّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ

ثُمَّ أَسْتَرِيحُ قَلِيلًا. وَأَنْتِ ؟



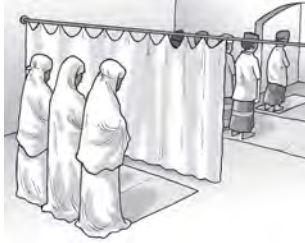
Sumber : Dokumentasi Penulis

حَامِدَةٌ : وَأَنَا كَذَلِكَ. ثُمَّ أَصَلِّيَ الْعَصْرَ فِي  
الْمَسْجِدِ الْجَمَاعَةِ.

فَاطِمَةُ : هَلْ تُسَاعِدِينَ أُمِّكَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ ؟

حَامِدَةٌ : نَعَمْ. أَسَاعِدُ أُمِّي بَعْدَ الصَّلَاةِ الْعَصْرَ  
أَطْبِخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ. وَأَنْتِ ؟

فَاطِمَةُ : أَنَا أَكُنْسُ سَاحَةَ الْبَيْتِ ثُمَّ أَلْعَبُ مَعَ  
صَدِيقَاتِي



Sumber : Dokumentasi Penulis

حَامِدَةٌ : وَمَاذَا تَعْمَلِينَ فِي اللَّيْلِ ؟

فَاطِمَةُ : أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أُمِّي فِي السَّاعَةِ

السَّادِسَةِ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَبَعْدَ الصَّلَاةِ

أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ثُمَّ أَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ  
مَعَ عَائِلَتِي. وَبَعْدَ ذَلِكَ أَصَلِّيُ الْعِشَاءَ.

حَامِدَةٌ : وَبَعْدَهُ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةُ : ثُمَّ أَذَاكُرُ الدُّرُوسَ حَتَّى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ لَيْلًا

حَامِدَةٌ : شُكْرًا يَا فَاطِمَةُ. وَهَيَّا بِنَا نَرْجِعْ إِلَى الْبَيْتِ.



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



## Tata Bahasa ( قَوَاعِدُ )

Baca dan pahami materi berikut ini!

1. Perhatikan **fi'il mudari'** berikut ini!

هُوَ	هِيَ
يُصَلِّي	تُصَلِّي
يَقْرَأُ	تَقْرَأُ
يَكْتُبُ	تَكْتُبُ
يُذَكِّرُ	تُذَكِّرُ
يَتَنَاوَلُ	تَتَنَاوَلُ

2. **Fi'il mudari** harus digunakan sesuai dengan subyeknya (**mubtada'** atau **fi'il**) serta **damir** (kata ganti)

Contoh:

١. هُوَ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ      هِيَ تُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ
٢. عَلَيَّ يَحْفَظُ الْقُرْآنَ      فَاطِمَةُ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ
٣. هُوَ يُذَكِّرُ الدَّرْسَ      هِيَ تُذَكِّرُ الدَّرْسَ

3. Fi'il yang berupa nama atau benda dapat diletakkan sesudah fi'il mudari.

Contoh:

١. يَقْرَأُ عَلَيَّ الْقُرْآنَ
٢. تَغْسِلُ عَائِشَةُ فِي الْحَمَّامِ
٣. يَنَامُ أَحْمَدُ فِي الْفَصْلِ



## Latihan 1 ( التَّدْرِيبُ )

اِسْتَبْدِلْ مِمَّا فِي الْمِثَالِ بِمُرَاعَاةِ مَا يَلْمَزُ مِنَ التَّغْيِيرِ!

1. Ubahlah seperti contoh!

مِثَالُ (١) يَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةُ - السَّادِسَةُ - وَالنِّصْفُ - أَحْمَدُ - إِلَى - يَا

+ مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا أَحْمَدُ؟

- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ

مِثَالُ (٢) يَتَنَاوَلُ - الْفُطُورَ - السَّادِسَةَ وَالرُّبْعَ - حَامِدَةُ - يَا

+ مَتَى تَتَنَاوَلِينَ الْفُطُورَ يَا حَامِدَةُ؟

- أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ وَالرُّبْعِ

١. يَطْبَخُ - الطَّعَامَ الْخَامِسَةَ - زَيْنَبُ

٢. يَقُومُ - النَّوْمَ - الْخَامِسَةَ - خَالِدُ

٣. يُذَاكِرُ - الدَّرْسَ - الثَّامِنَةَ - خَالِدَةُ

٤. يَرْجِعُ - الْمَدْرَسَةَ - الثَّانِيَةَ - قَاطِمَةُ

٥. يَدْخُلُ الْفَصْلَ - السَّابِعَةَ - مَنْصُورُ



## حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

### 2. Ubahlah seperti contoh!

مِثَالُ : هُوَ يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ : أَنْتَ تَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ  
هِيَ تَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ : أَنْتِ تَقْرَيْنِ الْجَرِيدَةَ  
نَحْنُ نَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ

١. هُوَ يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ

٢. هُوَ يُصَلِّي الْعَصْرَ فِي الْمَسْجِدِ

٣. هُوَ يَدْخُلُ الْفَصْلَ

٤. هُوَ يَرْكَبُ الدَّرَاجَةَ

٥. هُوَ يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ



### التَّدرِيبُ ( Latihan 2 )

#### 1. Tirukan bacaan gurumu tanpa membuka buku!

– أَهْلًا وَ سَهْلًا

– أَهْلًا بِكَ

– كَيْفَ حَالُكَ ؟

– الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ

- مَاذَا تَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ ؟
- مَاذَا تَعْمَلُ فِي النَّهَارِ ؟
- مَاذَا تَعْمَلُ فِي الْمَسَاءِ ؟
- مَاذَا تَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ ؟

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

2. Jawablah pertanyaan berikut ini seperti contoh!

الْمِثَالُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا فَاطِمَةُ ؟

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ وَ عَافِيَّةٌ

١. عَادَةً مَاذَا تَعْمَلِينَ فِي الْمَسَاءِ يَا فَاطِمَةُ ؟

٢. هَلْ تُسَاعِدِينَ أُمَّكَ بَعْدَ الصَّلَاةِ الْعَصْرِ ؟

٣. وَمَاذَا تَعْمَلِينَ فِي اللَّيْلِ ؟

٤. مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ الْعِشَاءِ ؟

٥. إِلَى أَيْنَ تَرْجِعُ حَامِدَةً ؟

امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

3. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tepat!

١. كَيْفَ حَالُكَ ... فَاطِمَةُ ؟ ( م - يَا - مِنْ )

٢. الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ وَ .... ( سَالِمٍ - عَافِيَّةٍ - سَلَمٌ )

٣. ثُمَّ أَصَلَّى الْعَصْرَ ... الْمَسْجِدِ. ( عَلَى - فِي - مَا )
٤. .... تُسَاعِدِينَ أُمِّكَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ ؟ ( مَنْ - هَل - مِنْ )
٥. وَ ... تَعْمَلِينَ فِي اللَّيْلِ ؟ ( مَاذَا - مَا - مَنْ )

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَ مُفِيدَةً !

4. Susunlah kata-kata ini menjadi kalimat yang sempurna!

الْمِثَالُ : حَلِّكَ - كَيْفَ - فَاطِمَةُ - يَا ؟  
كَيْفَ حَالُكَ يَا فَاطِمَةُ؟

١. اللَّهُ - أَنَا - الْحَمْدُ - عَافِيَةٌ - وَ - بِخَيْرٍ
٢. مَاذَا - عَادَةٌ - فِي الْمَسَاءِ - تَعْمَلِينَ - فَاطِمَةُ - يَا
٣. الرَّجُوعَ - أَتَنَاولَ - بَعْدَ - الْمَدْرَسَةِ - مِنْ
٤. أَصَلَّى - ثُمَّ - الْعَصْرَ - الْمَسْجِدِ - فِي - الْجَمَاعَةِ
٥. أَسَاعِدُ - نَعَمْ - أُمِّي - الصَّلَاةَ - بَعْدَ - الْعَصْرِ

ضَعْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكََةً مُنَاسِبَةً !

5. Berilah harakat yang sesuai pada kalimat ini!

١. بعد الرجوع من المدرسة
٢. ثم استريح قليلا. وانت ؟
٣. ثم اصلي العصر في المسجد جماعة

٤. هل تساعدین امّک بعد صلاة العصر ؟

٥. اساعد امی بعد صلاة العصر

تَرْجِمْ مَا يَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

6. Terjemahkan berikut ini ke dalam bahasa Indonesia!

١. كَيْفَ حَالُكَ يَا فَاطِمَةَ

٢. الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ

٣. عَادَةً مَاذَا تَعْمَلِينَ فِي الْمَسَاءِ ؟

٤. بَعْدَ الرُّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

٥. أَصَلَّى الْعَصْرَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

تَرْجِمْ مَا يَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَابِيَّةِ !

7. Terjemahkan berikut ini ke dalam bahasa Arab!

- Saya pergi ke masjid.
- Setelah salat saya membaca Al-Qur'an
- Sesudah itu saya salat isya'
- Saya memasak makanan di dapur.
- Apa yang kamu kerjakan di malam hari?



## Mendengarkan (الاستماع)

اسْمَعْ مَا يَأْتِي جِدًّا !

Dengarkanlah berikut ini dengan baik setelah dibacakan gurumu!

### مِنْ أَعْمَالِنَا الْيَوْمِيَّةِ



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis



Sumber : Dokumentasi Penulis

عِنْدِي صَدِيقٌ. اسْمُهُ يَحْيَى. هُوَ تَلْمِيزٌ فِي الْفَصْلِ  
الثَّالِثِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. هُوَ تَلْمِيزٌ  
مُجْتَهِدٌ. عِنْدَهُ أَعْمَالٌ يَوْمِيَّةٌ فِي الصَّبَاحِ هُوَ يَقُومُ  
مِنَ النَّوْمِ وَيَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّي الصُّبْحَ. ثُمَّ يَتَرَوَّضُ  
قَلِيلًا. ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِي الْحَمَّامِ ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ.  
ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ.  
عِنْدَهُ أُخْتُ صَغِيرَةٌ، اسْمُهَا صَالِحَةٌ هِيَ تَعْمَلُ مَا يَعْمَلُهُ  
يَحْيَى فِي الصَّبَاحِ أَمَّا فِي النَّهَارِ هِيَ تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ،  
ثُمَّ تَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، ثُمَّ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا حَتَّى  
السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَرُبْعِ مَسَاءً. وَبَعْدَ لَعِبٍ تُصَلِّي الْعَصْرَ.  
وَفِي اللَّيْلِ هِيَ تُذَاكِرُ الدَّرُوسَ بَعْدَ الْعِشَاءِ حَتَّى  
السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ، ثُمَّ تَرْقُدُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.  
وَعِنْدَنَا أَعْمَالٌ يَوْمِيَّةٌ طَبْعًا، نَحْنُ نَعْمَلُهَا  
طَوْلَ يَوْمٍ، وَنَحْنُ نَجْتَهِدُ فِي تِلْكَ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ.

اكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ بِأَعْمَالِكَ الْيَوْمِيَّةِ وَفَقًّا لِأَحْوَالِكَ!

Sempurnakan jadwal berikut dengan pekerjaanmu harian sesuai keadaanmu!

الرَّقْمُ	أَنْوَاعُ الْعَمَلِ	الْمَكَانُ	السَّاعَةُ
١	أُصَلِّي الْمَغْرِبَ	فِي الْمَسْجِدِ	فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....
٥	....	....	....
٦	....	....	....
٧	....	....	....
٨	....	....	....

اسْتَخْرِجْ كَلِمَةً غَرِيبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ!

1. Keluarkan kata-kata asing dari kata-kata berikut, seperti contoh!

مِثَالٌ : الْقَلَمُ - السَّبُّورَةُ - الرُّزُّ - الْمِسْطَرَةُ - الرُّزُّ

١. يَقْرَأُ - يُذَاكِرُ - يَدْرُسُ - يَكْنُسُ

٢. الْقِطَارُ - الدَّرَاجَةُ - الْمَسْجِدُ - الطَّائِرَةُ

٣. يُسَافِرُ - يَنَامُ - يَزُورُ - يَذْهَبُ

٤. التِّلْمِيزُ - التَّاجِرُ - الطَّالِبَةُ - الأُسْتَاذُ  
٥. المَكْتَبَةُ - العِشَاءُ - المَغْرِبُ - الظُّهْرُ

ترجم ما يأتي إلى اللغة العربية!

**2. Terjemahkan berikut ke dalam bahasa Arab!**

- Muhammad pelajar yang rajin.
- Setelah salat ia membaca Al-Qur'an.
- Masjid dekat dengan sekolahan.
- Petani bekerja di ladang.
- Dokter memeriksa orang sakit di rumah sakit.



**(الكتابة) Menulis**

أجب عن الأسئلة الآتية !

**1. Jawablah pertanyaan berikut ini!**

١. ما اسمُ صديقك ؟
٢. هل هو تلميذٌ مجتهدٌ ؟
٣. ماذا يعملُ يحيى بعدَ القيامِ مِنَ النَّوْمِ ؟
٤. ماذا تعملُ أختُ يحيى في النَّهارِ ؟
٥. هل نجتهدُ في أعملنا اليوميَّة ؟

قُلْ "صَحِيحٌ" إِذَا كَانَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً وَقُلْ "خَطَأٌ" إِذَا كَانَ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً وَفَقًّا لِلنَّصِّ السَّابِقِ !

2. Katakanlah "benar" jika kalimat berikut benar, "salah" jika kalimat ini salah!

١. صَالِحَةٌ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا حَتَّى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ. (B / S)
٢. يَخِي صَدِيقِي، هُوَ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ. (B / S)
٣. يَخِي يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْغُسْلِ فِي الْحَمَامِ. (B / S)
٤. صَالِحَةٌ تَرْقُدُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ. (B / S)
٥. صَالِحَةٌ تُذَكِّرُ الدُّرُوسَ حَتَّى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ لَيْلاً. (B / S)

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً !

3. Susunlah kalimat berikut ini menjadi sempurna!

١. يَرْقُدُ - السَّاعَةِ - فِي - هُوَ - التَّاسِعَةِ - لَيْلاً - غُرْفَةِ النَّوْمِ
٢. أُمِّكَ - عَائِشَةُ - تُسَاعِدِينَ - هَلْ - يَا ؟
٣. فِي - النَّوْمِ - السَّاعَةِ - نَقُومُ - مِنْ - الرَّابِعَةِ - صَبَاحًا
٤. أَلْبَدَنِيَّةُ - اسْتَرِيحُ - بَعْدَ - قَلِيلًا - الرِّيَاضَةِ
٥. فِي - قَبْلَ - اغْتَسِلَ - الدَّهَابِ - إِلَى - الْحَمَامِ - الْمَدْرَسَةِ



تَرْجِمْ مَا يَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

4. Terjemahkan berikut ini ke dalam bahasa Indonesia!

١. بَعْدَ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ اسْتَرِيحْ قَلِيلًا.

٢. قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ اغْتَسِلْ فِي الْحَمَامِ

٣. تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ أُمَّهَا فِي الْمَطْبَخِ

٤. هُوَ يَكْنُسُ سَاحَةَ الْبَيْتِ كُلَّ صَبَاحٍ

٥. هِيَ تَطْبُخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ

اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ أَنْوَاعَ الْمِهَنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

5. Tulislah macam-macam profesi pada tabel di bawah ini seperti contoh!

الْمِهْنَةُ	مَكَانُ الْعَمَلِ	
١	تَاجِرٌ	سُوقٌ
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....
٧	....	....
٨	....	....

## Latihan Ujian Akhir SMA ( تَمَرِينَاتُ آخِرَةِ لِّلْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ )

- I. Berilah tanda silang (X) pada huruf أ , ب atau ج untuk jawaban yang kalian anggap tepat!

١. .... مِهْنَةٌ وَالِدُكَ يَصَالِحُ ؟

أ. مَا                      ب. مَنْ                      ج. مِنْ

٢. .... مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

أ. هِيَ                      ب. هُمْ                      ج. هُوَ

٣. هُوَ .... إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِيُعَالَجَ الْمَرَضَ.

أ. يَذْهَبُ                      ب. يَذْهَبَ                      ج. يَذْهَبِ

٤. هُوَ ... أَلُّغَةُ الْعَرَابِيَّةُ وَلَكِنْ يُعَلِّمُ عِلْمَ غَيْرِهَا.

أ. تُعَلِّمُ                      ب. يُعَلِّمُ                      ج. تُعَلِّمَ

٥. مَاذَا يُعَلِّمُ .... ؟

أ. وَالِدُكَ                      ب. وَالِدُكَ                      ج. وَالِدِهِ

٦. .... مِهْنَةٌ وَالِدُكَ يَا شَرِيفُ؟

أ. مَا                      ب. مَنْ                      ج. مِنْ

٧. هُوَ ... إِلَى السُّوقِ.

أ. تَذْهَبُ      ب. يَذْهَبُ      ج. يَذْهَبُ

٨. .... اِسْمُ وَالِدِكَ هَاشِمٌ ؟

أ. مَا      ب. هَلْ      ج. مَنْ

٩. هُوَ ... يَبِيعُ شَيْئًا آخَرَ.

أ. لَمْ      ب. لَنْ      ج. لِمَا

١٠. هَلْ ... يَبِيعُ شَيْئًا آخَرَ ؟

أ. أَنْتَ      ب. هُوَ      ج. هِيَ

١١. أَيْنَ ... الْمَكْتَبَةُ.

أ. أَسْتَاذُ      ب. مُوَظَّفُ      ج. تَاجِرٌ

١٢. أُرِيدُ أَنْ ... كِتَابَ التَّفْسِيرِ.

أ. أَقْرَأُ      ب. أَكْتُبُ      ج. أَسْمَعُ

١٣. هِيَ تَذْهَبُ ... هُنَاكَ مَعًا.

أ. عَلَى      ب. فِي      ج. إِلَى

١٤. مِنْهَا كُتِبَ الْحَدِيثُ وَ ....

أ. الْفَصْلُ      ب. الْفِقْه      ج. بَابٌ

١٥. .... كُتِبَ مُتَنَوِّعَةً

أ. فِيهَا      ب. هَذَا      ج. فِي

١٦. الْآنَ سَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ وَ إِلَى ....

أ. الْفَصْلُ      ب. اللَّقَاءِ      ج. الْبَيْتِ

١٧. وَبَعْدَهُ أَذْهَبُ إِلَى ....

أ. الْبَيْتِ      ب. الْمَسْجِدِ      ج. الْمَدْرَسَةِ

١٨. أَنَا أَقْرَأُ ... قَلِيلًا.

أ. الْكِتَابَ      ب. الْقُرْآنَ      ج. الدَّرْسَ

١٩. فِي الصَّبَاحِ أَنَا أَقُومُ مِنْ ....

أ. النَّوْمِ      ب. الْفَصْلِ      ج. الْبَيْتِ

٢٠. نَعَمْ، وَطَبَعًا عِنْدِي ... يَوْمِيَّةً.

أ. عَمَلٌ      ب. عَمِلَ      ج. أَعْمَالٌ

II. Isilah titik-titik berikut ini dengan pasangan yang tepat!

٢١. مَاذَا تَعْمَلُ فِي ... كُلَّ يَوْمٍ.  
ا. أَنْتَ  
٢٢. .... الْقُرْآنَ وَ اكْتُبِ الدَّرْسَ  
ب. الْمَنْزِلَ  
٢٣. هَلْ ... تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي الْفَصْلِ؟  
ج. أُصَلِّي  
٢٤. .... صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ  
د. أَلْبَيْتِ  
٢٥. أَنَا أَذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي ....  
ه. أَقْرَأُ

٢٦. كَيْفَ حَالُكَ ... فَاطِمَةُ؟  
ا. مَاذَا  
٢٧. الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ وَ ....  
ب. هَلْ  
٢٨. وَ ... تَعْمَلِينَ فِي اللَّيْلِ؟  
ج. فِي  
٢٩. .... تُسَاعِدِينَ أُمِّكَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ؟  
د. عَافِيَةً  
٣٠. ثُمَّ أُصَلِّي الْعَصْرَ ... الْمَسْجِدِ  
ه. يَا

III. Sempurnakan kalimat berikut ini dengan kata-kata yang tepat!

١. مَاذَا تَعْمَلُ ... الْمَدْرَسَةِ؟ (مَا - فِي - عَلَى)  
٢. اقْرَأِ الْقُرْآنَ وَ ... الدَّرْسَ. (اُكْتُبِ - كَتَبَ - كَتَبَ)  
٣. هَلْ أَنْتَ تُذَاكِرُ ... فِي الْفَصْلِ؟ (عِلْمَ - الدُّرُوسَ - قُرَاءَ)  
٤. أَيْنَ تُصَلِّي ... الظُّهْرِ؟ (صَلَاةَ - صَلُّوْ - أُصَلِّي)

٥. أَصَلَّى صَلَاةً ... مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ (عَلَى - فِي - مَا)
٦. عَبْدُ الْعَزِيزِ ... مُجْتَهِدٌ (تَلْمِيزٌ - طَيْبٌ - فَلَاحٌ)
٧. هُمَا فِي مَكْتَبَةٍ ... (مَسْجِدٍ - الْمَدْرَسَةِ - بَيْتٍ)
٨. مِنْ ... عَبْدُ الرَّحْمَنِ. (مَا - أَيْنَ - مَنْ)
٩. .... عَبْدُ الرَّحِيمِ مُوَظَّفٌ نَشِيطٌ ( هَلْ - مَنْ - مِنْ )
١٠. مَنْ جَالَسَ ... الْكُرْسِيَّ ؟ (هَذَا - عَلَى - تِلْكَ)

**IV. Terjemahkan kalimat ini ke dalam bahasa Indonesia!**

١. مَكْتَبُ الْمَدْرَسَةِ
٢. كِتَابُ الْفِقْهِ فِي الْمَكْتَبِ
٣. هِيَ وَرَاءَ الْإِدْرَةِ
٤. الْمَسْجِدُ هُنَاكَ
٥. أَيْنَ مُوَظَّفُ الْمَكْتَبِ؟
٦. مَاذَا فِي الْمَكْتَبَةِ؟
٧. فِيهَا كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ
٨. مِنْهَا كُتُبُ الْحَدِيثِ
٩. أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ
١٠. مَاذَا تُرِيدُ يَا عَلِيُّ؟

**V. Tulislah kalimat berikut ini harakat yang benar!**

١. انا اقراء القراءن قليلا
٢. وما تعمل في الصباح ؟
٣. هل عندك اعمال يومية ؟
٤. يرجع حامد الى البيت
٥. متى تتناول الفطور ؟
٦. عندي اعمل يومية
٧. ماذا تعمل بعد ذلك ؟
٨. في الصّباح انا اقوم من النّوم
٩. الحمد لله انا بخير
١٠. اصلي العصر في المسجد

**VI. Terjemahkan kalimat berikut ini ke dalam bahasa Arab!**

1. Aku punya kawan.
2. Dia murid yang pandai.
3. Dia bangun dari tidur.
4. Kemudian dia pergi ke sekolah.
5. Dia punya saudara kecil.
6. Namanya Shalehah.
7. Dia makan siang.
8. Kemudian bermain dengan sahabatnya.
9. Sesudah bermain salat Asar.
10. Di waktu malam membaca Al-Qur'an.

## اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

VII. Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ١. مُدَرِّسٌ      | ٦. لَنْ يَسْتَمِعُ |
| ٢. الْمُسْتَشْفَى | ٧. أَنْ يُسَافِرُ  |
| ٣. مِهْنَةٌ       | ٨. أَنْ يُشَاهِدَ  |
| ٤. اغْتَسِلُ      | ٩. لِيَفْهَمَ      |
| ٥. فَاطِمَةُ      | ١٠. لَنْ يَزُورَ   |



## Glosarium (Daftar Istilah)

50 mil	:	خَمْسِينَ مِيلًا	aku sangka	:	أَظُنُّ
agar sehat	:	لِيَصِحُّوا	aku tawaf	:	طُفْنَا
air panas	:	مَائِهَا الْعَذْبِ	aku ziarah	:	زُرْتُ
akan datang	:	مُسْتَقْبَلٌ	anak-anak	:	أَوْلَادٌ
aku belajar	:	أَدْرُسُ	anak-anaknya	:	أَوْلَادِهَا
aku berdiri	:	أَقَمْتُ	anaknya	:	ابْنَتِ
aku berpisah	:	انْطَلَقْتُ	angkutan	:	حَافِلَةٌ
aku makan	:	أَكَلْتُ	apakah	:	هَلْ
aku memandang	:	أَنْظُرُ	apakah	:	مَا
aku meminum	:	شَرِبْتُ	apakah	:	مَاذَا
aku memulai	:	أَدَيْتُ	arab	:	الْعَرَابِيَّةُ
aku mengenalnya	:	أَعْرِفُهُ	arsitek	:	مُهَنْدِسٌ
aku mengendarai	:	رَكَبْتُ	bacaannya	:	قِرَاءَتُهُ
aku mengharap	:	أَرْجُوا	badan (tubuh)	:	جِسْمٌ
aku minum	:	شَرِبْتُ	badan mereka	:	أَجْسَامُهُمْ
aku pergi	:	سَافَرْتُ	bagaimana	:	كَيْفَ
aku pulang	:	سَارَجُعُ	bagus	:	طَيِّبٌ
aku sa'i	:	سَعَيْتُ	bahagia	:	سَعِيدَةٌ
	:		bahagia	:	سَاعِدٌ

bahasa	:	اللُّغَةُ	berjarak	:	يَبْعُدُ
baik	:	جَيِّدَةٌ	berkumpul	:	جَامِعَةٌ
baik	:	جَيِّدًا	bermacam-macam	:	مُتَنَوِّعَةٌ
baik	:	بِخَيْرٍ	bermain	:	لَعِبَ
bangun	:	أَقُومُ	bersama	:	مَعَ
bangunan	:	بِنَاءٌ	berwawancara	:	حِوَارٌ
bangunannya	:	مَبَانِيهَا	besar	:	كَبِيرٌ
banyak	:	كَثِيرَةٌ	besok	:	غَدًا
banyak	:	كَثِيرًا	binatang	:	حَيَوَانٍ
baru	:	جَدِيدًا	binatang-binatang	:	حَيَوَانٌ
baru	:	حَدِيثَةٌ	buah-buahan	:	فَاكِهَتَهَا
bekerja	:	يَعْمَلُ	bukan	:	لَا
belajar	:	تُذَاكِرُ	bumi	:	الأَرْضِ
berada	:	يَسْكُنُ	burung	:	طَيْرًا
berdiri	:	أَقُومُ	cerdas	:	ذَكِيًّا
berguna	:	نَافِعُونَ	cerita	:	الْقِصَّةَ
berharap	:	إِهْتَمَّ	cerita	:	قِصَصٌ
berikut	:	تَالِيَةٌ	contoh	:	الْمِثْلُ
berikut ini	:	مَا يَأْتِي	cukup	:	يَكْفِي
berjalan	:	تَمْشَى	dan kami sampai	:	وَصَلْنَا
			dan menemui	:	وَقَابَلْتُ

dan saya kenal	:	وَعَرَفْنَا	dia (pr)	:	هِيَ
dari	:	مِنْ	dibangun	:	بَنَاهُ
dari air	:	مِنْ مَاءٍ	dihiasi	:	يُحْزِنُهَا
dari tidur	:	مِنَ النَّوْمِ	dimakan	:	تَأْكُلُ
datang	:	حَضَرَ	diminum	:	تَشْرَبُ
daulat	:	الدُّوْلِ	dipakai	:	تَلْبِسُ
dekat	:	قَرِيبَةً	diterima	:	مُسْتَقْبَلٌ
dengan	:	بِأَ	dokter	:	طَبِيبًا
dengarkan	:	اسْمَعْ	dokter	:	طَبِيبَةً
desa	:	قَرْيَةً	dua kali	:	مَرَّتَيْنِ
di	:	فِي	dua tahun	:	سَنَتَيْنِ
di antara	:	بَيْنَ	dua tahun	:	شَهْرَيْنِ
di atas	:	عَلَى	duduk	:	اجْلِسْ
di atasnya	:	فَوْقَهَا	duduk	:	جَالِسٌ
di bawah kami	:	تَحْتَنَا	ghana	:	غَانَا
di belakang	:	وَرَاءَ	gunung	:	جِبَالٌ
di dalam	:	فِي	guru (pr)	:	اُسْتَاذَةٌ
di depan	:	اَمَامَ	haji	:	اَلْحَاجُّ
di Jeddah	:	بَجَدَّةَ	halnya	:	حَالِهِمْ
di samping	:	جَنْبَ	hari	:	يَوْمٍ
di sana	:	هُنَاكَ	hari	:	يَوْمٍ
dia	:	هُوَ		:	

harta	:	مَالًا	kapan	:	مَتَى
harta	:	مَالٍ	karena	:	لِأَنَّهُ
hidup	:	تَعِيشُ	kawan-kawan	:	أَصْدِقَاءُ
ihram	:	إِحْرَامٌ	kawanmu	:	صَدِيقُكَ
ilmu	:	عِلْمٌ	keadaanmu	:	حَالُكَ
indah/bagus	:	جَمِيلَةٌ	kebun-kebun	:	الْحَدَائِقُ
ingin	:	أُرِيدُ	kebun	:	حَدِيقَةٌ
insinyur	:	مُهَنْدِسٌ	keduanya	:	هُمَا
itu	:	تِلْكَ	kegemaran	:	هُوَايَةٌ
itu (lk)	:	ذَلِكَ	kehidupan	:	حَيَاةٌ
itu (pr)	:	تِلْكَ	kehidupan	:	عَاشَتْ
jalan	:	طَرِيقٌ	kelas	:	فَصْلٌ
jam	:	السَّاعَةُ	keluar	:	خَارِجٌ
jawablah	:	أَجِبْ	kemarin	:	مَاضِي
juga	:	أَيْضًا	kemudian	:	ثُمَّ
jujur	:	صَادِقًا	kepadanya	:	إِلَيْهَا
Ka'bah	:	كَعْبَةٌ	kepala (pr)	:	مُدِيرَةٌ
kairo	:	قَاهِرَةٌ	kerajaan	:	الْمَمْلَكَةُ
kamu pergi	:	ذَهَبْتَ	kesulitannya	:	مُشْكِلَتِهَا
kantor	:	إِدَارَةٌ	kitab-kitab	:	كُتُبٌ
	:		kosong	:	فَرَاغٌ

kota	:	مَدِينَةٌ	mandi	:	غُسْلٌ
kuat	:	قَوِيٌّ	manusia	:	النَّاسُ
kunjungan	:	رَحْلَةٌ	marilah	:	هَيَّ
lain	:	أُخْرَى	masuk	:	دَخَلَ
lainnya	:	غَيْرُهُ	mata uang (riyal)	:	رِيَالًا
lapangan/bandara	:	مِينَاء	matahari	:	شَمْسٌ
lazimnya manusia	:	لَوَازِمَ النَّاسِ	meja	:	مَكْتَبٌ
lebih banyak	:	أَكْثَرُ	memanggilku	:	دَعَانِي
lebih besar	:	أَكْبَرُ	membaca	:	قَارَأَ
lemah	:	ضَعِيفًا	membangun	:	أَنْ يَبْنِيَ
lezat	:	الذِّيدَةُ	membeli	:	يَسْتَرِي
libur	:	عُطْلَةٌ	meminta	:	طَلَبْتُ
luar	:	سِتًّا	memperbaiki	:	يُصْلِحُ
luas	:	وَاسِعَةً	menanam	:	زَرَعًا
maaf	:	عَفْوًا	menanti	:	اِنْتَظَرَ
Madinah (kota)	:	مَدِينَةٌ	menawarkan	:	لَتَسْتَلِمَ
majalah	:	مَجَلَّاتٌ	menceritakan	:	يَقْصُونَ
makan pagi	:	الْفُطُورُ	mengabarkannya	:	لَتُخْبِرَهُ
malam	:	لَيْلَةٌ	mengajar	:	يُعَلِّمُ
malas	:	كَسَلًا	mengalir	:	يَمُرُّ

mengambil	:	يَأْخُذُ	murid	:	تَلْمِيزٌ
mengelilingi	:	حَوْلَ	namanya	:	اسْمُهُ
menggambar	:	الرَّسْمُ	nyonya	:	السَّيِّدَةُ
menghasilkan	:	يَحْصُلُ	obat	:	الدَّوَاءُ
mengingat	:	تَذَكَّرَ	orang sakit	:	الْمَرِيضُ
menginginkan	:	يُرِيدُ	orang sakit	:	مَرِيضٌ
mengobati	:	يُعَالِجُ	orang tuamu	:	وَالِدِكَ
meninggal	:	أَنْ يَمُوتَ	orang tuanya	:	وَالِدِهِ
meninggalkan	:	تَرَكَ	padi	:	الْأَرْزُ
menjemputku	:	قَابَلَنِي	pagi-pagi benar	:	مُبَكَّرَةً
menjual	:	يَبِيعُوا	pakaian	:	مَلَابِسَ
menjual	:	بَائِعٌ	pakaian	:	مَلَابِسُ
menolong	:	أَسَاعِدُ	pandai	:	نَشِيطَةٌ
menulis	:	اَكْتُبُ	panjang	:	طَوِيلٌ
menulis surat	:	مُرَاسَلَةٌ	pasar	:	سُوقٌ
menyaksikan	:	شَهَادَةٌ	pasar	:	سُوقٌ
menyehatkan	:	يُصِحُّ	pedagang	:	تَاجِرٌ
minggu	:	أُسْبُوعٌ	pegawai	:	مُوظَّفٌ
mobil	:	سَيَّارَةٌ	pekerja	:	عَمَالٌ
mudah	:	يَسِيرَةٌ	pekerjaan	:	عَمَلٌ

pekerjaan	:	مِهْنَةٌ	pimpinan	:	مُدِيرٌ
pelajaran	:	الدَّرْسَ	pintu	:	بَابٌ
pemain	:	لَاعِبٌ	pohon-pohon	:	أَشْجَارٌ
pembantu (budak)	:	خَادِمٌ	praktikkan	:	أَطْبِقْهَا
pemerintahan	:	عِمَارَةٌ	putaran/kali	:	مَرَّاتٍ
pendapatmu	:	فِكْرَةٌ	rajin	:	نَشِيطٌ
(pikiranmu)	:		Riyadh (nama kota)	:	الرِّيَاضُ
pengemudi (sopir)	:	سَائِقٌ	rombongan	:	حَافِلَةٌ
penjelasan	:	شَرْحٌ	rumah	:	دَارٌ
penjual	:	بَائِعٌ	rumah	:	الْمَنْزِلُ
percakapan	:	مُحَادَثَةٌ	rumah sakit	:	مُسْتَشْفَى
perkenalan	:	تَعَارُفٌ	Sabtu	:	سَبْتٌ
perkumpulan	:	شَرَكَةٌ	safa dan marwah	:	الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ
perorangan	:	أَشْخَاصٍ	salah satu	:	إِحْدَى
perpustakaan	:	مَكْتَبَةٌ	sama	:	سَوَاءٌ
persoalan	:	مَسْئَلَةٌ	sampai	:	وَصَلَ
pertama	:	أَوَّلٌ	sampai bertemu	:	إِلَى الْلِقَاءِ
perut	:	بَطْنٌ	saudaraku	:	أَخِي
pesawat	:	الْمَطَارُ	saudi	:	السُّعُودِيَّةُ
petani	:	فَلَّاحٌ	saya heran	:	أَعْجَبْنَا
pikiran	:	تُفَكَّرُ	saya kenal	:	أَعْلَنَ

saya tinggal	:	سَأَبْقَى	siapa	:	مَنْ
(menetap)	:	قَبْلَ	silahkan	:	تَفَضَّلْ
sebelum	:	قَلِيلٌ	sopir (pengemudi)	:	سَائِقٌ
sedikit	:	تَارِيخٌ	sore	:	مَسَاءٌ
sejarah	:	جَدُّ	suaminya	:	زَوْجُهَا
sekali	:	الآنَ	sungai Nil	:	النَّيْلُ
sekarang	:	أَهْلًا وَسَهْلًا	sungguh	:	لَقَدْ
selain	:	أَهْلًا بِكَ	sungguh-sungguh	:	مُجْتَهِدٌ
selamat pagi	:	جُنُبٌ	televisi	:	تِلْفِزِيُونٌ
selamat pagi juga	:	يَنْتَهِي	tempat	:	مَكَانٌ
selatan	:	يُحِبُّ	tengah	:	الْأَوْسَطُ
selesai	:	كُرَّةُ الْقَدَمِ	terbenam	:	تَغْرُبُ
senang	:	كَمَا	terdapat	:	تَقَعُ
sepak bola	:	أَلْفٌ	terima kasih	:	شُكْرًا
seperti	:	أَشْيَاءُ	termasyhur	:	مَشْهُورَةٌ
seribu	:	شَيْئًا	Thoif (kota)	:	طَائِفٌ
sesuatu	:	بَعْدَ	tidak	:	لَنْ
sesuatu	:	أَنَّ	tidak	:	لَا
sesudah	:	الْوَاحِدَةُ وَ النِّصْفُ	tidak lama	:	بَعْدَ سَاعَةٍ
sesungguhnya	:	كُلُّ	tidak punya	:	لَا تَمْلِكُ
setengah dua	:		tidur	:	أَنْ تَنَامَ
setiap	:			:	



tiga	:	ثَلَاثَةٌ	untuk hidup	:	لِتَعِيشَ
tiga hari	:	ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ	wahai	:	يَا
timur	:	الْشَّرْقِ	waktu	:	سَاعَةً
tinggi	:	عَالِيَةً	waktu subuh	:	فِي الصَّبَاحِ
toko	:	مَصْنَعٌ	waktu-waktu	:	أَوْقَاتٌ
tuan	:	سَيِّدٌ	wudlu	:	أَتَوَضَّأُ
tujuh	:	سَبْعَ	yang lalu	:	قَادِمٌ
tujuh	:	سَبْعَةً	zahrān (di kota)	:	ظَهْرَاتٍ
			zam-zam	:	زَمْزَمٍ

## Indeks

أ		بِدَايَةٌ	12
أَيْنَ	86	بِرُّكُوبٍ	13
أَمَامَ	89	بِلْفَحْصٍ	15
إِمْلَاءٍ	90	ت	
الْحَمْدُ	93	تُحِبُّ	16
أَتَنَاوَلُ	94	تَكُونُ	20
أَعْمَالُ	98	تَلْمِيزٌ	23
أَجِبْ	7	تُرِيدُ	26
الْهَوَايَةِ	14	تَرْتَفِعُ	34
أَرْجُوْ	9	تِلْكَ	35
إِسْمُهُ	50	تَرْجِمُ	38
ب		تَقَعُ	40
بَاعَ	11	ث	
بَلْ	6	ثَلَاثَةٌ	72
بَعْدَ	7	ثُمَّ	94
بَيْتِ	8	ج	
بَعْضُهُمْ	9	جَيِّدًا	1
بِلَحَجٍّ	10	جَائِزَةٌ	2
بُرْهَانٌ	11	جُمْلَةٌ	8

جَاءَ	9	د	
جَلَسَ	11	دَائِمًا	2
جَعْفَرُ	12	دَعَا	7
جُمْلًا	23	دَرَسَ	11
جِدَّةٌ	28	دِرَاسَةٌ	12
جَوَارِ	29	ذ	
جَمِيلٌ	29	ذَلِكَ	38
ح		ذَهَبَتْ	51
حَمْدَانُ	32	ذَلِكَ	56
حَسَنُ	33	ر	
حَيٍّ	35	رِسَالَةٌ	77
حَرَكَهٗ	43	رَتَّبَ	92
حُقُولَ	45	رَابِعَةٌ	100
حَضَرَ	46	ز	
حَافِلَةٌ	50	زَيْنَبُ	11
خ		زَيْدَةٌ	61
خَدِيجَةٌ	58	زَكِيَّةٌ	73
خَادِمٌ	59	س	
خَيْرًا	65	سَعِيدَةٌ	64
خَيْرًا	66	سَنَتَيْنِ	72
		سَلَمَةٌ	75

ط		سَالِمٌ	78
طُولٌ	98	سَهْلًا	88
طَبَخَ	11	سَأْرَجُ	89
طَبِيبًا	15	ش	
طَالِبٌ	19	شَرَحَ	5
طَالِبَةٌ	22	شَهَادَةٌ	7
طَوِيلٌ	33	شَهْرٌ	11
طَرِيقٌ	40	شَرَبْتُ	28
ظ		شَاهَدَ	42
ع		ص	
عَرَفْنَا	41	صَبِيرٌ	47
عَوَدَتْهُمْ	42	صَلَّاحٌ	48
عَلَى	43	صَالِحَةٌ	61, 62
عَبْدٌ	44	صَحِيحٌ	99
عَلَيْنَا	46	صَدِيقِي	9
عَمَلٍ	50	ض	
عَفْوًا	57	ضَعُ	43
غ		ضَعِيفَةٌ	65
غَايَةٌ	43	ضَيْقٌ	76
غَيْرُهَا	55		
غَيْرُهُ	67		

غَدَاً	73	لِمَنْ كَتَبَ	10
ف		لِلْقُرْآنِ	23
فَاطِمَةُ	61	م	
فَلَاحٌ	66	مَكْتَبَةٌ	82
فَكَانَ	73	مُتَنَوِّعَةٌ	84
فَهِمَ	75	مُوظَّفٌ	85
فِيهَا	84	مَاذَا	86
ق		مُفِيدَةٌ	92
قَبْلَ	72	مِهْنَةً	101
قَابَلَتْ	73	مُسَاعَدَةً	15
قَعَدَ	75	ن	
قَرِيبَةٌ	83	نَشِيطٌ	82
ك		نَذْهَبُ	84
كَيْفَ	78	نَعَمْ	88
كُلَّ يَوْمٍ	79	نَظِيفٌ	32
كَمَا	80	تَنْزِلُ	35
كِتَابٍ	82	نَظَ	36
كُتِبَ	84	و	
ل		وَسَهْلًا	88
لِقِرَاءَةٍ	81	وَبَعْدَهُ	89
لَيْلًا	94	وَعَافِيَةٍ	93

وَهِيَ	27
وَالسَّلَامُ	30
هـ	
هَلْ	89
هُوَ	100
هَذِهِ	10
هِيَ	19
هُنَاكَ	28
ء	
أَصْلِي	97
إِلَى	100
إِجْعَلْ	11
أَحْتِ	15
أُسْتَاذٌ	58

ي	
يَتَرَوُّضُ	98
يَعْمَلُ	99
يُرَافِقُ	13
يَبِيعُ	25
يَنْزِلُ	36
يَقُولُونَ	37
يَسُوقُ	50
يَنْتَهِي	77

## Daftar Pustaka

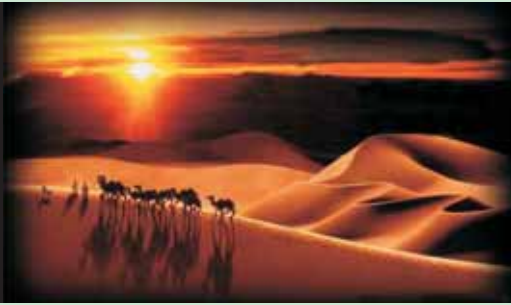
- Abdul Aziz Abdul Rauf Al-Hafizh, LC. *Pedoman Damah Al-Qur'an, Kajian Ilmu Tajwid*. Jakarta: Penerbit Markaz Al-Qur'an.
- Abu Huri Al-Qosimi Al-Hafizh. 2010. *Cepat dan Kuat Hafalan Juz Amma (Metode: Al-Qosimi)*. Solo: Al-Hurri.
- Adib dan Munawir A. Fatah. *Kamus Arab-Indonesia Tashih KH. Achmad Karsono*. Solo: Pustaka Progresif.
- Ahmad Najieh. 2010. *Kamus Arab-Indonesia*. Solo: Insan Kamil.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Fatchur Rochim, A.R. *Kisah-kisah Nyata dalam Al-Qur'an*. Surabaya: Apollo.
- Imam Muhammad bin Abdul Wahhab at-Tamimi. 2009. *Rislatu fir-radhi 'alaa ar-Rafidah*. Jogja: Al-Ilmu.
- Imam Ghozali. 2009. *Ayat-Ayat Seribu Dinar*. (tanpa kota): Mitra Press.
- Imam Nawawi. 2006. *Terjemah Riyadhus Shalihin Jilid 1 Takhrij M. Nashirudin Al-Bani*. Bandung.
- Khalid Abdul Karim Al-Lahim. *Al-Qur'an Kok Sekedar Dibaca*. Solo: Zam-Zam.
- Muhammad Muhyidin Abdul Hamid. 2010. *Ilmu Nahwu Terjemah Tuhfatus-Saniyah Sajarah Ajurumiyah*. Solo: Media Hidayah.
- Muhammad Izzuddin. 2010. *Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an*. Solo: As-Salam.
- Salman bin Umar As-Sunaidi. 2010. *Mengikat Makna Al-Qur'an (Metode Warisan Nabi)*. Klaten: Inas Media.

Syaiful Rahman. 2009. *Nahwu Praktis Aplikasinya dalam Bahasa Arab*. (tanpa kota): Alpha.

Ustadz Imam Al-Hakam Wicaksono. (tanpa tahun). *Kamus Al-Hakam Indonesia-Arab, Arab-Indonesia*. Solo: Sendang Ilmu.

Zainuddin bin Abdul Aziz Al Malibari Al-Fannani. 2006. *Terjemah Fathul Mu'in*. Bandung.





Darsono  
Sururi Abdul Jalal

Pelajaran

# Bahasa Arab

untuk SMA Program Bahasa



ISBN 978-979-095-692-6

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp.11.454,00